

ESCUELA DE NIVEL INICIAL: E.N.I. N°35: “ESTRELLA DE LOS ANDES”.

DOCENTES: Idemi Andrea-Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz Patricia- Borcosque Ana- Amorós Lorena- Giménez Adriana –Vanessa Landa.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS.

TURNOS: Mañana y tarde.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9:

Queridas familias:

Durante esta etapa de aislamiento físico hemos estado trabajando familia y escuela juntos, comprometidos en la educación del niño.

Durante este período se enviaron diversas propuestas de actividades acorde a la etapa evolutiva con la finalidad de estimular, acompañar el desarrollo, pero también para que el niño continuara vinculado con el jardín.

Recibir el registro de los chicos jugando, realizando las actividades para nosotros fue muy gratificante, y más aun sabiendo que detrás estaba el soporte de la familia acompañando el proceso.

Sabemos que no fue fácil adaptar cada hogar para que los chicos realicen las propuestas enviadas y valoramos todo el esfuerzo. ¡Aplausos para todas las familias!

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CUIDAMOS NUESTRA SALUD”.

INTRODUCCIÓN: La salud es uno de los mayores tesoros que podemos tener en nuestra vida. Por ello es muy importante aprender a cuidarla. Son muchas las cosas que es posible hacer para prevenir enfermedades y estar sanitos, con ganas de aprender, jugar y divertirnos. El cuidado del mismo es la capacidad de incorporar gradualmente algunas prácticas saludables y normas básicas de autocuidado, bienestar y seguridad. Es la construcción de una forma de ser y estar en el mundo, sobre la base del conocimiento y el respeto por sí mismo y por los otros.

Contenidos: formación personal y social.

Autonomía.

Núcleo: “Cuidado de sí mismo”.

Adquisición progresiva de hábitos y actitudes seleccionadas con seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.

Comunicativa y artística:

Lenguaje.

Núcleo: “Oralidad”.

Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa: conversación, debate, dialogo, descripción, argumentación, entrevista.

DOCENTES: Idemi Andrea-Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz Patricia- Borcosque Ana-Amorós Lorena-Giménez –Vanessa.

Literatura infantil:

Núcleo: escucha y disfrute de textos literarios.

Plástica:

Núcleo: Producción.

Dibujo, pintura y collage.

Ambiente natural y socio-cultural:

Núcleo: el cuerpo humano y la salud.

Las instituciones, espacios sociales y objetos culturales.

Las instituciones. Familia, salud, educación, recreación y deporte.

Organización de las instituciones, escuela, hospital, salas de primeros auxilios, consultorios médicos.

Actividad N°1:

Escuchar el cuento “BRUJUPAPA”, conversar sobre el cuento y lo importante de la higiene del cuerpo, para conservar la salud y mantenernos sanos (el cuento será enviado por WHATSAPP). ¿Cómo era Brujupapa? ¿Quiénes Vivían allí? ¿Qué hizo Lindita cuando llego ahí? ¿Qué cosas hacían para ser brujitas? ¿Por qué se volvieron lindas las 3 brujitas?

EXPRESIÓN CORPORAL- GESTUAL.

Junto con mamá, el día que se laven la cabeza lo pueden hacer como Lindita (nos colocamos el champú, hacemos espuma, cerramos los ojos para que no nos entre el champú) frotamos y rascamos, toda la cabeza, adelante, atrás, a los costados, la nuca y por último enjuagamos, envolver la cabeza con la toalla y por último peinar con cuidado el cabello mojado, mientras se peinan, pueden cantar la canción: **Peinar de arriba para abajo con un peine no es trabajo, suavécito cada vez... ¡uno, dos, tres...!**

Con ayuda de mamá nos lavamos los dientes todos los días, sobre todo al terminar de comer (cepillo- pasta y nos frotamos, nos enjuagamos).

Mientras realizan dichas actividades, lavarse la cabeza, los dientes, peinarse, las mamás podrán sacar fotos, para que la señorita pueda realizar un collage.

Actividad n°2:

El adulto le hará escuchar una canción sobre las frutas y la importancia de su consumo.
<https://youtu.be/N9TTN5smxcs>

A continuación, se propondrá hacer jugo de naranja o un cítrico que tengan en casa, mostrando la fruta, le preguntará ¿de qué color es? ¿te gusta comer frutas? ¿te gusta la naranja? Mostrándole esta fruta por dentro y por fuera explicar que es importante su consumo.

A continuación, se les dará un par de naranjas o la fruta elegida cortadas a la mitad y un exprimidor. El niño exprimirá y hará jugo.

DOCENTES: Idemi Andrea-Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz Patricia- Borcosque Ana-Amorós Lorena-Giménez –Vanesa.

Finalmente, en el momento del almuerzo se compartirá el jugo natural de fruta exprimida. Durante la actividad se sacarán fotos que luego se enviarán a la docente.

Actividad n°3:

Dimensión: formación personal y social.

Ámbito: autonomía.

Núcleo: cuidado de sí mismo.



Contenido: adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, prevención de accidentes para el cuidado de nuestra salud.

Conversar en familia sobre las visitas al pediatra: ¿Por qué los revisa? ¿Quién los lleva al pediatra y por qué? ¿Qué cuidados debemos tener al tomar remedios, siempre con la presencia del papá o la mamá? Se les propondrá jugar un juego con casilleros, el adulto deberá leer la consigna para pasar el obstáculo, necesitará de un dado (<https://www.youtube.com/watch?v=Tvt95LHJJFQ>) Las consignas serán: me desabrigue y salí al patio entonces, me resfrié (me quedo en el lugar), debo comer verduras y mi cuerpito necesita defensas (me toco la cabeza), no llore cuando me colocaron las vacunas(salto en un pie) y me lavo los dientes después de cada comida(hago la mímica), por último la meta del juego será un espacio donde diga: "UN NIÑO FELIZ Y SANO". Trazar los casilleros en un papel o cartón y el adulto escribe las consignas (siguiendo el ejemplo) ¡listo a jugar!



Actividad n°4: Área Artes Visuales.

Dimensión: Artística, comunicativa

Contenido: Composición a través de un elemento

Actividad a: Invitar a todos los integrantes de la familia a disfrutar del cuento " El país de las figuras geométricas" https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS_A Recordar con el pequeño de que se trata el cuento y nombrar los personajes que aparecen.

Actividad b: Elegir un elemento de los cuidados de la salud (peine, jabonera, jabón, champú), lo observo bien que forma tiene y pensar en que personaje se puede transformar (según su forma). Colocar el objeto sobre una hoja blanca y dibujar el resto de los personajes del cuento. Sacar una foto y la enviamos a la seño.

DOCENTES: Idemi Andrea-Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz Patricia- Borcosque Ana-Amorós Lorena-Giménez –Vanesa.

Actividad n°5:

El pequeño junto a un adulto de su familia escuchará la canción de María Elena Walsh:
<https://www.youtube.com/watch?v=xZCx3mT-Pso&feature=youtu.be>

Luego hablarán sobre las vacunas: ¿Qué son las vacunas? ¿Para qué sirven? ¿Por qué son necesarias? ¿Por qué son importantes? ¿Todos nos debemos vacunar? Etc.



El adulto le comentara al niño, las vacunas que le colocaron desde que nació, se puede mostrar el carnet de vacunas.

Para finalizar la actividad, en familia harán un mural (del tamaño que puedan y/o deseen) con dibujos y/o imágenes acerca de la importancia de las vacunas.

Actividad n°6: Área Educación Física.

Contenido: Habilidades motoras básicas, saltos.

Recordar que para la clase deben tener ropa cómoda y las zapatillas bien atadas.

Materiales: Sonido, una bolsa de red (papas) y espacio para correr.

Deberá tratar de saltar con los 2 pies (recuerda que no debes hacer ruido, para no golpear tus pies que son pequeños). Repetir 3 veces.

- 1- Saltar con un pie y luego con el otro. Repetir 3 veces.
- 2- Saltar con los 2 pies hacia adelante, y las manos en la cintura. Repetir 3 veces.
- 3- Ahora usar la bolsa, introducir las piernas en la bolsa, (mamá o papá mostraran como hacerlo), saltar hacia delante COMO UN CANGURO.
- 4- Ahora por todo el espacio, COMO CANGURO. Descansar unos minutos y repetir 3 veces.

RELAJACIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=SDF-f3BAVjE&list=RDSDF-f3BAVjE&index=1> Los que acompañan, también deben hacerlo en silencio, sentados como aborígenas sobre una manta, cerrar los ojos tomar aire por la nariz y exhalar por la boca, hacer girar la cabeza. EL TIEMPO QUE QUIERAS.

Actividad n°7:**PREVENCIÓN DE ACCIDENTES.**

Cada día ocurren cientos de accidentes en el hogar, a veces con serias consecuencias para los niños. La prevención de accidentes en la infancia depende de dos factores principales: la protección y la educación. La protección está orientada a proporcionar al niño un ambiente seguro que reduzca al mínimo posible los riesgos de este tipo de accidentes. La educación debe estar orientada a desarrollar conductas preventivas en los adultos, jóvenes y niños para evitar los riesgos de accidentes.

DOCENTES: Idemi Andrea-Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz Patricia- Borcosque Ana-Amorós Lorena-Giménez –Vanesa.

Se propone aprender o reforzar en los niños la toma de medidas de prevención que permitan cuidar su salud. Invitamos a la familia a reflexionar desde el punto de vista adulto.

<https://www.youtube.com/watch?v=v1OZEJq9XeE>

Actividades:

Se propone observar juntos en familia el siguiente video, invitando a reflexionar sobre el mismo.

¿Pueden tocar los enchufes? ¿qué puede suceder si los tocan?

¿Pueden jugar con fuego en la cocina? Y ¿con los utensilios cortantes de la cocina?

¿Pueden utilizar las tijeras que no sean de puntas redondas?

Por último, se propone conversar en familia que otras acciones son peligrosas para la salud y que podemos hacer para prevenir esos accidentes. Cuidados con las estufas.

Actividad n°8:

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Música.

Núcleo: De producción.

Contenidos: Experiencias de improvisación y Creación.

Creación de movimientos para acompañar canciones.

Aproximación a creación de textos sencillos.

Actividad a:

Escuchar la canción "Lavado de manos"

<https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>

Dialogar sobre la letra de la canción y la importancia de lavar las manos para cuidar la salud.

Aprender la canción con ayuda del adulto a cargo.

Recordar lo aprendido en la canción, cada vez que nos lavamos las manos.

Actividad b:

Escuchar la canción "El baile de la ensalada". <https://youtu.be/nAYVNeU3uzc>

Comentar sobre la letra de la canción.

Dialogar en familia sobre la importancia de incorporar vegetales y frutas en nuestra alimentación.

Aprender la canción, teniendo en cuenta que es acumulativa.

NOS CONVERTIMOS EN "CHEEF MUSICAL"

Recordar la canción "El baile de la ensalada"



Pensar y cambiar, los vegetales por frutas. (Ej., el tomate por el durazno, la lechuga por la banana, el repollo por la cebolla, etc.) Crear, con ayuda del adulto a cargo, movimientos a las frutas elegidas.

Cantar y bailar, en familia, la canción con las frutas y movimientos creados.

Actividad n°9:

- ❖ El adulto presentará una rueda alimentaria para identificar los alimentos clasificados en cada sector. Se asociará el tamaño de cada grupo de alimentos a la cantidad de consumo diario.
- ❖ Analizarán en propagandas los alimentos que son sanos y los que no lo son. Que se debe consumir más y que menos.
- ❖ Con la ayuda de un adulto, con frutas que tengamos en casa (manzana, banana, naranja o mandarina, etc.), crear platos sencillos y divertidos, dentro de sus posibilidades, le sacamos una foto y luego los podremos degustar y compartir en familia, como postre, después de almorzar o cenar un rico plato nutritivo o como una simple colación.



EQUIPO DIRECTIVO: - DIRECTORA: ROSANA VILLAFañE. VICEDIRECTORA: NANCY VALDEZ

DOCENTES: Idemi Andrea-Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz Patricia- Borcosque Ana-Amorós Lorena-Giménez –Vanesa.