

Guía pedagógica N° 12

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 3° Turno: Mañana

Ciclo lectivo: 2020

¡EN FAMILIA ES MEJOR!

Área: Lengua

Contenidos: Comprensión lectora.

Día 1: ¿Te animas a leer? Leer el siguiente cuento “EL PEQUEÑO GLADIADOR” a tu hermanito, primo o a algún familiar.

Las familias de antes y las de ahora

A lo largo de la historia, las familias fueron cambiando en algunos aspectos y en otros se mantuvieron iguales.

¡Leer y prestar mucha atención!

El pequeño gladiador

Esa mañana Octavio se despertó pero no escuchó bien la voz de su nodriza que le decía:

—¡Arriba, Octavio! ¿Todavía no te levantaste? Tu hermana ya te está esperando para ir a la escuela y si tu papá se entera de que eres impuntual se va a enfadar mucho.

El niño, al igual que el resto de su familia, respetaba lo que su papá ordenaba y, sin pensarlo dos veces, se levantó y se vistió con una simple túnica blanca, aunque él pensaba que era una brillante y hermosa armadura.

Julia, la hermana mayor, lo esperaba en la sala. Ella estaba por cumplir doce años y sabía que ese era el último año en el que podía ir a la escuela; luego aprendería a tocar la lira y a cantar y bailar como todas las niñas.

Los dos hermanos se despidieron de su mamá quien, como siempre, bordaba y controlaba que sus esclavas cumplieran con las tareas de la casa.

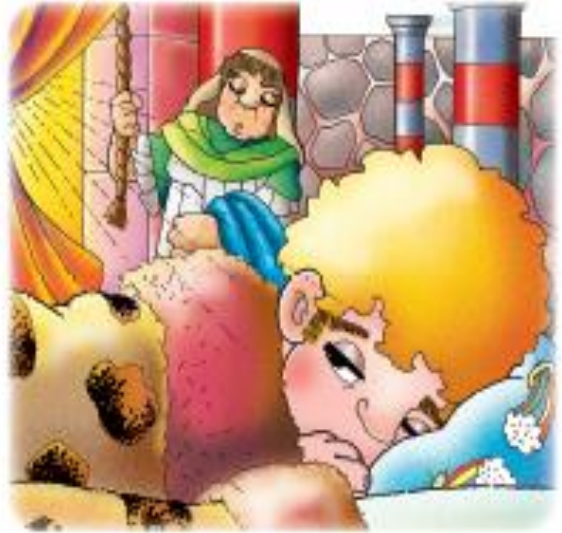
—¡Adiós, niños! ¡Estudien mucho y tienen que ser educados!
—les recomendó—. Sobre todo tú, Octavio. No quisiera que tu maestro nos dijera otra vez que no prestaste atención
—le repitió con voz firme.

Mientras caminaban rumbo a la escuela, Octavio observó el Coliseo y se imaginó convertido en un gladiador que recorría la pista arriba de un majestuoso carro tirado por caballos blancos, mientras saludaba y era aclamado por el público.

—¡Ya lo tengo decidido, cuando sea grande voy a ser un gladiador!—pensó en voz alta, y tan distraído estaba que tropezó y cayó dentro de un charco de lodo que ensució su vestimenta.

—¡Cuando lleguemos a casa, mamá se va a enfadar por esto!
—le dijo su hermana.

Ese día, en la escuela, el maestro enseñó a leer, a escribir y a hacer cuentas. Todos los alumnos escribían sin descanso con sus punzones en las tablas enceradas. Todos excepto



uno, que seguía soñando despierto con espadas, escudos y victorias.

—¡Octavio, Octavioooo, Octavioooooo! —le gritó su exigente maestro—. ¡Otra vez no terminaste ninguna de tus tareas!

El pequeño no dijo ni una sola palabra, porque sabía que, además de las risas de sus compañeros, tendría que soportar el castigo de su disciplinado profesor.

Julia y su hermano volvían de la escuela y se encontraron con otros niños que jugaban en la calle a ser atletas que tiraban de los dos extremos de una cuerda en el Coliseo.

—Yo me quedo a jugar con ellos —dijo Octavio decidido.

—¡Papá va a regañarte si no llegas a tiempo! —volvió a recordarle su hermana.

—¿Pero no te das cuenta? ¡Este equipo necesita de un valiente gladiador y ese soy yo! —le respondió con la mano en alto y aires de grandeza.

Los niños estaban tan entretenidos que jugaron hasta que se hizo de noche y Octavio regresó a su casa justo cuando su familia se sentaba a compartir la cena.

—¿De dónde vienes? —preguntó el padre, enfadado.

—¡Mira la túnica! ¿Cómo pudiste ensuciarla de esa manera? —continuó su mamá.

—Yo se lo advertí! —murmuró por lo bajo la chismosa de su hermana.

Los sueños del “pequeño gladiador romano” se esfumaron en un solo segundo, y en vez de terminar su día glorioso entre aplausos, se fue a dormir derrotado y sin comer.



Día 2: Pensar y responder en el cuaderno.

¿Cuál era el sueño de Octavio?

¿Quién despertó a Octavio? ¿Formaba parte de su familia?

¿Octavio tenía hermanos? ¿Quiénes?

¿Cómo eran sus papás?

Día 3: Con ayuda de alguna familia escribir un breve relato de tu historia familiar.

Día 4: "El baúl de los recuerdos" Observar fotografías de tu familia. Describir y conversar con tu familia que ves en ellas. Elegir una fotografía y escribir lo que ves.

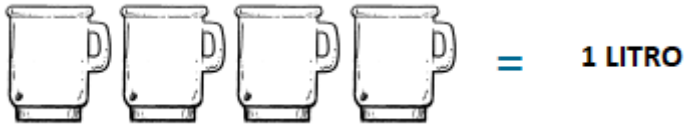
Área: Matemática

Docente de grado: Baldovino, Mariana.

Prof. de especialidades: Sánchez Romina- Donoso Daniela- Reina Noel

Contenidos: Medida de capacidad: El litro.

Día 5: Copiar en el cuaderno. El litro es una unidad que utilizamos para medir líquidos y equivale aproximadamente a 4 tazas.


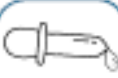





¿Cuántos vasos puede llenar Anto con el contenido de 16 botellitas?

Pensar, marcar con una X según corresponda y responder:



CON UNA BOTELLA DE GASEOSA DE 500 ml LLENO 2 VASOS.

Cabe más de un litro					
Cabe menos de un litro					
Colocá un número del 1 (mayor) al 5 (menor) según la cantidad de líquido que cabe					

Área: Educación física

“DIVERSIÓN EN FAMILIA”

¡HOLA CHICOS! ¡AQUÍ ESTAMOS NUEVAMENTE PARA SEGUIR APRENDIENDO!



ACTIVIDAD I: “Fútbol de mesa”

Podemos jugar de dos en dos. Los vasos u otros objetos harán de portería y algún tapón, chapa o cualquier otra cosa pequeña que se deslice fácilmente hará de pelota. Los jugadores serán nuestros dedos que lanzarán la pelota en 3 toques a la portería contraria. El equipo que llegue a realizar dos goles primero será el ganador. El equipo que pierde sale y entra a jugar otro equipo.

ACTIVIDAD II: “Todos arriba”



Un divertido juego para jugar en el patio de la casa, donde hemos de conseguir levantarnos todos a la vez. Empezamos todos sentados en círculo en el suelo, nos enlazamos los brazos y arriba todos a la vez. No es nada fácil, más cuando hay diferencias de alturas pero ¡ahí está el reto!

¡MUY BIEN CHICOS! ¡HASTA LA PRÓXIMA CLASE!

Área: Ciencias Naturales

Día 6: La actividad del día de hoy es salir a una plaza, al campo o simplemente al patio de tu casa y disfrutar de la tarde en familia. Observando la naturaleza y realizar uno de los juegos de la sesión de educación física.

Área: Ciencias Sociales

Contenidos: La familia.

Día 7: Las personas compartimos nuestra vida con diferentes grupos sociales. El más importante es la familia.

Mirá estas fotografías, pensá y compartí tus ideas con algún familiar. ¿Todos los grupos de personas son familias?

Escribí SI si te parece que son una familia. y escribí NO en donde crees que no sea una familia.



Día 8: ¡Todas las familias son distintas! Elegí un vecinito cercano preguntale sobre su familia y completa la siguiente ficha en tu cuaderno. Realizar y completar tu propia ficha (de tu familia) y comparálas.

La familia de

Su familia está compuesta por

Es una familia

Viven en

Tienen como costumbre familiar

Lo que más le gusta de su familia es

Área: Música

Contenido: familia de instrumentos: de cuerda o cordófonos, de viento o aerófonos y de percusión.

1. Unir con flechas los grupos de instrumentos que correspondan a cada familia.
2. Dibujar el instrumento musical que más te guste e identifica a qué familia pertenece.

FAMILIA DE INSTRUMENTOS

DE PERCUSIÓN

FAMILIA DE INSTRUMENTOS

DE CUERDA O CORDÓFONOS.

FAMILIA DE INSTRUMENTOS

DE VIENTO O AERÓFONOS.



Área: Formación ética ciudadana

Contenidos: Valores de la familia.

Día 9: Responder en el cuaderno ¿Qué valores creés que hay en tu familia?

Escribir valores que conozcas con cada letra de la palabra **FAMILIA**.

Día 10: Te animas a escribir ¿Por qué es importante tu familia para vos?



Área: tecnología **“Cocinamos en familia”**

¡Hola mis niños espero estén muy bien! En las siguientes actividades invita a quienes viven en tu hogar a compartir contigo de ellas.

Actividades Semana 1:

Busquen los siguientes ingredientes y realicen juntos la siguiente receta: “Panes Saborizados”

INGREDIENTES:

- ♥ 1 Kilo Harina Leudante
- ♥ 50 Gramos Levadura
- ♥ Aceite
- ♥ Agua C/N
- ♥ 150 Gramos Queso rallado
- ♥ Un poco de orégano
- ♥ Un poco de Ají molido
- ♥ 2 Dientes Ajo Asado
- ♥ sal C/n.



PREPARACIÓN DE LA RECETA

En un bol poner la harina junto con la sal, la levadura, el agua y el aceite. Una vez formada la masa dejar leudar por unos 30 minutos.

Una vez elevada, des gasificar y amasar, separar en cuatro bollos y a cada uno incorporarle los distintos sabores, el queso puede ir en trocitos o rayado depende el gusto de cada uno. Hacer lo mismo con el de ajo, el de orégano y el de ají molido.

Cabe destacar que puede haber muchas variantes de rellenos para estos panes

Dejar levar un poco más, rociar con un poco de agua y harina. Llevar al horno por unos 30 Minutos o hasta que este dorada y crocante la costra.

Actividades Semana 2:

El día de hoy ayudarás a realizar el almuerzo, si puedes pide elaboren tu comida favorita.

Con ayuda copia la receta a tu cuaderno siguiendo la forma del texto visto en las recetas aprendidas.

Directora: Sandra Lillo.