



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen

acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **"Infinito por Descubrir"**, lo **"Nuevo de San Juan y Yo"**, **"Matemática para Primaria"**, **"Fundación Bataller"** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

- ♥ Escuela: EEE Doctor Ramón Peñafort
- ♥ Docente: Ferreyra Yamila
- ♥ Grado: 1 "A"
- ♥ Turno: Tarde
- ♥ Área Curricular: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Tecnología- Teatro

Título de la propuesta: "Aprendemos desde casa"

Contenidos:

- ♥ El nombre propio.
- ♥ Funciones y usos en la vida cotidiana: ordenar, contar.
- ♥ Hábitos que favorecen la salud, alimentación.
- ♥ Los distintos trabajos
- ♥ Necesidades
- ♥ Juego simbólico

Actividades sugeridas:

Querida familia, recuerdo de escribir la fecha y nombre del alumno, le puedo pedir a algún familiar que copie las consignas o las actividades.

Estas actividades están pensadas para 10 días Hábiles.

Día 1:

Área Lengua:

BUSCO, RECORTO Y PEGO LETRAS Y FORMO MI NOMBRE Y APELLIDO.

Área Matemática:

CUENTO Y COMPLETO:

MI NOMBRE TIENE LETRAS Y MI APELLIDO LETRAS

MI NOMBRE ES:

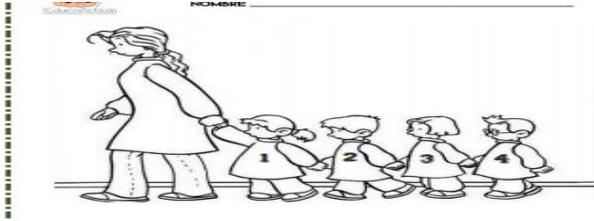
CORTO

LARGO

Día 2:

Área Matemática:

DIBUJO 5 (CINCO) NENES COMO MUESTRA LA IMAGEN.



- ★ PINTA DE COLOR ROJO LA ROPA DEL 1° PRIMER NENE
- ★ PINTA DE COLOR AZUL LA ROPA DEL 2° SEGUNDO NENE
- ★ PINTA DE COLOR AMARILLO LA ROPA DEL 3° TERCER NENE
- ★ PINTA DE COLOR VERDE LA ROPA DEL 4° CUARTO NENE
- ★ PINTA DE COLOR NARANJA LA ROPA DEL 5° QUINTO NENE

Área: Teatro

Actividades:

1. Retomamos la actividad realizada con la seño sobre los números ordinales, vas conocer y aprender los números, te animas a representar los números con tu cuerpo.
2. Reproducir el video (si no puedo ver el video, él mismo se trata de formar los números con el cuerpo)

<https://youtu.be/pSqnl2eSu9Y>

Día 3:

Área: Psicomotricidad

¡A JUGAR EN FAMILIA!

“NOS MOVEMOS CON UNA TELA GRANDE”

1. Busco en casa una sábana o un mantel. Invito a mi familia a jugar.
2. Busco un música movida que me guste, y sujetamos entre todos la tela.
 - La balanceamos de un lado hacia el otro.

- La balanceamos de arriba hacia  abajo.
 - La hacemos girar
 - La hacemos temblar.
 - Nos escondemos debajo de la tela
 - Por ultimo escondemos la tela entre todos, con nuestro cuerpo.
3. No olvides de pedir que te saquen fotos o filmen y se lo envíen a la seño.
 4. Si realizas el juego, te ganas una estrella.

**Día 4:****Área Ciencias Sociales:**

PENSAMOS EN FAMILIA DISTINTOS TRABAJOS.

BUSCO, RECORTO, PEGO O DIBUJO IMÁGENES DE DIFERENTES TRABAJOS.

CONVERSO EN FAMILIA, QUE ACTIVIDAD REALIZAN CADA UNO.

ELIJO UNA DE LAS IMÁGENES Y ESCRIBO CON AYUDA DE ALGUN FAMILIAR TODO LO QUE CONOZCO DE ESE TRABAJO.

Día 5:**Área Lengua:**

RECUERDO Y ESCRIBO LAS VOCALES

COMPLETA CON LAS VOCALES

M__ DIC__ M__ ESTR__ P__ NAD__ R__ ENF__ RM__ R__

J__ RD__ NER__

Día 6:

Área Ciencias Naturales:

BUSCA RECORTA Y PEGA O DIBUJA ELEMENTOS QUE SE NECESITEN PARA LA HIGIENE DE SALUD, ALIMENTACION. COMO POR EJEMPLO: CEPILLO DE DIENTES, JABON, ALIMENTOS SALUDABLES ETCETERA.

ESCRIBE CON AYUDA EL NOMBRE DE CADA ELEMENTO DEBAJO DE CADA IMAGEN

Área Tecnología:

1-Relaciona de forma oral cada necesidad con el elemento que la satisface.



ABRIGO



ALIMENTACION



SALUD

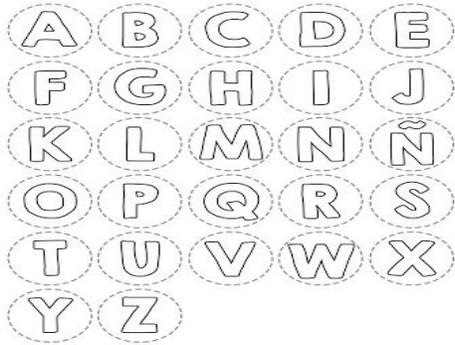


HOGAR

Día 7:

Área Lengua:

PINTA LAS LETRAS QUE NECESITAS PARA FORMAR TU NOMBRE, (SE PUEDE COPIAR LAS LETRAS EN EL CUADERNO)

**Día 8:****Área Matemática:**

ALGUN ADULTO ME DICTA LOS SIGUIENTES NUMEROS

7- 9- 20- 10- 16- 5- 9- 14.

Área Teatro:

1- En casa, busca objetos para representar los números:

- Tapitas
- Frutas
- Pelotitas
- Lápices
- Tarritos
- Piedritas

Formar números con los objetos, ejemplo: 1, 2, 3,

Día 9:**Área Lengua:**

RODEA DE COLOR VERDE LOS NOMBRES LARGOS Y DE COLOR ROJO LOS CORTOS

LATA CEPILLAR JUGO MEDICO LICUADORA BAÑARSE

Área Tecnología:

1- Dibuja 4 elementos relacionados a la necesidad de buena salud.

Día 10:

Área Lengua

PINTA LOS NOMBRES QUE COMIENCEN CON:

VOCAL A	VOCAL E	VOCAL I	VOCAL O	VOCAL U
MICAELA	ELIAS	IRIS	MARCOS	URSULA
ANA	CARLOS	MATIAS	MATIAS	PRISCILA
GASTON	MARIA	KAREN	OMAR	THIAGO

Área: Matemática

DIBUJO EL SIGUIENTE HELADO EN MI CUADERNO



COMPLETO.

EL 1° PRIMER HELADO ES DE COLOR: _____

EL ____ SEGUNDO HELADO ES DE COLOR ROSADO.

EL ____ TERCER HELADO ES DE COLOR MARRON.

EL 4° HELADO ES DE COLO: _____

EL 5° QUINTO HELADO ES DE COLOR: _____

Directora: Soria Melisa