

E.E.E India Mariana:

Docente: María de los Angeles Silerol.

Grado: 5to "A" **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Naturales-Matemática-Educación Física- Teatro – Computación- Agropecuaria.

Título de la Propuesta: ¡Seguimos Aprendiendo !

Contenidos: **Lengua:** Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Re narración con distintos propósitos de cuentos, fabulas y otros textos narrativos literarios.

Ciencias Naturales: *Los seres vivos: Diversidad vegetal.* Requerimientos básicos para su desarrollo: luz, agua, aire y nutrientes.

Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 2.000. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Estrategias de cálculo: cálculo mental exacto y aproximado.

Educación Física: Experimentación y reconocimiento de posturas y estados corporales (reposo-actividad, tensión-relajación)

Teatro: *El cuerpo y su potencialidad expresiva.*

Agropecuaria: Almacigos, herramientas simples de procesos agropecuarios.

Computación: Periféricos

Desarrollo de Actividades:

Día 1:Lengua: 1- Lee con mucha atención:

El león y el ratón:

Un día un león estaba durmiendo profundamente en el bosque. Un ratoncito llegó y comenzó a jugar y saltar en la melena de ese gran animal. Saltó tanto que lo despertó. El león puso su enorme garra sobre el pequeño ratón. El ratoncito muy asustado le dijo: - Perdóname rey de la selva, nunca más te molestaré y si me dejas ir, prometo que algún día que estés en peligro yo te ayudaré.

El león comenzó a reírse sin parar, y perdonó al pequeño pues pensaba que era muy gracioso lo que le prometió.

Tiempo después el león caminaba por el bosque y de repente cayó en las redes de unos cazadores. Al sentirse aprisionado lanzó un gran rugido. El ratoncito lo escuchó y corrió a ayudarlo. Afiló sus dientes y comenzó a roer las cuerdas de la red. Así el león pudo salir de

la trampa. El león se sentía muy agradecido y aprendió una gran lección. Moraleja: *nunca pienses que alguien es menos importante, más débil o menos inteligente. Sé bueno, valórate y valora a todas las personas por igual.*

2-Comenta con tu familia lo leído.

3-¿Recuerdas que es una fábula? Lo recordamos juntos: Las Fábulas son relatos o composiciones literarias, que proporcionan una enseñanza o consejo moral (moraleja).4-Busca en el diccionario o internet el significado de: moraleja – rugido – aprisionado y cópialos en tu cuaderno. 5-Piensa con tu familia y escribe en tu cuaderno una pequeña fábula.

Área Agropecuaria Actividades: Junto a un adulto seguir detalladamente los pasos que se observan en la imagen.



DÍA 2: MATEMÁTICA:

1-Completa : $8 \times 2 = \underline{\quad}$ $5 \times 2 = \underline{\quad}$ $4 \times 2 = \underline{\quad}$

$10 \times 2 = \underline{\quad}$ $10 \times 3 = \underline{\quad}$ $10 \times 3 = \underline{\quad}$ $9 \times 3 = \underline{\quad}$

A-Ordena los resultados del punto anterior de menor a mayor. **B**-- Escribe la tabla del 3. **C**- Escribe tres números mayores que: **1850 – 1090 – 655 – 789 – 1992.**

LENGUA:

Docentes Responsables: Silerol María de los Ángeles-Ruiz Carla-Guerrero David-Almeida Ayelén- Cataldo Antonio.

1- Recortá de diarios o revistas las letras del abecedario. Pégalas en orden en tu cuaderno. 2- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: león- ratón – bosque – red – cazadores – garras – melena.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDADES: Tomaremos nuestro pulso: colocamos las puntas del dedo índice y medio en la parte interna de la muñeca por debajo del dedo pulgar, presionamos hasta encontrar el pulso, y luego con un reloj contamos los latidos que sentimos al cabo de 1 minuto. El número normal de pulsaciones en reposo es de 60 a 100 pulsaciones. 2-Trotaremos suavemente por 5 minutos sin parar y volveremos a tomarnos el pulso y veremos si se modificó con respecto al número que tomamos anteriormente. Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las

DÍA 3: Ciencias Naturales. 1-Lee atentamente la siguiente información: **¿Qué son las plantas?** **Las plantas son seres vivos**, cómo todos los seres vivos tienen necesidades básicas para poder vivir. Tienen varias partes y cada una de ellas cumple una función específica , están diseñadas para realizar todas sus funciones sin necesidad de tener movimiento para desplazarse, en su gran mayoría anatómicamente presentan el color verde en sus hojas pero también hay otros pigmentos que les dan color a las plantas, igual que a los tallos, aquellos que son más grandes deben tener una mayor soporte por eso incorporan células leñosas a sus tallos que las hacen más funcionales y resistentes a las inclemencias del medio ambiente.

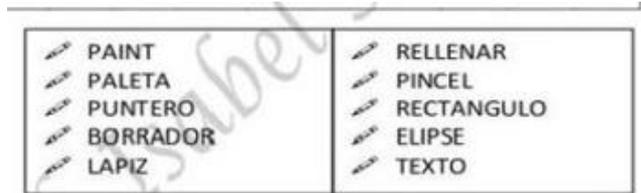


2-Luego de leer la información, en tu cuaderno dibuja una planta y colócale sus partes.

3-Completa: Las _____ producen frutos. Las hojas fabrican el _____ de la planta. El _____ guarda y protege las semillas. El tallo _____ la planta. La _____ fija la planta al suelo y recoge el _____ y sales de la tierra.

ÁREA COMPUTACIÓN: En una hoja copia la sopa de letras como la del ejemplo y encuentra en ella las palabras escondidas:

Resuelve la sopa de letras



DÍA 4: Lengua: 1- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: **planta – tallo – agua- raíz – semillas- sales- hojas- frutos- tierra- flores.** 2-Elige 4 palabras del punto anterior y redacta oraciones con ellas.

Matemática: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas: **A-**Juan compró semillas para realizar una huerta: 100 Semillas de acelga , 120 de espinacas, 300 de calabazas, 55 de melones y 50 de sandía. Calcula cuántas semillas compró en total. **B-** Calcula cuántas semillas de frutas compró y cuántas de hortalizas. **C-** Del total de las semillas de hortalizas que compró, decidió sembrar sólo la mitad. ¿ Cuántas sembrará?

Día 5: Ciencias Naturales –Lengua. **1-Lee atentamente:**

Las **plantas** a diferencia de otros seres vivos, fabrican su propio alimento mediante un proceso denominado **fotosíntesis**. Para ello, solo necesitan la energía del Sol, agua, un gas llamado dióxido de carbono y sales minerales. El agua y las sales minerales las obtienen del suelo, y el dióxido de carbono lo absorben del aire (las personas y los animales al contrario toman oxígeno y liberan dióxido de carbono).

2-Responde teniendo en cuenta lo leído: ¿Cómo obtienen el alimento las plantas? ¿De dónde toman las sales minerales y el agua? ¿Qué liberan en la respiración a diferencia de otros seres vivos?

3-Busca en el diccionario o en internet el significado de: **pigmento- carbono – proceso.** **ÁREA TEATRO:** Actividades: Preparo el espacio. Busca un espacio en tu casa. Busca una silla y

colócala en él. Despeja los muebles u objetos que no necesites, para que puedas trabajar allí. *Adivina adivinador: ¿Qué animal soy? Necesitarás colaboración de un familiar, que se sentará en la silla que preparaste con anticipación. Tú debes pensar un animal, por ejemplo, perro, gallina, gato, león, serpiente, etcétera. Una vez elegido, imita sus movimientos y sonidos. Tu familiar, debe adivinar qué animal estas representando. Repítelo, dos veces más, cambiando el animal que representas.

DÍA 6: Lengua: *Con tu familia piensa y escribe un pequeño cuento usando las siguientes palabras: **Familia- semillas- huerta-frutos.**

Matemática: *Resuelve y completa con los resultados:

$$48 \times 2 = \underline{\quad} \quad 75 \times 2 = \underline{\quad} \quad 84 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$90 \times 2 = \underline{\quad} \quad 19 \times 3 = \underline{\quad} \quad 11 \times 3 = \underline{\quad} \quad 19 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$197 - 35 = \underline{\quad} \quad 1.053 + 122 + 35 = \underline{\quad} \quad 348 + 121 + 12 = \underline{\quad}$$

ÁREA AGROPECUARIA: Actividades: Con la ayuda de un adulto escribir los pasos y materiales necesarios para cultivar albahaca.

DÍA 7: Matemática: A- Calcula el total de dinero que necesitamos en mi familia para realizar la siguiente compra: **acelga \$35, melón \$ 80, sandía \$ 100 y bananas \$20** cada una.

Total: \$ _____

B- Si compramos diez **bananas**, dos **melones** y tres **sandías**. ¿Cuánto dinero necesitamos? _____ Si pagamos con \$ 500. ¿Cuánto nos darán de vuelto?

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Actividad: Cuadrupedia alta: apoyamos ambas manos y ambos pies, ubicados boca abajo. Nos trasladamos así recorriendo aproximadamente 2 metros de ida y



2 de vuelta. Cuadrupedia boca arriba: apoyamos ambas manos y ambos pies, ubicados boca arriba. Nos trasladamos así recorriendo aproximadamente 2 metros de ida y



2 de vuelta. Tratar de realizar los ejercicios dentro de la casa o en un piso o pasto que este sin imperfecciones (huecos o roto), mantenerse hidratado y estirar una vez terminado los ejercicios, sobre todo los brazos.

DÍA 8: Lengua: 1- Recorta de diarios revistas o folletos de supermercados (lo que tengas en casa) 5 palabras que comiencen con **B**, 5 con **C**, dos con **Q**- y 3 con **S**.

2-Pégalas en tu cuaderno y sepáralas en sílabas.

3-Redacta 6 oraciones con algunas de las palabras que pegaste.

ÁREA COMPUTACIÓN: Responde: ¿En qué lugares podemos utilizar computadoras en nuestra vida diaria? _____. *Dibuja o pega diferentes modelos de computadoras.

DÍA 9: Matemática: 1- Escribe los siguientes números:

Mil quinientos diez: _____ Dos mil: _____ Mil treinta: _____

Ciento cincuenta _____ Treinta y cuatro: _____ Ciento tres: _____

2-Escribe anterior y posterior de los números del punto 1.

Lengua: 1-Piensa y escribe palabras con las 6 primeras letras del abecedario (una palabra por cada letra).2-Sepáralas en sílabas. 3- Realiza oraciones con ellas.

DÍA 10: Lengua y Ciencias Naturales: 1-Lee el siguiente texto: **¡Cuidemos las plantas!**

Las **plantas** producen el oxígeno que necesitamos las personas y los animales, nos proporcionan alimentos, medicinas, madera, combustible y fibras. Además, brindan cobijo a multitud de otros seres vivos, mantienen el suelo, regulan la humedad y contribuyen a la estabilidad del clima. Las **plantas** verdes pueblan toda la Tierra. ¡Anímate a sembrar!

2-Comenta con tu familia lo leído y escribe una conclusión de porqué son tan importantes las plantas para las personas y para el planeta.

ÁREA TEATRO: Actividades:

Recordamos la actividad de la clase anterior: Adivina adivinador: **¿Qué estoy haciendo?** Repite la actividad **"Adivina adivinador"** de la clase anterior pero esta vez con acciones, por ejemplo, comer, limpiar, dormir, bañarse, etcétera.

Director: Prof. Raúl Riveros.

Docentes Responsables: Silerol María de los Ángeles-Ruiz Carla-Guerrero David-Almeida
Ayelén- Cataldo Antonio.

