

ESCUELA NOCTURNA AGUSTO A. ORELLANO WALSEN

DOCENTE: Prof. Querima B. Morales

CICLO PRIMERO

Nivel: Educación para adultos

Guía N° 14

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Naturales, Tecnología, Formación para el trabajo y Formación ética y ciudadana

Título: PRODUCCION ARTESANAL

Contenidos Seleccionados:

Lengua: texto y Mensajes confusos! Matemática: Compras en el parque Ciencias sociales y Formación para el trabajo: Un circuito productivo. Ciencias Naturales: la elección y clasificación de materiales. Formación para el trabajo: Emprendimiento.

Actividades desde el 14/9 a 18/9

ESTIMADOS ALUMNOS A SEGUIR TRABAJANDO PARA PODER SER MEJOR CADA DIA, LOS INVITO A SEGUIR CON EL COMPROMISO QUE ASUMIMOS DESDE UN COMIENZO

DIA 1 (14/9) ¿ QUE ES UN PRODUCTO LACTEO?

Los productos lácteos se hacen con leche. Los quesos son productos lácteos, y también pueden producirse de manera artesanal o industrial.

1)- Responde: + ¿ Sabes como se obtiene la leche?¿ Donde se realizara esa actividad?

2)- Busca que significa ORDEÑAR

3)- Observa estas imágenes de tambos.



4)- Responde: a)- ¿Que diferencias notas en la manera de ordeñar las vacas?

b)-¿Qué maquinas o herramientas se usan en cada una?

c)- ¿Qué manera de ordeñar les parece mejor?¿ por que?

Docente: Prof. Querima Morales

Directora: Sra. Zalazar Gabriela

5)- Lee el siguiente texto:

Una vez que se hace el ordeño, se traslada la leche a una planta industrial donde se la procesa para que la gente la pueda consumir. Una parte de la leche que llega de los tambos se usa para producir queso, yogur, dulce de leche, manteca y otros productos lácteos. Luego, todos los productos se envasan y se los traslada en camiones a los comercios y supermercados.

6)- Cuenta con sus palabras los pasos de la producción de la leche.

* ¿ Donde se realiza cada uno de esos pasos?¿ en la ciudad o en el campo?

COMPRAS EN EL PARQUE

5)- Marcos y sus amigos visitaron el parque de diversiones.



a)- Marcos quiere comprar un helado y no quiere que le den vuelto. ¿ Con que billetes puede pagarlo si quiere dar el dinero justo?

b)- Diana quiere comprar un cono de papas grande con billetes de \$ 5.¿ Cuantos billetes tiene que utilizar?

c)- German quiere comprar un cono de papas chico y un pancho. Tiene un billete de \$ 50. ¿Le darán vuelto?¿cuanto

d)- Victoria y Sol quisieron pagarse las entradas al parque con sus ahorros. Si la entrada costaba\$ 50, ¿ Les alcanzo?¿ Les dieron vuelto?



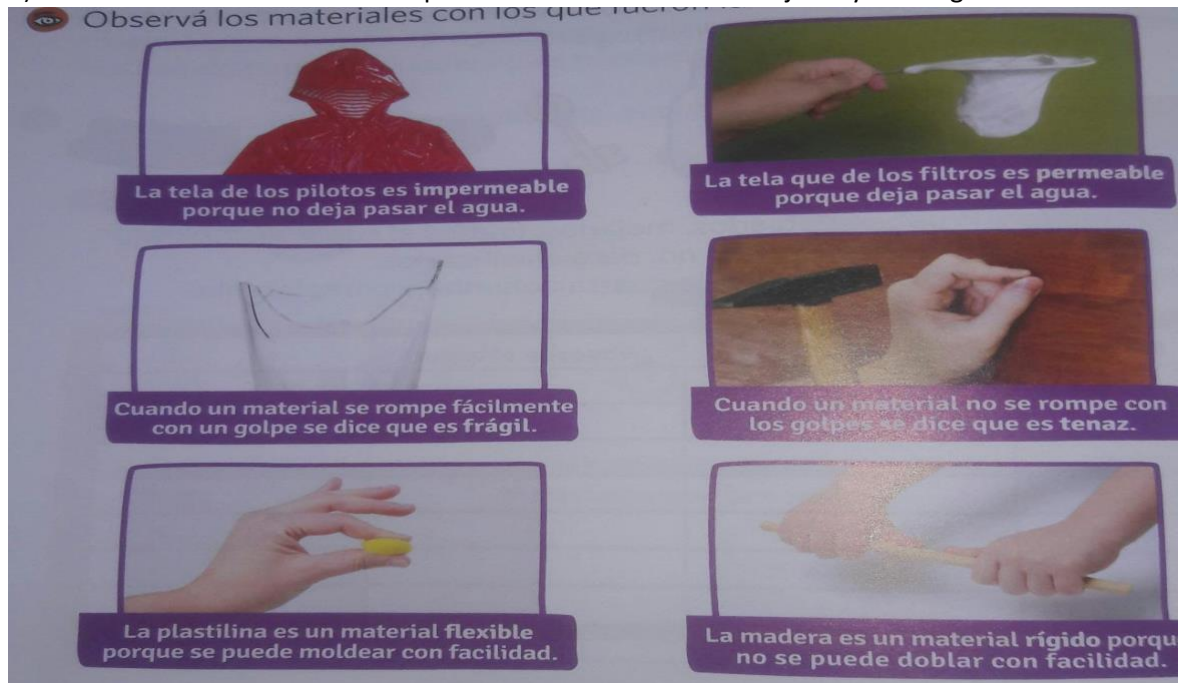
Docente: Prof. Querima Morales

Directora: Sra. Zalazar Gabriela

DIA 2 (15/9)

LA ELECCION DE LOS MATERIALES:

6)- Observa los materiales con los que fueron fabricados estos objetos y lee. Pag 210



7)- Contesta las preguntas con el vocabulario usado en esta imagen.

*¿ Usarias papel para fabricar un paraguas?¿ por que?

*¿ Usarias vidrio para hacer una pelota?¿ por que?

DIA 3 (16/9)

INDUSTRIAL O ARTESANAL

Los productos artesanales suelen hacerse a mano, con herramientas simples y técnicas que se emplean desde mucho tiempo atrás. Los productos terminados no son todos iguales. El artesano trabaja todas las etapas, y por eso lleva tiempo hacerlos.

En la industria, en cambio, la producción es mas rápida porque cada trabajador hace una parte del trabajo y se usan mas herramientas y maquinas. Esto permite producir mas cantidad de artculos, y todos iguales.

+ Mira las imágenes de distintos quesos.



Docente: Prof. Querima Morales

Directora: Sra. Zalazar Gabriela

8)- Responde con la información del texto del comienzo. *¿ Que imágenes corresponderán a quesos artesanales y cuales, a quesos industriales?¿ Como se dan cuenta de esto?

* ¿ Que diferencias hay entre la producción artesanal y la industrial?

* ¿Dónde será mas común la producción artesanal, en el campo, en la ciudad o en los dos?¿ por que?

9)- Si produjeras quesos, ¿ lo harías artesanal o industrial?

AHORA SABEMOS

EL campo y la ciudad están conectados. Los trabajos que se hacen en un lugar y en el otro producen las cosas que consumimos. En cada etapa de esa producción se usan diferentes maquinas y herramientas. Según la tecnología que se use, la producción es artesanal o industrial.

LA CLASIFICACION DE LOS MATERIALES.

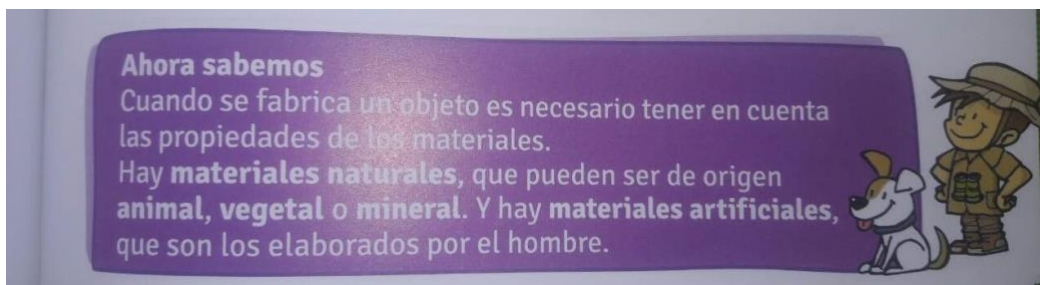
Los materiales pueden ser NATURALES O ARTIFICIALES. Se llaman “ NATURALES” los materiales que el hombre usa de la naturaleza, como la madera.

Se llaman “ ARTIFICIALES” los materiales que fueron elaborados por el hombre a partir de otros materiales. El vidrio es un material artificial que se fabrica al derretir arena, con otros materiales, a muy altas temperaturas.

Los materiales naturales pueden ser de origen ANIMAL, VEGETAL O MINERAL.



10)- Descubri el material que no corresponde a la serie. Marcalo con un circulo y explica porque crees que no corresponda. CUERO- CERAMICA- METAL- ARCILLA



Docente: Prof. Querima Morales
Directora: Sra. Zalazar Gabriela

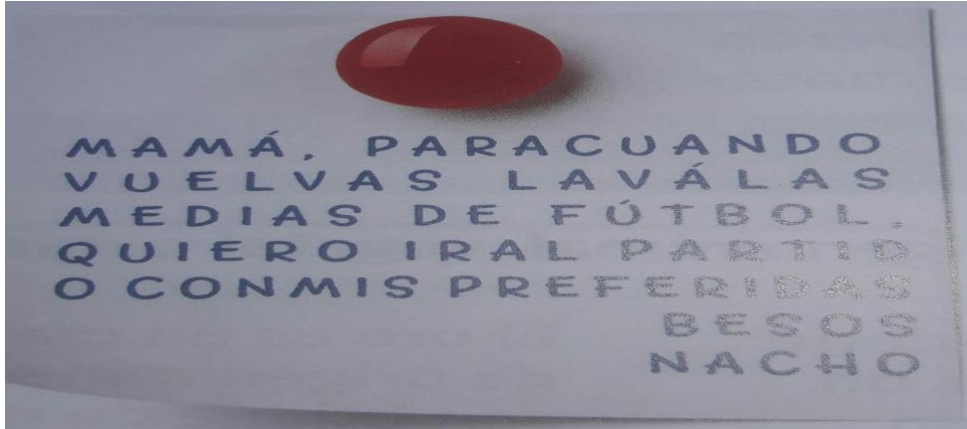
DIA 4 (17/9)

SABERES MATEMATICOS

11)- OBSERVA LA IMAGEN Y SOLUCIONA LAS CONSIGNAS. PAG 223

¡MENSAJES CONFUSOS!

Las cartas y los mails no son los únicos medios de comunicación escritos. Nacho le dejó este mensaje a la mamá el día que se fue al campo del abuelo.



12)- Responde: ¿Pudieron leer fácilmente este mensaje?, ¿por qué? ¿que corregirían?

13)- En el mensaje no hay palabras que no están separadas correctamente.

*¿ Como se dan cuenta cuando hay que separar las palabras?

*¿Por qué hay que separar las palabras al escribir frases?

14)- Subraya las palabras que no están separadas. Copia esas palabras separándolas.

VOY SABIENDO QUE...

Las frases están compuestas por palabras. Las palabras pueden separarse en partes mas pequeñas, llamadas SILABAS. Cuando termina el renglón o cuando el espacio para escribir una palabra y hay que cortarla, se debe tener en cuenta la separación en sílabas.

DIA 5 (18/9) Formación para el trabajo: Ejecutor de emprendimientos comunitario

15)- Piense en un emprendimiento comunitario que ud conozca. Si no conoce ninguno, invente un emprendimiento que pueda solucionar alguno de los problemas de la comunidad en la que ud vive.

Docente: Prof. Querima Morales

Directora: Sra. Zalazar Gabriela

16)- Para describir este emprendimiento comunitario complete la siguiente ficha. Pag 26

Nombre del emprendimiento: _____

Localidad en la que se desarrolla el emprendimiento: _____

Barrio: _____

Pueblo/Ciudad: _____

Municipio: _____

Partido/Departamento: _____

Provincia: _____

Problemas que el emprendimiento procura resolver o necesidades que se propone satisfacer: _____

Promotores: _____

Beneficiarios: _____

Ejecutores: _____

LOS EMPRENDIMIENTOS COMUNITARIOS PROGRAMAN SUS ACTIVIDADES, ADJUDICAN TAREAS Y RESPONSABILIDADES A SUS PARTICIPANTES, TIENEN NORMAS, JERARQUIAS E IMPLICAN FORMAS DE TOMAR DECISIONES. POR LO TANTO, SE PUEDE DECIR QUE LOS EMPRENDIMIENTOS COMUNITARIOS SON ORGANIZACIONES.

El trabajo en un emprendimiento comunitario comparte algunas características del trabajo que se realiza en otro tipo de organizaciones. Si bien este trabajo no es un trabajo dependiente, ni autónomo, ni un trabajo domestico, esta organizado de una cierta manera: el tiempo de trabajo se divide de un determinado modo, la jornada de trabajo tiene una duración, se desarrollan tareas específicas, se realiza en cierto lugar, etc.

17)- En la actividad anterior tuviste que describir un emprendimiento comunitario. Ahora debes describir las condiciones de trabajo de un ejecutor de ese emprendimiento.

RESPONDE:

- ¿QUÉ HAS HECHO O APRENDIDO?
- ¿COMÓ LO HAS HECHO O APRENDIDO?
- ¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO Y COMO LAS RESOLVISTE?
- ¿PARA QUE TE HA SERVIDO?
- ¿EN QUE OTRAS OCASIONES PODRIAS UTILIZAR LO QUE HAS APRENDIDO?