



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas

por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica- N° 10– OCTUBRE DE 2020

Nivel Secundario .Adultos

Propósitos generales

Promover el uso de los equipos portátiles en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Estimular la búsqueda y selección crítica de información proveniente de diferentes soportes, la evaluación y validación, el procesamiento, la jerarquización, la crítica y la interpretación.

Objetivo de las actividades

Que los alumnos conozcan las enfermedades biológicas más comunes de los huesos en el organismo. Se prestará especial atención a estas enfermedades, con el objetivo de explicar si son la causa de deterioro.

Actividad 1 - Leer

Causas de las enfermedades de los huesos

Muchos factores pueden causar enfermedades de los huesos. Entre los más comunes:

- **Alteraciones genéticas:** ejemplo de enfermedades óseas de causa genética son la osteogénesis imperfecta y la osteopetrosis.
- **Déficits nutricionales:** en especial de vitamina D, calcio y fósforo. La osteomalacia es una enfermedad causada por el déficit de vitamina D.
- **Trastornos hormonales:** por ejemplo, el hiperparatiroidismo aumenta el riesgo de fractura.
- **Medicamentos y otras sustancias:** el uso de los polémicos glucocorticoides es una causa común de enfermedades de los huesos.

Algunas enfermedades de los huesos que deberías conocer

- **Osteoporosis:** la más común de las enfermedades en los huesos, que llega a afectar alrededor del 20% de los mayores de 50 años. Cursa con una disminución de la masa ósea, así como el deterioro de la estructura del hueso, lo que causa fragilidad y aumenta el riesgo de fractura.
- **Enfermedad de Paget:** también conocida como osteítis deformante, es un trastorno progresivo caracterizado por una pérdida de masa ósea que el organismo intenta compensar mediante la regeneración acelerada de nuevo tejido óseo. Como resultado, se producen alteraciones estructurales que conducen a deformidades, dolor y fracturas.
- **Tumores óseos:** pueden ser primarios o resultado de una metástasis. Cursan con la destrucción de masa ósea, aunque en algunos casos de metástasis puede aumentar la formación de hueso. El más común de los tumores malignos es el osteosarcoma.
- **Actividad 2 Completa el texto con las palabras del cuadro .**

tiran	esqueleto	huesos	contraen
articulaciones	cuerpo	largos	músculos
locomotor	anclaje	planos	contraerse
musculatura	conserva	protege	cortos

El conjunto formado por los y por el esqueleto se llama aparato .

El es un almacén que tenemos en el interior de nuestro cuerpo. Está formado por los huesos y las .

Los pueden ser de tres tipos: , y .

Los músculos producen movimientos porque se . Al , de las partes del cuerpo a las que están unidos y las mueven.

El esqueleto órganos delicados, sirve de a la , sostiene el y su forma.

Actividad 3-

MÁS VALE PREVENIR QUE CURAR



Escribe 3 recomendaciones útiles para evitar accidentes cuando realizan una actividad deportiva:

Explica que se debe hacer en caso de sufrir....

Una herida:

Una fractura:

Actividad 4



**NUESTRO SISTEMA
LOCOMOTOR.....**

JUAN ESTABA JUGANDO A LA PELOTA CON SU EQUIPO DE FUTBOL DE LA ESCUELA Y SE PREPARABA PARA TIRAR UN PENAL, PERO AL MOMENTO DE GOLPEAR LA PELOTA, RESBALÓ Y SE FRACTURO EL TOBILLO.

RESPONDE :

° ¿QUÉ MOVIMIENTOS NO PODRÁ REALIZAR JUAN?

.....

°¿ CUÁL DE ESTOS ÓRGANOS FUE AFECTADO POR LA FRACTURA?

.....MÚSCULO

.....ARTICULACIÓN

.....HUESO LARGO

Observa las siguientes imágenes que representan acciones:



¿En qué imágenes el cuerpo está en movimiento? Indica la letra .	¿Qué sistemas están involucrados en el movimiento?	¿Qué diferencia existe entre la imagen A y C?

GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN

COLOCA X

	Siempre	La mayoría de las veces	Ocasionalmente	Pocas veces
Participé responsablemente haciendo la guía.				
Lleve todos los trabajos al día				

Señala dos cosas que has aprendido al trabajar este tema y que antes no sabías:

- 1-.....
 2-.....

ENTREGA DE TODAS LAS GUÍAS DE LA 1 A LA 10 PARA PODER REALIZAR LA GUÍA INTEGRADORA 11 EN NOVIEMBRE – SINO ACREDITAN TENDRÁ QUE RENDIR FEBRERO- MARZO 2021 . MINISTERIO DE EDUCACIÓN-

PROF . PALLARES

Consulta por whatsapp 2645319250

Directora Silvana Brozina