

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA: ROSARIO VERA PEÑALOZA

CUE: 700046800

DOCENTE: SONIA ISABEL GALDEANO

DIRECTORA: MARÍA AMELIA AGÜERO

GRADO: PRIMERO. PRIMER CICLO. NIVEL PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MÚSICA, TECNOLOGÍA, ARTES VISUALES, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL PODER ESTÁ EN LAS MANOS”

DESAFÍO: ELABORAR UN INSTRUCTIVO DEL LAVADO DE MANOS.

AGROPECUARIA

DOCENTE: VERÓNICA ORTIZ

CONTENIDOS: ELABORACIÓN DE JABÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ELABORA JABÓN DE FORMA CASERA ELABORADO CON AROMÁTICAS.

ACTIVIDADES:

CON AYUDA DE TU FAMILIA, LEE LAS INSTRUCCIONES DE LA PREPARACIÓN DEL JABÓN.

- 1- COLOCAR EN UNA CACEROLITA TROCITOS DE JABÓN
- 2- AGREGAR UN POCO DE AGUA...
- 3- COLOCARLO A FUEGO, DISOLVER CON UNA CUCHARA.
- 4- RETIRAR DEL FUEGO Y COLOCARLO EN UN MOLDE, AGREGAR FLORES DE AROMÁTICAS.
- 5- DEJAR ENFRIAR Y DESMOLDAR.

- A) ELABORA UN JABÓN, SIGUIENDO LOS PASOS DE LA PREPARACIÓN. AGREGA FLORES DE AROMÁTICAS.

B) DIBUJA CADA PASO DE LA ELABORACIÓN



EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: LUCÍA TRUJILLANO

CONTENIDOS: LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO; POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- REALIZA MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS CON Y SIN ELEMENTOS.
- EXPRESA SUS IDEAS Y SENTIMIENTOS EN LA EJECUCIÓN DE LOS MOVIMIENTOS CON SU CUERPO.
- SE DESPLAZA SIN DIFICULTAD.

ACTIVIDADES:

-REALIZAR EL CIRCUITO AL AIRE LIBRE.

1-CAMINAR POR ARRIBA DE UNA LÍNEA DE UN METRO Y LLEVAR EN LA CABEZA UN CUADERNO, REALIZAR EQUILIBRIO.

2-AL TERMINAR PONER EL CUADERNO EN EL PISO Y SALTAR POR ARRIBA DEL CUADERNO CON UNO PIE.

3- A CONTINUACIÓN, REALIZAR TROTE ALREDEDOR DE UNA SILLA, DOS VUELTAS.

4-LUEGO TOMAR UNA PELOTA DE MEDIA LANZAR CON UNA MANO Y RECIBIR CON DOS, TRES VECES.

AL TERMINAR EL CIRCUITO LAVARSE LAS MANOS CON EL JABÓN QUE HAS CREADO Y COLOCARLO EN LA JABONERA QUE CONFECCIONASTE.

ESCRIBE EN EL CUADERNO ¿CÓMO TE SENTISTE? ¿QUÉ EJERCICIOS REALIZASTE CON TU CUERPO?

¿QUÉ OTROS EJERCICIOS APRENDISTE EN EL AÑO Y NO ESTÁN EN EL CIRCUITO?

ENVIAR FOTOS O VÍDEO A LA SEÑORITA REALIZANDO EL CIRCUITO.

MÚSICA

DOCENTE: ADELA BERSABE ALTAMIRANDA

CONTENIDOS: INTERPETACIÓN ACOMPAÑANDO MOVIMIENTO CORPORAL DE LA CANCIÓN SÉSAMO” LAVADO DE MANOS”.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- REPRESENTA CON GESTOS Y CORPORALMENTE EL CONTENIDO DE LA CANCIÓN.
- INTERPRETA LA CANCIÓN ATENDIENDO A LOS ELEMENTOS DEL LEGUAJE MUSICAL.

ACTIVIDADES:

1-OBSERVAR Y ESCUCHAR LA CANCIÓN “EL LAVADO DE MANOS” (AUDIO Y VIDEO SERAN ENVIADOS POR WHATSAPP)

¿QUÉ NECESITAN PARA LAVARSE LAS MANOS? ¿EN QUÉ MOMENTOS DEBEN LAVARSE LAS MANOS? ¿COMO NOS FROTAMOS LAS MANOS AL LAVARNOS?

ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN HASTA LOGRAR APRENDERLA.

REALIZA EL LAVADO DE MANOS SIGUIENDO LO QUE DICE LA CANCIÓN.

CANTAR LA CANCIÓN REALIZANDO LOS MOVIMIENTOS QUE NOS INDICA.

DIBUJAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA LAVARSE LAS MANOS.

ENVIAR FOTO O VIDEO A LA SEÑORITA.

ARTES VISUALES

DOCENTE: NORMA ELISA GALDEANO

CONTENIDOS: FORMA, COLOR

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- REALIZA A TRAVÉS DE LA FORMA Y EL COLOR, EL JABÓN Y LA JABONERA

ACTIVIDADES:

1-OBSERVA LAS IMÁGENES, VERAS JABONES DE DISTINTOS COLORES Y FORMAS. LAS JABONERAS SON COMUNES Y OTRA CON FORMA DE UN ANIMALITO. TRAZA EN LA MITAD DE LA HOJA UNA LÍNEA QUEDANDO DIVIDIDA EN DOS PARTES, UNA PARTE PARA UN DIBUJO Y LA OTRA PARTE PARA EL OTRO DIBUJO, TIENE QUE SER GRANDE PARA QUE DESPUÉS LO RECORTES Y LE PEGUES UN PALITO UTILIZÁNDOLO DE TÍTERE.



TEATRO

DOCENTE: ANDREA RODRIGO

CONTENIDOS: PERSONAJES, CREACIÓN DE HISTORIA

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- REALIZA UNA BREVE HISTORIA A PARTIR DE LOS PERSONAJES: EL JABON Y LA JABONERA

ACTIVIDADES:

CON LOS TITERES REALIZADOS EN ARTES VISUALES, REALIZA UNA BREVE HISTORIA, DONDE LOS PERSONAJES DEL JABÓN Y LA JABONERA APAREZCAN Y PALABRAS COMO: CUERPO, SALUD Y EJERCICIO FÍSICO. (ENVIAR UN AUDIO CONTANDO LA HISTORIA Y UNA FOTO DE LO ESCRITO)



TECNOLOGÍA

DOCENTE: CLAUDIA DURÁN

CONTENIDOS: EXPLORACIÓN PARA DAR FORMA A MATERIALES Y ELABORAR UN PRODUCTO

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- CONSTRUYE CON DISTINTOS MATERIALES UNA JABONERA.
- DISTINGUE EL MATERIAL Y LAS HERRAMIENTAS USADAS EN LA ELABORACIÓN DE LA JABONERA.

ACTIVIDADES:

1-OBSERVA LA IMAGEN Y CONSTRUYE CON UNA BOTELLA DESCARTABLE UNA JABONERA.



2-RESPONDE.

¿DE QUÉ MATERIAL ES LA JABONERA?

¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZASTE?

¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO APRENDER SOBRE LOS MATERIALES?

¿QUÉ HE APRENDIDO?

LENGUA

CONTENIDOS:

EJE LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL: LA PRODUCCIÓN ASIDUA DE TEXTOS INSTRUCTIVOS.

LA LECTURA: LA LECTURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES.

LA ESCRITURA: LA ESCRITURA ASIDUA DE ORACIONES QUE PERMITAN CONSENSUAR EL PROPÓSITO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ENUMERA LOS PASOS DEL LAVADO DE MANOS
- EXPRESA EN FORMA CLARA CADA UNO DE LOS PASOS
- UTILIZA LAS CONVENCIONES DE LA ESCRITURA

ACTIVIDADES:

1) OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE ORALMENTE:

¿QUÉ ESTÁ HACIENDO EL NENE?

SEGÚN LA CANCIÓN DE SÉSAMO, “LAVADO DE MANOS”, TRABAJADA EN MÚSICA, ¿ES IMPORTANTE EL LAVADO DE MANOS? ¿POR QUÉ?

LA PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA TE PROPONE LAVARTE LAS MANOS DESPUÉS DE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA, ¿EN QUÉ OTROS MOMENTOS DEBES LAVARTE TAMBIÉN LAS MANOS?

¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA LAVARTE LAS MANOS? AHORA YA TIENES LISTO EL JABÓN QUE ELABORASTE CON LA PROFESORA DE AGROPECUARIA Y LA JABONERA CONFECCIONADA EN TECNOLOGÍA.



- 2) DIBUJA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ELEMENTOS QUE UTILIZAS PARA LAVARTE LAS MANOS
- 3) ILUSTRA CADA UNO DE LOS PASOS QUE LLEVAS A CABO PARA REALIZAR EL LAVADO DE MANOS
- 4) ENUMERA LOS PASOS
- 5) REDACTA PARA CADA PASO UNA ORACIÓN CORTA Y CLARA

DIRECTORA: MARÍA AMELIA AGÜERO