

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

Escuela: JINZ N*48

Docentes: Claudia Mansut- Carolina Navarrete –Gutiérrez Paola-Laura Villalba

Profesores de Especialidades Pereyra, Raúl Nicolás-Herrería Victoria-Evelin Ontivero

Nivel inicial: SALA 5 AÑOS

Turno: Mañana-intermedio -Tarde



Área curricular: Dimensiones

- ❖ Formación personal y social
- ❖ Dimensión comunicativa y artística
- ❖ Dimensión: Natural y Social

Dimensión: Natural y Social

Ámbito: Matemática

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

Ámbito: Música

Ámbito: Artes Visuales

Dimensión: Formación Personal y Social



Ámbito: Educación Física

Ámbito: Autonomía

TÍTULO DE LA PROPUESTA

“EN FAMILIA CONOCEMOS LETRAS Y NUMEROS”

ACTIVIDADES:

DIA 1:

Actividad N°1: buscamos la mochila o el morral que llevamos al jardín y nos disponemos a desayunar o merendar .Pero antes vamos a realizar la rutina que ejecutamos en el jardín:

Docentes: Mansut Claudia –Navarrete Carolina - Gutiérrez Paola – Villalba Laura

Profesores de Especialidades: Pereyra Raúl -Herrería Victoria – Ontivero Evelin

JINZ N°48 “Salas de 5 años” –Área curricular: Dimensión Formación personal y social -Dimensión comunicativa y artística -Dimensión: Natural y Social

Nos lavamos las manos utilizando abundante agua y jabón, el lavado debe durar lo que dure una canción (el payaso pin-pin o la que prefieran).Luego ponemos la mesa, con el mantel, servilleta y merienda. **(La actividad deberá repetirse durante el desarrollo de la guía)**

Posteriormente observaremos, antes de merendar si nuestras pertenencias tienen números o letras. Se lo comentamos al adulto que nos acompañe en la actividad.

Finalmente mientras merendamos observamos letras y números que encontramos en nuestro hogar, el adulto tratará de guiar al niño/a para que las localice en el hogar.

Actividad N°2 “EDUCACIÓN MÚSICAL”

APRENDEMOS LOS NUMEROS

Escuchamos con mucha atención la canción de los números

<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y>



Esta canción deberá ser cantada cada vez que nos lavemos las manos antes de merendar

DIA: 2

Actividad N°3: Se les solicitará a cada familia que busquen diferentes portadores de textos como libros, revistas, guías telefónicas, etc. Se les pedirá que miren letras –palabras y números, con ayuda de algún integrante de la familia lograrán identificar, seguidamente recortarán diferentes letras y números. Una vez que tengan todos los números y letras recortadas, el adulto responsable las identifica y pronuncia, cada niño las deberá repetir con el objeto de estimular su vocabulario.

Seguidamente Realizarán un collage con el material recortado

Actividad N°4: Sentados alrededor de una mesa el niño y algunos adultos que deseen acompañar la actividad jugaran a dibujar libremente letras y números, para esta actividad se utilizarán cajas de cartón y harina de maíz o cualquier material que sea parecido (**como por ejemplo harina, tierra, maicena, etc.**). Los alumnos deberán ir dibujando sobre la harina o material parecido, diferentes letras y números. En un primer momento la actividad será libre y luego el adulto deberá copiar en un referente (rectángulo de hoja de papel o cartón) el nombre del niño, y en otro referente los números del 1 al 10 .Seguidamente el niño mirará el referente y tratará de copiar su nombre y algunos números.

Docentes: Mansut Claudia –Navarrete Carolina - Gutiérrez Paola – Villalba Laura

Profesores de Especialidades: Pereyra Raúl -Herrería Victoria – Ontivero Evelin

DIA 3:

Actividad N°5: Torre de letras (bloques, o cualquier material parecido como vasos o tubos cortados, dichos materiales deberán tener las letras de su nombre y números del 1 al 10)

Jugar con bloques o con algún material parecido como el nombrado anteriormente, es muy divertido, pero también puede enseñar destrezas básicas como el reconocimiento de los números y letras.

Entregar al niño/a los bloques o algún material parecido y pedirles que los clasifiquen de manera que un grupo muestre los números y el otro muestre las letras.

Pedirles que construyan una torre escogiendo y usando los bloques vasos o tubos numéricos.

Luego que construyan una segunda torre al lado de la primera usando solo los bloques vasos o tubos de las letras (comenzando en lo posible con la inicial de su nombre).

A continuación decir a los chicos que tiren las torres en el suelo, Pida que el niño use los bloques para formar los siguientes patrones:

- un número, dos letras

- una letra, un número, dos letras

-por último que busquen y ordenen en 2 grupos por un lado los números y por otro las letras (como lo realizaron anteriormente).

Actividad N°6 EDUCACIÓN FÍSICA

 Buscando figuras:

El/la niño/a deberá observar una serie de imágenes para buscar números del 1 al 10 de diferentes tamaños y colores, ellos deberán desplazarse esquivando obstáculos, (subir y bajar sillas, caminar sobre sogas, realizar cuadrupedia y reptando por debajo de una mesa, hasta llegar a un canasto con (varios elementos, ropa, pelotitas y las figuras “números” y llevarlos hasta donde se encuentra la mamá o papá, luego deberán volver realizando el mismo recorrido. Intentar realizarlo al menos cuatro veces.

DIA 4:

Actividad N°7 Cacería de números. (Material: botones, 3 cajas, bolsitas)

Para comenzar: Poner varios botones **en distintas cantidades en cada bolsita, en una habrán 4 botones, en otra 5 botones y en la última 6 botones.** Cada bolsita irá dentro de una caja, (ejemplo de zapatos), y deberán esconderlas en distintas partes de la casa.

Luego: Llame al niño y dígame que ha escondido tres cajas y que le ayude a encontrarlas. Cada vez que encuentra una caja, pida que cuente en voz alta ("1, " "2, " "3.")

Cuando haya encontrado todas las cajas, pídale que las abra y saque las bolsitas. Luego que cuente cuántos botones hay en cada una. **El conteo lo realizara con ayuda del adulto que lo esté acompañando.**

Dicha actividad es muy enriquecedora por ello se deberá repetir algún otro día, mientras se desarrolle la guía.

Actividad N°8 EDUCACIÓN FÍSICA

 **Pescador de formas:**

El niño/a deberá colocarse de pie y a la señal deberá buscar, los números mezclados del 1 al 10 y las letras de su nombre y figuras como cuadrado, triángulo, círculo que estarán esparcidos por toda la casa, el/la deberá buscarlos y tomarlos con la mano. En otra parte, la mamá o papá tendrá números, letras y figuras que estarán dentro de cajas o baldes, el niño/a deberá dirigirse a ese lugar, buscando los elementos iguales y depositarlos en los recipientes correspondientes.

DIA 5

Actividad N°9

Las actividades para clasificar y conseguir la pareja correspondiente, ayudan a que los niños se comiencen a familiarizar con varias operaciones matemáticas, como clasificar, medir y ser, más independiente y autónomo.

Ayudamos a mamá: Cuando le toque lavar y doblar la ropa limpia, pida que su niño le ayude y hagan las siguientes cosas:

Levante uno de los pares de medias del niño y diga, por ejemplo, "Estas medias van juntas porque cada uno es rojo y son del mismo tamaño."

Levante una media y pida que su niño busque el par en el cesto de ropa limpia. Cuando encuentre la media, pida que le explique por qué piensa que ese, es el par del primer calcetín.

Siga buscando medias hasta que su niño encuentre todos los pares, pidiendo que le explique cuál es el color de cada calcetín y que mida los dos calcetines juntos para ver si

hacen par.

Después de realizar esta actividad varias veces, deje que el niño escoja varias medias para que usted busque sus pares. (De vez en cuando, elija la media incorrecta para darle una oportunidad a él, la corrija a usted.)

Actividad N°10 ARTES VISUALES

“Coloreando nuestro nombre”



Materiales:

1. Hoja blanca, lápiz negro.
2. Colores primarios pueden utilizarse: lápices, fibras, pintura, crayones, tizas, lo que tengan en casa.



Pasó a paso:

1. En su hojita blanca tendrán que escribir con lápiz en letra MAYUSCULA el nombre, ocupando toda la hoja.(Lo hará el adulto que acompañe a realizar la actividad)
2. Luego a través de PUNTOS deberán pintar cada letra de su nombre con los colores primarios.

DIA 6

Actividad N°11 Jugaremos a la lotería. Variante del juego del bingo, con el que trabajamos la percepción visual al mismo tiempo que aprenden letras y afianzamos los seis primeros números. Hay que preparar tarjetas y bolillas con letras, trabajaremos con las del nombre del niño y los n° del 1 al 6. **Y las tarjetas y bolillas deberán ser confeccionadas con el material que tengan en casa, luego estas tarjetas serán enviadas al jardín para continuar jugando.**

Modelo de tarjeta (Confeccionar al menos tres tarjetas diferentes o más para acompañar el juego)

1		C	3		6
	A	4	I	O	
2		S	N	5	

Las bolillas deben ser realizadas por separada (deberán ser recortadas) en cada una deberá ir una letra o un número

1	C	2	A	3	S	4	I	5	A	N	6	O
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Finalmente nos disponemos a jugar, se les sugiere a las familias repetir la actividad en alguna otra oportunidad

Actividad N°12 EDUCACIÓN MÚSICAL

Repasamos la canción mencionada en la actividad N°2 y recordamos los números.

Miramos los referentes que hicimos en la actividad N°4 .Elegimos un número y una letra del nombre, que más nos guste y con ayuda de mamá y mirando el referente, dibujamos en una hoja. Luego decoramos o pintamos con materiales que tengamos en casa.

Directora: López Claudia. E