



GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN
GRUPO N°1

Escuela: Provincia de Corrientes

C.U.E 7000346-00

Docente: Andrea González - Fátima Quiroga

Grado: Sexto “A” y “B”

Turno: MAÑANA Y TARDE

GRUPO: N°1

Áreas: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Título de la propuesta: “**Jugando a la Oca compruebo lo aprendido**”.

Contenidos: Lengua -Estrategias de lectura y escritura. -Lectura comprensiva -Texto expositivo. -La Noticia: Partes. -Sujeto y predicado. - El verbo. - Comprensión y producción. - Hiperónimos. Matemática Situaciones problemáticas. -Cálculo y operaciones. -Porcentaje. – Potenciación. -Gráficos de torta. -Clasificación de triángulos. -M.C.M. - Ejercicios combinados. Ciencias Sociales -Continente americano. -Población. –Ubicación geográfica de Argentina. - División política. -Problema ambientales que afecta al territorio. -Los derechos humanos. Ciencias Naturales –Hidrosfera. -Especies en peligro de extinción. -Regiones protegidas en San Juan. -Residuos contaminantes. -Alimentación saludable. -Sistema nervioso central. Formación Ética y Ciudadana: -Formas de expresión y comunicación. –El sentido de los valores a través de la reflexión: La responsabilidad.

Indicadores de evaluación para la nivelación- Reconoce partes de una oración. - Identifica el verbo en los tres pretéritos, -Reconoce las partes de la noticia. - Diferencias hipónimos e hiperónimos. -Identifica los datos de un esquema. -Deduce observando un gráfico de torta. – Resuelve ejercicios combinados. - Calcula el porcentaje de un número. -Reconoce el MCM.-Identifica los animales de las áreas protegidas. -Reconoce la función del sistema nervioso central. -Define y opina sobre la lluvia ácida. -Propone acciones para reducir la contaminación. – Identifica los distintos ambientes. -Identifica alimentos saludables. - Reconoce a los poderes del gobierno nacional. - Opina sobre la responsabilidad. -Define los derechos humanos.

Desafío: “**Realiza un pequeño video donde seas protagonista, explicando cómo jugaste y avanzaste en el tablero resolviendo las tarjetas, para que puedas mostrar a otras personas**”

Fecha: 9/11 al 12/11

Actividades:

Docentes: Andrea González- Fátima Quiroga.





1- Te propongo que mires la imagen y pienses con qué material reciclable puedes hacer el juego de la Oca para jugar con la familia en vacaciones:



Podes juntar tapitas, cartones, todo lo que tengas en casa y te sirva para armarlo. Luego con tus lápices, pinta con un lindo color el juego.

Con ayuda de algún miembro de la familia, recorta en cartulina o en hojas de block 30 cartones en forma de rectángulos de 5 cm x 9

cm, en los cuales tendrán preguntas muy interesantes que deberán responder si les toca durante el juego.

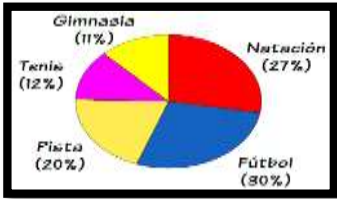
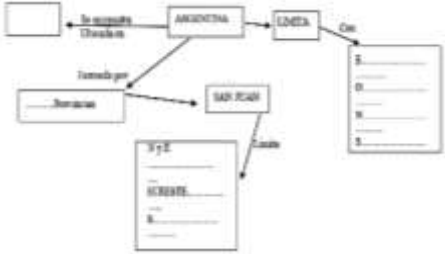
Las reglas son fáciles: Más de dos jugadores.

1. Para iniciar, cada participante arroja un dado y el que saque mayor puntaje será quién inicie el juego.
2. Vuelve a tirar y avanza en el tablero tantos lugares como indique el dado.
3. En el casillero que caigas deberás realizar la tarea que te toque.
4. Responde cada pregunta que te toque en una hoja y envía una foto a la seño, puedes ayudar a los demás participantes explicando algún tema que ellos desconocen. Filma la explicación del tema desconocido y envía a la seño.
5. Gana la persona que llegue primero a la meta.
6. Puedes seguir jugando hasta responder todas las tarjetas.


¡Empezamos a jugar!

1	Resuelve mentalmente y escribe el resultado de $175 + 11000 = \dots$	21	Lee el texto Consecuencias de la contaminación en las ciudades y responde las preguntas del archivo. Se enviará por whatsapp.
2	Escribe y lee 3 sustantivos propios, 1 de persona, otro de lugar y otro de país.....	22	¿Cómo se divide políticamente el nuestro país? Nombra 5 provincias que te gustaría conocer.
3	¿Qué es una célula? ¿Qué tipos de células conoces?	23	El verbo “estudiar” ¿Lo puedo conjugar en los tres pretéritos?



4	Analiza la siguiente oración. <i>EN LA RESERVA DE SAN GUILLERMO CONVIVEN GUANACOS Y PUMAS.</i>	24	Avanza tres casilleros.
5	¿Qué alimentos no incluirías en una alimentación saludable?	25	Resuelve este ejercicio combinado: $(24:2) + 10 - 20 =$ ¿Cómo lo resolviste?
6	¿Cómo está formado el poder legislativo nacional? Nombra un diputado. ¿Conoces a otro?	26	¿En qué ambientes habitan y se desarrollan los seres vivos? Tu mascota ¿a qué ambiente pertenece? ¿Cómo te diste cuenta?
7	¿Qué función cumple el sistema nervioso central?	27	Nombra las partes de una noticia. ¿En qué parte de la noticia resume lo esencial de la noticia en un breve párrafo.?
8	Nombra los tres poderes del Gobierno Nacional.	28	Retrocede al casillero 16.
9	¿Qué es la lluvia ácida? ¿Cómo podemos evitarla?	29	¿Cómo se compone la hidrosfera?
10	Retroceden dos casilleros.	30	¿Cuáles el 45% de 2.000? Justifica tu respuesta.
11	¿Qué puedo deducir mirando este gráfico de torta? 	31	
12	Paga prenda: saca otra tarjeta y respóndela.	32	Nombra las características de las células eucariotas y célula procariota.
13	¿Qué piensas sobre el respeto de las normas de convivencia?	33	Avanza tres casilleros.
14	¿Qué datos debe contener un esquema?	34	Nombra un animal silvestre protegido de la fauna sanjuanina. ¿Por qué el gobierno lo protege?
15	La contaminación es producto de las malas costumbres de los seres humanos ¿Qué propondrías para frenarla?	35	Si yo digo acelga tomate, lechuga ¿Esas palabras son hipónimos de qué hiperónimo?



16	¿Qué son los derechos humanos? ¿Por qué es importante vivir libres y con seguridad?	36	Paga prenda: saca una tarjeta y responde.
17	¿Cómo se lee la siguiente potencia 9^4 ? Ahora calcula su resultado.	37	Calcula: El MCM de 25 y 30=... ¿Cómo lo resolviste?
18	El doctor le recomendó a Luz que caminara 30 cuadras todas las mañanas. Luz empleó 45 minutos para recorrer esas cuadras. ¿Cuánto tardará en caminar 60 cuadras a la misma velocidad?, ¿Y 10 cuadras?	38	Traza un triángulo cuyos lados midan: $ab=4$ cm, $bc= 5$ cm y $cb= 6$ cm Clasifícalo según sus lados y según sus ángulos.
19	¿Cómo está dividido el continente americano?	39	¿Qué diferencia existe entre América anglosajona y América latina? Da ejemplo de 2 países de cada uno.
20	¿En cuál de las dos imágenes piensas que están actuando responsablemente? Fundamenta. 	40	Inventa una tarjeta para el juego.

Responde:

- Las medidas de las tarjetas son de 5 cm X 9 cm ¿Qué figura se formó?

Enumera otros objetos de nuestro entorno que tengan la misma forma.

¿Cuál es el perímetro de la tarjeta? Marca el resultado 50 cm, 10 cm, 28 cm.

¿Cómo lo resolviste?

- Si la cartulina que elegiste mide 60 cm de cada lado: ¿Cuántas tarjetas puedo sacar de esa cartulina? ¿Cómo lo calculaste? Representa lo realizado con un dibujo.

¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste realizando el desafío?

- Al armar el juego de la Oca con materiales reciclables estamos contribuyendo a la **NO** contaminación ambiental, porque si reciclamos y reutilizamos esos elementos ya no se convertirán en basura.

R. F.D. Lee las anotaciones que hiciste en cada juego y produce un texto que dirás en el video explicando cómo lo jugaste y que te costó más o que fue fácil.

Vice Directora: Gabriela Sandobares

Directora: Delfina Posse

Docentes: Andrea González- Fátima Quiroga.