

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 2

ESCUELA: Diógenes Perramón Anexo

CUE: 7000531-01

DOCENTE: Vanesa González

GRADO: 6°

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “Aprendiendo a reciclar”

CONTENIDOS: **Lengua:** Lectura comprensiva- **Matemática:** Proporcionalidad directa- SIMELA- Perímetro y área.- **Ciencias Sociales:** Clasificación de residuos- Contaminación ambiental.- **F. Ética y Ciudadana:** Conciencia ambiental- **Cs. Naturales:** Problemas de salud y contaminación- Cuidado del medio ambiente mediante el reciclado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: - Interpreta consignas.

- Comprende el texto que lee y reconoce su tipología.
- Identifica párrafos e ideas principales.
- Reconoce y diferencia conceptos.
- Cumple con el desafío propuesto.

Matemática: - Resuelve situaciones problemáticas aplicando proporcionalidad

- Resuelve problemas que involucren el uso de SIMELA (medidas de capacidad)
- Calcula áreas y perímetros de figuras geométricas.

Ciencias Sociales: - Clasifica residuos.

- Reconoce la importancia del reciclado.

Ciencias Elementales: -Reconoce que la contaminación afecta determinados sistemas.

Formación Ética y Ciudadana: - Expresa su opinión libremente de manera objetiva.

- Manifiesta consejos de preservación del medio.

Desafío: *Elaborar un tríptico que será exhibido en el negocio más próximo de su hogar y en el que se muestre el cuidado del medio ambiente mediante el reciclado.*

Actividades

Lunes 9/11

Área Lengua

1.- Lee el siguiente texto y colócale un título.

“

En la actualidad una gran preocupación social es el cuidado y preservación del medio ambiente, con el fin de remediar los daños que el hombre ha causado y evitar que se siga deteriorando, ya que esto afecta la salud y el bienestar de los hombres y de los organismos. La contaminación ambiental es un proceso cíclico que involucra todos los ambientes: aire, agua y suelo y a los seres vivos. Por esto es necesaria una **conciencia ambiental** colectiva dirigida a minimizar o modificar los procesos generadores de contaminantes.

La contaminación es resultado de nuestros hábitos de vida y de consumo y es difícil erradicarla por completo, por eso debemos ser conscientes de la responsabilidad que cada uno tiene con el planeta, tratando de minimizar los contaminantes que producimos separando la basura de los residuos. Se debe tener en cuenta que el residuo es todo aquello que generamos pero que, todavía puede ser reutilizado o reciclado, por ejemplo el vidrio, el papel, el aluminio, el plástico reciclable, etc. A su vez los residuos se clasifican en:

- **Residuo orgánico:** son los desechos de origen biológico, que alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser vivo, por ejemplo: hojas, ramas, cáscaras, etc.
- **Residuo inorgánico:** todo desecho de origen no biológico, de origen industrial o de algún otro proceso no natural, por ejemplo: plástico, telas sintéticas, etc.

En cambio, la basura, es todo aquello que ya no tiene utilidad y tampoco puede reutilizarse ni reciclarse de ninguna manera. Por ejemplo, los tickets, sorbetes, toallitas húmedas, etc. Todos estos van directamente al vertedero o a la incineradora.

Es importante destacar que, actualmente, hay mucha gente que todavía no recicla o no sabe hacerlo, por lo que los vertederos no sólo están llenos de basura, sino que también de residuos y cosas que podrían ser aprovechadas.

2.- Subraya la opción correcta.

El texto que leíste es

Instructivo

Expositivo

Literario

3.- Luego de la lectura, responde:

- a) ¿Cuál es el tema central del texto?
- b) ¿Por qué es tan importante el reciclado?
- c) ¿Por qué la contaminación ambiental es un proceso cíclico?
- d) ¿Cuál es la diferencia entre basura y residuos?

e) ¿Cuál es la diferencia entre un residuo orgánico y uno inorgánico?

4.- Marca los párrafos y subraya la idea principal de cada uno.

Martes 10/11

Área Ciencias Sociales

1.- Escribe acciones para evitar contaminación del suelo, del aire y del agua.

2.- Clasifica según se trate de residuo orgánico o inorgánico.



3.- Escribe cuales de los elementos del punto anterior se pueden reciclar y explica por qué es importante el reciclado.



Miércoles 11/11

Área Ciencias Naturales

1.- Observa la imagen y marca con una X la respuesta correcta.



La contaminación del aire afecta al sistema:

Respiratorio -----

Digestivo -----

2.- Escribe consejos para preservar el medio ambiente y cuidar la salud.

Área Formación Ética y Ciudadana.

1.- Responde.

a) ¿Qué entiendes por conciencia ambiental?

b) ¿Qué podrías hacer en tu hogar para fomentar el hábito de separar la basura y los residuos?

Jueves 5/11

Área Matemática

1.- Resuelve aplicando proporcionalidad. Realiza la tabla.

a) Un grifo que gotea pierde 100 litros de agua al mes ¿Cuántos litros de agua se pierden en 6, 9, 8 y 36 meses?

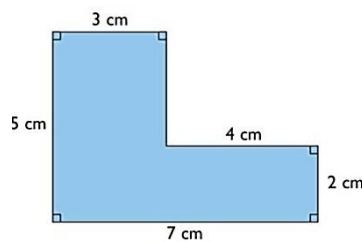
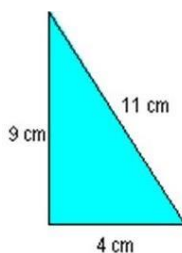
b) Convierte las igualdades.

¿Cuánto kl y cuántos ml hay en 100 litros de agua?

Geometría

Perímetro de figuras geométricas.

1.- Encuentra el perímetro y el área de las siguientes figuras



Viernes 13/11

Área Educación Física

Docente: Solange Albornoz

Contenidos: Capacidades condicionales y frecuencia cardíaca.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Interpreta conceptos
- Realiza ejercitación física, teniendo en cuenta el control de su frecuencia cardíaca.

1.- Lee para informarte.

Se conoce como frecuencia cardíaca (F.C.) al número de pulsaciones (latidos del corazón) por unidad de tiempo. Esta frecuencia se toma contando los latidos del corazón por minuto, cuyo número normal variará si se está en actividad o reposo. El pulso puede tomarse en distintos puntos corporales, tal como puedes observarlo en la siguiente imagen.



2.- Actividades

Para esta actividad debes tomar tu F.C antes de comenzar de la siguiente forma: elige uno de los puntos que muestra la imagen y cuenta los latidos de tu corazón durante 30 segundos, luego anota el resultado. Después dibuja una línea recta en el suelo o coloca una soga y salta de un lado al otro (como el juego mar y tierra) completando un tiempo de 30 segundos.

Cuando termines, corre a máxima velocidad una distancia de 8 metros (o lo que te permita el espacio físico de tu casa), ida y vuelta. Repite el ejercicio completo 5 veces (saltos más carrera). Vuelve a to-mar la F.C durante 1 minuto.

Repite la actividad 2 días seguidos en la mañana y en la tarde. Recuerda tomar tu F.C antes de la actividad.

Días	1 antes	después	2 antes	después
Mañana				
Tarde				

Área Lengua

1.- Elabora un tríptico en el que reflejes

- El problema social y su solución
- La diferencia entre basura y residuos y la clasificación de estos últimos.
- La importancia del reciclado
- Los consejos de reciclado que escribiste.

2.- Luego puedes exhibirlo en el negocio de tu barrio para concientizar a los vecinos de la importancia del reciclado

Directora: Bigoglio, María Cristina

Grupo: 2