-Escuela: José Alejandro Segovia.

Docente: Isabel Alejandra Sánchez.

Grado: 4º grado. Ciclo: Segundo. Nivel Primario.

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Matemática. Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana. Música. Plástica.

Título: "Creando nuestro material didáctico". (Comienzo de secuencia 3)

Propósitos:

- Propiciar el análisis y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales.
- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculo mental, algorítmico).

Criterios e indicadores:

Establecer relaciones multiplicativas entre números naturales, que permitan resolver problemas. **Explorar las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números.**	Distingo la multiplicación cómo un cálculo abreviado. Aplico relaciones de la multiplicación. Resuelvo situaciones problemáticas a través de la multiplicación. Averiguo anterior y posterior de un número. Escribo cómo se leen los números. Clasifico los números en mayor y menos.
Reconocer las acciones honestas y deshonestas en la vida diaria.	Utilizo en la vida diaria las nociones de honestidad.
Caracterizar personajes a partir de datos físicos o comportamientos y actitudes.	Creo roles y caracterizo personajes a partir de datos. Identifico datos físicos o comportamientos y actitudes.
Investigar la historia del "Himno Nacional Argentino".	Descubro a través de la investigación la historia del "Himno Nacional Argentino".
Desarrollar la capacidad perceptiva-motriz en relación al conocimiento del su cuerpo.	Expreso en forma motriz las actividades propuestas.
Reconocer las texturas al tacto.	Reconozco entre texturas lisas y rugosas.

Actividades de desarrollo.

Día: 1. Matemática.

Desafío: Crear un dispositivo (tabla pitagórica) para favorecer el aprendizaje de la multiplicación. Dicho dispositivo debe quedar en el cuaderno para su utilización en el futuro.

Explicación.

Cuando comenzamos la secuencia: Realizamos material didáctico de las tablas del 2, 3 y 4. Contamos de dos en dos, de tres en tres y de cuatro en cuatro. También relacionamos el significado de la **X**.

Establecimos que la multiplicación es una manera abreviada de escribir una suma de términos iguales. Recuerda que contamos las patas de la avicularia.

Para recordar:

8 + 8 = 16

2 x 8 = 16

Dibuja las avicularias en el cuaderno y realiza las dos operaciones.

…… + …… + …… + …… =

…….. x …….. =

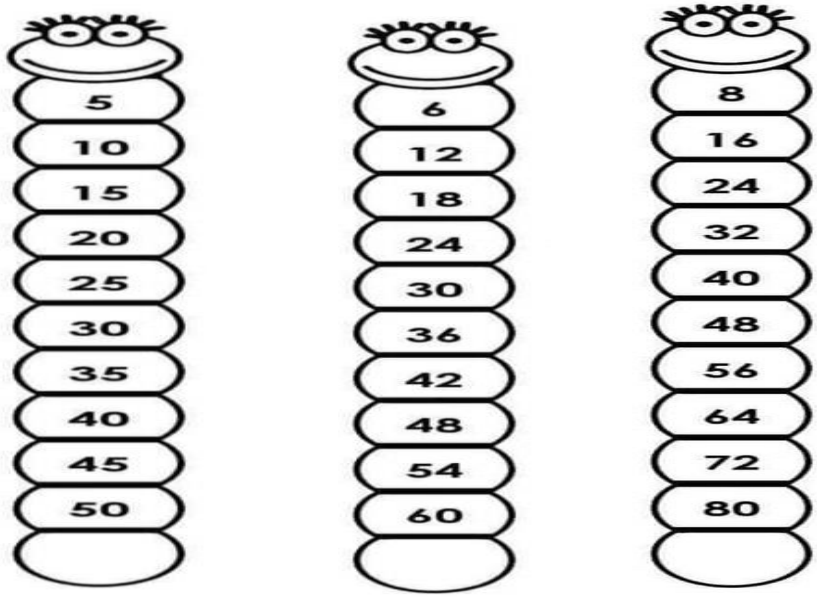
Trabajamos en los gusanitos de la tablas de 5, 6,7, 8, 9 y 10.

Contamos de 5 en 5, de 6 en 6, de 7 en 7, así continuamos hasta pintar todos gusanitos.

No te olvides de doblarlos por la línea y cuando tires de su colita se despliega. Repite mientras pinta cada tabla. La seño te los enviará en tamaño más grande, así los recortas.

Docente: Isabel Alejandra Sánchez. Andrea Reinuaba. Sergio Bazán. Graciela Cabrera. Beatriz Lund.

También se les enviará el reguetón de las tablas.



Día 2. Numeración: Observa el cuadro numérico trabajado anteriormente en el cuaderno.

Completa todos los números en las siguientes grillas que van de 100 en 100 entre el 21.000 y 29.900.

21.100	**21.200**	**21.200**	**21.300**	**21.400**	**21.500**	**21.600**	**21.700**	**21.800**	**21.900**
22.000		**22.200**						**22.800**	**22.900**
23.000			**23.300**						
24.000		**24.200**	**23.300**						**23.900**
25.000									**25.900**
26.000									
27.000	**27.100**								**27.900**
28.000								**28.800**	
29.000					**29.500**				**29.900**

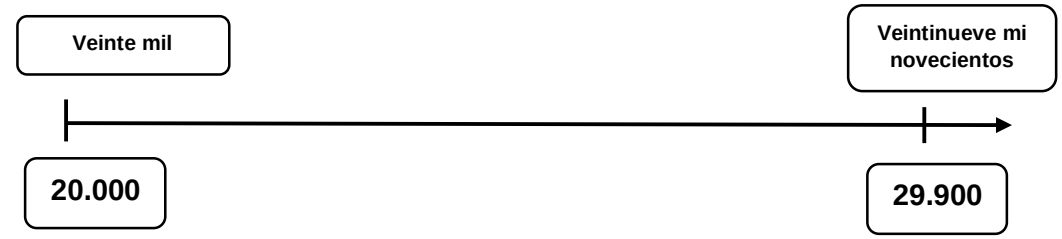
¿Cuál de los siguientes números es el veintiocho mil trescientos treinta y tres?

2888300303 2830033 20003003 28.333

Reflexionamos por qué elegiste ese número.

Ubica los siguientes números en la recta numérica.

21.100 – 22.000 – 23.000 – 24.000 – 25.000 -26.000 – 27.000 – 28.000



Les escribimos los nombres a los números de la recta numérica.

Pintamos el número mayor.

20.000	22.222	29.900

Pintamos el número menor.

22.999	23.000	21.100

En un sorteo salieron los siguientes números. Coloca los números anteriores y posteriores.

BOLETO ANTERIOR	NÚMERO DE BOLETO	BOLETO POSTERIOR
	22.336	
	28.999	
	27.345	
	21.999	
	23.888	
	20.100	

Nos divertimos creando material didáctico. Ayúdate con los gusanitos.

Completamos la tabla pitagórica.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Con la ayuda de la tabla pitagórica resuelve los siguientes cálculos.

5 x 5= 2 x 2 = 4 x 4 = 8 x 8 = 3 x 3 = 5 x 6 =

6 x 5 = 9 x 6 = 7 x 7 = 3 x 9= 9 x 3 = 3 x 2=

Para resolver el desafio: Completa la tabla pitagórica en el cuaderno. Luego busca un cartón, una hoja donde dibujarás la tabla. A continuación, una vez realizada, pega la hoja en el cartón y si tienes cinta puedes plastificarla. Una vez resuelto el desafío envía a la seño una bella foto de la misma.

Día 3: Teatro.

Tendrás que prepararte para jugar en familia al juego de los valores.

El juego consiste en armar diferentes tarjetas (10) que contengan los siguientes dados:

1. Escribe en el frente de la tarjeta los siguientes valores: libertad, generosidad, fortaleza, perdón, justicia, diálogo, amistad, responsabilidad, humildad y paz.

2. Tendrás que reunir a tu familia, dividirla en dos equipos. Luego deberás sacar una carta y mostrársela al equipo 1. Una vez que la observaron todos los participantes, tendrán que realizar distintas acciones y a su vez crear diferentes situaciones, para que el equipo 2 adivine. Tienen 5 minutos para adivinar.

3. Gana el que más aciertos tenga.

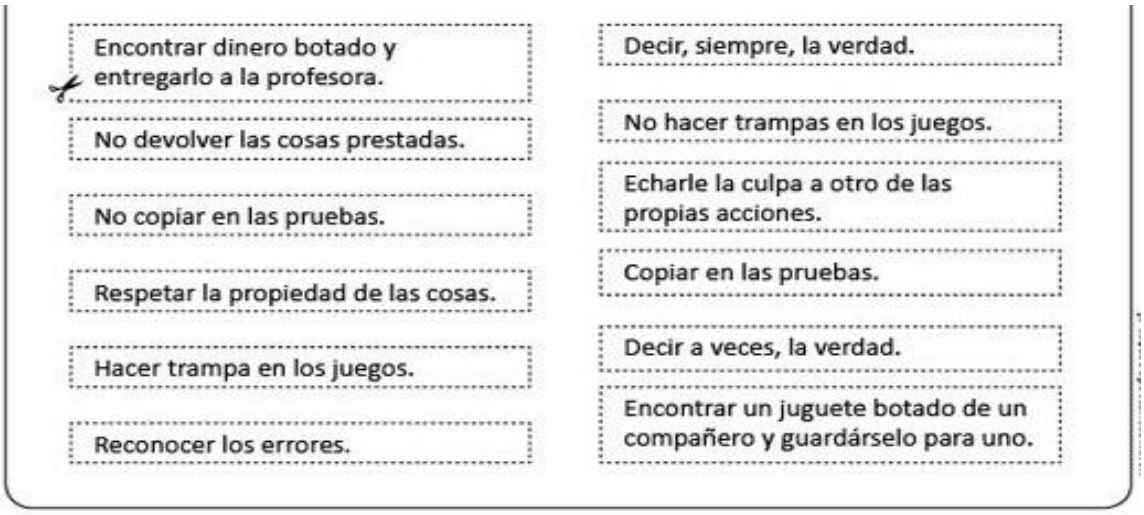
Educación Plástica.

Realiza detrás de la tabla pitagórica un decorado con papeles de color recortado y pegando uno al lado del otro, consiguiendo una textura táctil.

Día 4: Ciencias Sociales y Formación Ética. Busca en el cuaderno la historieta **"Ser honesto es vivir en salud mental".**

Recordamos la mala acción de Nico y cómo afectó a Juan. Vuelve a leer las acciones HONESTAS Y DESHONESTAS.

¿Honesto o deshonesto? Lee los recuadros, pinta de verde las acciones **HONESTAS** y de rojo las acciones **DESHONESTAS**.



Música.

Actividades a realizar

1)- Observa el video que el docente envió muy detenidamente y prestando mucha atención.

2)- Con respeto y Orgullo Interpreta el Himno Nacional Argentino; invita a los miembros de la familia que lo canten juntos, con la pista que el docente les envió.

3)- Con ayuda de un adulto investiga y contesta las siguientes preguntas

a)- ¿En qué año fue creado el Himno Nacional Argentino?, ¿Qué día?

b)- ¿Quien escribió la letra y la música del Himno Nacional?

c)- El himno que cantamos en la actualidad; ¿Es el original?

Educación Física.

Desafío: Experimentar a través de actividades motrices las diferentes posibilidades de desplazamientos.

Con la ayuda de un familiar, realizará el siguiente juego: “A, B, C, D”. Deberán dibujar un cuadrado de 4 x 4 mts aproximadamente y cada línea del cuadrado tendrá una letra. Deben estar atentos y responder desplazándose muy rápido a la línea indicada, ej. B-D, el/la alumno/a debe correr primero a pisar la lía B y luego pararse sobre la línea D; y así combinar las diferentes líneas sin equivocarse.

Directora: Analía Bernardello