

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Mariano Moreno**CUE** 7000130 00**Turno:** Mañana**Docente:** Silvia Aguilera, Cesar Illanes.**Residente:** María Calleja**Grado:** Primero      **Grupo:** 2**Áreas:** Ciencias Naturales, Matemática**Título de la propuesta:** “Costumbres y tradiciones en la familia”

**Contenidos:** **C. Naturales:** *Seres vivos* las plantas y sus partes, y ciclo vida de las plantas. Diversidad animal: Características, con pelo, plumas, escamas y caparazón. Y animales con patas, alas y aletas. Prevención de enfermedades. **Matemática:** Numeración hasta el 20, situaciones problemática. Nociones especiales: dentro, afuera, arriba y abajo. **Educación Física:** Reconocimiento de izquierda y derecha del propio cuerpo en los lanzamientos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Reconoce las partes de las plantas y el ciclo de vida de las plantas.
- Identifica la diferencia de animales con pelo, pluma, escama y caparazón y animales con patas, aletas y alas.
- Reconoce sobre los cuidados de higiene.
- Realiza conteo de numeración.
- Identifica el anterior y el posterior de un número.
- Resuelve situaciones problemáticas de sumas y restas.
- Reconoce dentro, afuera, arriba y bajo.

**Desafío:** **Producir un video para compartir con las familias donde se evidencia diferentes costumbres y tradiciones.**

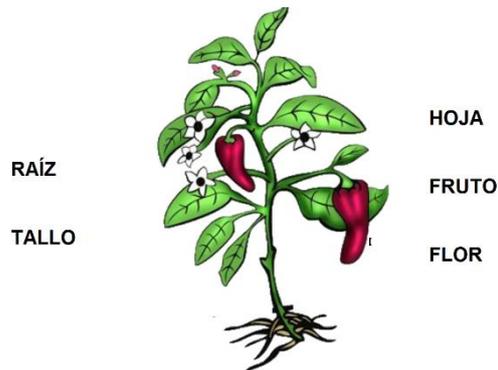
*Las costumbres y tradiciones tienen un valor que aporta la familia de generación en generación; esta propuesta se realizada para que los alumno, no solo trabaje un conjuntos de*

*saberes para desarrollar sus capacidades sino que también pueda reconocer las costumbres y tradiciones que tiene su familia y compartirlas en un video que será producto del trabajo final de este año tan especial en el necesitamos fortalecer el vínculo escuela – familia.*

### ACTIVIDADES

#### Ciencias Naturales

1) Señala las partes de las plantas.



2) Enumera en el orden correcto el ciclo de vida de las plantas



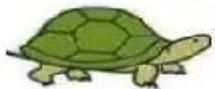
3) Escribe el nombre de algunas plantas que tenga tu familia. Grábate explicando el cuidado que le das a tus plantas.

.....

- 4) Hay plantas que crecen solitas sin el cuidado de las personas, como: **quillo, pichana, algarrobo, chañar**. En compañía de tu familia busca cerca de tu casa estas plantas, pide que te saquen una foto y envía a tu maestra.

Averigua para que las usaban la gente de antes y graba un video contándonos.

- 5) Une con flechas con las características que tenga cada animal.

|                      |  |                   |
|----------------------|--|-------------------|
| <b>CON ESCAMAS</b>   |   | <b>CON ALETAS</b> |
| <b>CON PELOS</b>     |   | <b>CON PATAS</b>  |
| <b>CON CAPARAZÓN</b> |   | <b>CON ALAS</b>   |
| <b>CON PLUMAS</b>    |  |                   |

- 6) Nombra a animales que tenga tu familia:

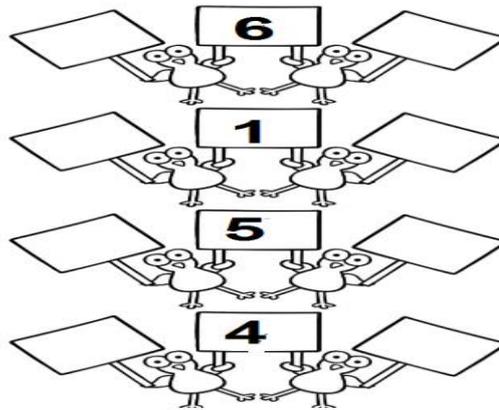
.....

- 7) ¿Cuáles son los cuidados que debo tener ante una pandemia? Marca la respuesta correcta.

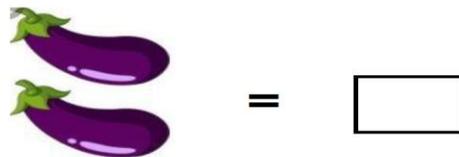
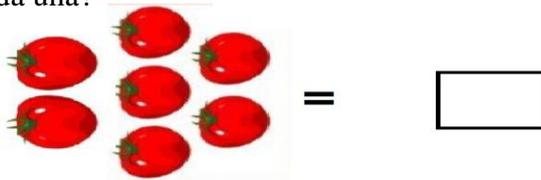
- COMER CON LAS MANOS SUCIAS.
- LAVARME LAS MANOS CON AGUA Y JABON.
- SALIR A JUGAR CON MIS AMIGOS.
- LAVAR LOS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIR
- TENER LA CASA SUCIA.
- DESINFECTAR LOS PISOS, LAS PAEDES Y LA PUERTA

Área Matemática

1) Escribe el anterior y el posterior



2) Rosa fue a comprar verduras a la verdulería de don Luis ¿Cuántas verduras compró de cada una?



3) Escribe como se llaman los siguientes números.

- 1:.....
- 6:.....
- 3:.....
- 10:.....

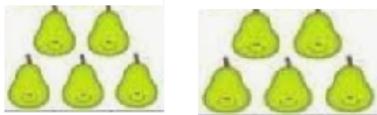
4) Situaciones problemáticas.

**ANA TIENE JUNTADO \$ 15 Y SU MAMÁ LE REGALO \$ 5. ¿CUÁNTO TIENE EN TOTAL?**



**RESPUESTA:.....**

b- **LOLO COMPRO 10 PERAS Y SE COMIÓ 5. ¿CUÁNTAS PERAS LE QUEDAN?**



**RESPUESTA:.....**

5) Completa según las siguientes indicaciones:

- Adentro tres caramelos
- Arriba dos chupetines
- Debajo de éste, dibuja cuatro galletas



**Área Educación física**

**Invita a los miembros de tu familia a realizar las siguientes actividades**

**a) Embocar la herradura**

Materiales:

- 5 herraduras (puedes hacerlas de cartón u otro material que tengas en casa)
- Un palo o hierro para clavar en la tierra o pasto.

Procedimiento:

- Colocarse a 4 o 5 m del palo ya clavado en la tierra.
- Por turnos lanzar las herraduras hacia él palo o hierro tratando de embocarlas.
- Gana quien más herraduras emboca.

**b) ¿A qué jugaban tus mayores?**

- Pregunta a tus abuelos o a tus padres a que jugaban cuando eran niños, pedí que te enseñen a jugar.
- Joga, graba y envía el video a la seño.

Directora: Sandra Mallea