

E.N.I. N° 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I N°42

DOCENTES:

ALCAIDE, Laura

BRAMUCCI, Carla

GUZMAN, Victoria

ORDOÑEZ, Gabriela

SIREROL, Cristina

VEGA, Eliana

RODRIGUEZ, Silvana

SOSA, José Luis

POSATINI, María Gabriela

NIVEL INICIAL: Salas de 5 años

TURNO: Mañana y Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGAMOS A SER PEQUEÑOS CIENTÍFICOS Y
DESCUBRIMOS LOS COLORES”.

CONTENIDOS:

➤ **DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL:** **Ámbito:** autonomía. **Núcleo:** independencia

➤ **DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL:** **Ámbito:** ámbito natural
Núcleo: los objetos, materiales y productos tecnológicos

Contenido: Materia- energía y cambio. Reconocimiento de cambios que se producen entre objetos y materiales. **Ámbito:** ambiente social. **Núcleo:** historias personales, de la localidad y comunidad.

Contenido: historia nacional, las efemérides.

Ámbito: matemática. **Núcleo:** número y sistema de numeración.

Contenidos: conteo

➤ **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:** **Ámbito** artes visuales; plástica.
Núcleo: producción

Contenido: técnica, dibujo, pintura y grabado. Construcción y modelado.

E.N.I. Nº 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- **EDUCACION MUSICAL:** Movimientos fundamentales de locomoción. El movimiento y el tiempo.
- **EDUCACION PLASTICA:** Texturas – figuras geométricas
- **EDUCACION FISICA:** Juego.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 6: SEMANA 26 DE MAYO AL 5 DE JUNIO

ACTIVIDAD 1: COLORANTE NATURAL: Para este experimento los materiales que se utilizarán son: alcohol o agua y papel crepé o volantín. Con la ayuda de un adulto colocar en un tapper unas 10 cucharaditas de alcohol, luego le agregarán pedacitos de papel crepé del color que tengan en casa. Después de un rato observarán el color que ha quedado.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EL JUEGO DEL MOVIMIENTO”



★ Escuchar y mirar este video: <https://youtu.be/nxNvVblycPg>

★ Relajar distintas partes del cuerpo a través de la imitación con la ayuda de la familia. Ej: Mover la cabeza hacia la derecha y hacia la izquierda, luego hacia adelante y hacia atrás.

★ Realizar movimientos y pausa a través de órdenes sonoras y verbales. Ej: Al cantar: Muevo los brazos con alegría hasta que pare la batería, Estatua: Mover los brazos, hacer pausa y quedarse quietos.

★ Realizar el tren con el grupo familiar y efectuar movimientos lentos y rápidos con el cuerpo de acuerdo a una orden sonora. Ej: Orden Visual: El tren. Acción: El movimiento del tren} Caminar o correr libremente, etc. Orden Sonora: El sonido del tren} Reproducir el sonido del tren. La importancia del movimiento: Por medio del movimiento, los niños desarrollan su capacidad para pensar y su comunicación al interactuar con el mundo.

ACTIVIDAD 2: Los chicos deberán realizar una figura (figuras geométricas: círculo, rectángulo, cuadrado, etc.). Luego recortarán y ubicarán en distintos espacios de la hoja. Después, con un cepillo de dientes, algodón, esponja, etc. pintarán la hojita con el colorante que fabricaron en la actividad número uno. Una vez que se secó, despegarán la figura y les quedará la forma que hicieron.



ÀMBITO: EDUCACION PLASTICA **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Paleta de pintor y descubro las figuras”

Actividad N°1 “Paleta con tapitas”: En esta actividad vamos a realizar con tapitas una paleta de pintor. Buscar en casa un cartón de 20 cm x 15 cm de cualquier tipo, tijera, pegamento, tapitas de diferentes tamaños. Realizar un molde con papel con la forma que parece en la imagen para luego marcar definitivamente en el cartón. Luego cortar la forma y a continuación pegar las tapitas. También como sugerencia colocar tapitas de menor a mayor. <https://www.umadecoracion.com/manualidades-recicladasydecoracion-con-tapones-de-plastico/>



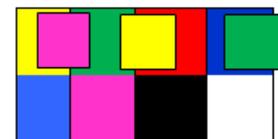
ACTIVIDAD 3: ¡FELIZ DÍA JARDINCITO!

El 28 de mayo celebramos el día Nacional de los Jardines de Infantes y día de la Maestra Jardinera, es por eso que en esta actividad en la hojita que pintaron anteriormente, realizarán un dibujo de su sueño y ustedes, pueden agregarle espacios del jardín que más les guste, también podrán decorarla.

AMBITO: EDUCACION FISICA **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “JUGANDO CON LOS COLORES”

¡Vamos a jugar!: Con estas actividades además de divertirte podrás desarrollar la memoria y atención.

BINGO DE LOS COLORES: Elementos que necesitan: confecciona rectángulos de cartón o cartulina de aproximadamente 16 x 8 cm (uno por participante). Dividirlos en seis cuadros de 4cm cada uno. Colorear con un color diferente cada uno de los cuadros. Cada participante tendrá un cartón diferente. Realizar también varios cuadros de cartón o cartulina del mismo tamaño y colores de los que se marcaron en el rectángulo. Debe haber suficiente cantidad para que todos los participantes puedan completar su cartón. Una bolsa. ¿Dónde tienen que ubicarse? Quien conduce el juego posee una bolsa con los cuadros de colores: Frente a él, se sientan los niños divididos en grupos de cuatro integrantes, con sus cartones de colores. ¡Y así se juega! Quien conduce el juego, sin mirar, retira de la bolsa un cuadrado de color. Si el color que sacó de la bolsa se encuentra en el cartón, se coloca encima del mismo. Si en su cartón no está ese color no coloca nada. Y así sucesivamente. El juego finaliza cuando un participante logra completar correctamente su cartón de colores.



ACTIVIDAD 4: “Estampado otoñal”. En esta actividad vamos a experimentar con los colores del otoño, necesitamos: hojas de árboles de diferentes colores, una servilleta de papel, palito de escoba o cualquier elemento para golpear, un cartón, una madera o tabla para apoyar. Para comenzar vamos a colocar las hojas que recolectamos sobre el cartón y este sobre la madera, las cubrimos con la servilleta y le empezamos a dar golpecitos con el martillo, palos de escoba o con cualquier elemento para golpear. Así iremos descubriendo como los pigmentos de color de las hojas se van desprendiendo y quedan estampadas en el cartón. Ahora a contar: ¿Cuántas hojitas coloridas tenemos en total? Cuento y escribo el número. (recolectamos 5 hojitas).



ÁMBITO: EDUCACION MUSICAL TÍTULO DE LA PROPUESTA: “El bugui, bugui”

★ Escuchar y mirar este video <https://youtu.be/BqOMVDZHYQw>

★ Realizar desplazamientos con el cuerpo en forma alternada, atendiendo el tiempo impuesto en la canción. Ej: 1ra. Parte de la canción} se desplaza con un tiempo moderado. 2da. Parte de la canción} se desplaza con un tiempo rápido.

★ Realizar movimientos con diferentes partes del cuerpo, regulando la velocidad del movimiento. Ej: ¿Cómo debo mover las manos? ¿Lento? ¿Muy lento? ¿Moderado? ¿Rápido? o ¿muy rápido? ¿Cómo debo mover las piernas? y ¿Cómo debo mover la cabeza? Etc.

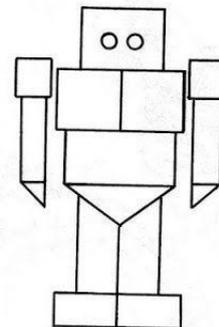
★ Respirar profundo y soltar el aire despacito, sacudir las manos, los pies y estirar los brazos hacia arriba. Ahora para celebrar el día de los jardines de infantes y homenajear a nuestra Señora de jardín les propongo escuchar ésta linda canción. <https://youtu.be/4yJV8N2WHYs>

ACTIVIDAD 5: “Dibujo mágico”. Para esta experiencia vamos a necesitar un hisopo, jugo de limón, una hoja y una vela. Primero vamos a mojar el hisopo en el jugo de limón y vamos a dibujar sobre una hoja, luego con ayuda de un familiar le damos calor a la hoja por abajo pasando la vela y rápidamente veremos como nuestro dibujo se tiñe de color marrón. Esto se debe a que al darle calor el ácido del limón se oxida dejando una sustancia marrón que es carbón.

ÁMBITO: EDUCACION PLASTICA

E.N.I. N° 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Actividad N°2: “Descubro las figuras geométricas”: Proponemos realizar un robot con las figuras geométricas (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo). Buscar una hoja n°5 o similar (blanco o color) papeles de colores, telas u otros elementos similares, tijera, pegamento. Recortamos las formas que aparecen en la imagen y pegar en la hoja. Se puede combinar los materiales para rellenar con sémola, lentejas, té, café, yerba, etc. (imágenes de muestra)



<https://www.pinterest.com.mx/pin/490892428117167794/>

ACTIVIDAD 6: “Témpera casera con colorante natural”. Con ayuda de la familia vamos cocinar acelga o espinaca, lo que vamos a necesitar es el agua que nos queda de color verde cuando ya retiramos del fuego la verdura, dejamos enfriar y para una taza de agua teñida verde necesitamos agregarle una cucharada de harina o maicena para espesar la mezcla y ya podemos utilizar nuestra tempera color verde. En una hoja blanca vamos a volcar una cucharada de nuestra tempera y con un sorbete o bombilla vamos a soplar toda la mezcla por la hoja dejamos secar y por último hacemos un dibujo libre arriba del color verde.

AMBITO: EDUCACION FISICA

VEO, VEO CROMÁTICO: Este como el tradicional juego “Veo, veo”; en el cual el niño debe encontrar un color. Pídele que busque objetos de determinado color: “Veo, veo, le dices ¿Qué ves?, pregunta el niño. Un objeto de color azul”. Y el niño debe salir en busca del objeto de color azul. Luego se vuelve a empezar, esta vez con un nuevo color.

ACTIVIDAD 7: Para esta actividad vamos a rallar una zanahoria y le van agregar agua tibia con mucho cuidado, vamos a dejarla reposar unos minutos, escurrimos la misma y descubriremos el color naranja. Para finalizar esta actividad con ayuda de un adulto se hará una masa con harina, sal y agua, le agregan el color que hicieron y en una hoja modelen su nombre. ¿Cuántas letras tiene mi nombre? Escribo su número.

ACTIVIDAD 8: CREANDO TU PROPIO MAR: Para realizar esta actividad necesitamos: Botella plástica o de cristal transparente, agua, aceite y algunos de los colores que hicieron en las actividades anteriores. Luego colocar o agregar un poco de agua en la botella, agrega unas gotas del color que elegiste, colócale la tapa y muévelo bien. Rellena la botella con el aceite y vuelve a colocarle la tapa, agita y mira lo que sucede. Ahora pensemos: ¿Qué sucede cuando se junta el aceite con el agua? ¿Se mueve rápido o lento?



E.N.I. N° 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD 9: Colocamos en un balde con agua tibia beterrabas o remolacha o pétalos de flor (rojo, rosado, etc.). Buscamos una remera clara, la comenzamos a envolver en el agua ya teñida. Después de unos minutos sacamos la misma y vemos que color se obtuvo.

ACTIVIDAD 10: Para realizar esta actividad necesitamos una botella de plástico transparente, agua y elegí algunos de los colores que hicieron en las actividades anteriores. Dibuja el sol y unas nubes en la parte superior de la botella, y la tierra en el la parte inferior. Mezcla medio vaso de agua con el color que elegiste, echar en la botella y tápala. Por último, colócalo junto a la ventana, o en algún sitio donde le dé el sol, y observa.



ACTIVIDAD 11: Escuchamos atentamente un cuento con colores “EL ARBOL QUE NO TENIA HOJAS” (Audio por WhatsApp). Conversamos sobre el cuento: ¿De qué se trata? ¿Cuál es el personaje principal? ¿A quiénes le va pidiendo ayuda? Te propongo que cambies una parte del cuento. ¿Me puedes contar cómo quedó?

ACTIVIDAD 12: Recordamos nuevamente el cuento “EL ARBOL QUE NO TENIA HOJAS”. Expresamos gráficamente en una hoja “Nos dibujamos junto al árbol con muchos colores”. ¿Cuántas hojas tiene tu árbol? 1, 2, 3, 4, 5, 6.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Úrsula Villarreal

Vicedirectora: Lorena Maratta.