

DOCENTES SANJUANINOS_PRIMER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Actividades de Profundización.

Fecha: Lunes 7 de Mayo

1-Mami arma una palabra con el equipo de letras en la mesa: mapa

2-La leen juntos reconocen y nombran otras que empiecen igual o terminen igual.

3- Realizan una lista y las van escribiendo en el cuaderno.

-Luego arman sobre la mesa con el equipo móvil las palabras que formaron.

4-Forma sobre la mesa con el equipo móvil de números, desde el 1 al 29 y luego mirando, ordena de menor a mayor estos números.

13- 2- 15- 19-1-5- 16- 9-20-25

5-Escribe el que está atrás y el que está adelante

___10___

___20___

___5___

___25___

___28___

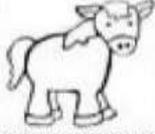
___21___

Fecha: Martes 8 de Junio

DOCENTES SANJUANINOS_PRIMER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

1-Pinta, recorta y pega los animales donde corresponda

Vuelan	Nadan	Caminan

2-Jugamos a adivina el número, mami toma un cartón con un número y dice pista para que yo adivine el número que tiene en el cartel, luego yo saco un cartel y debo dar pistas para que ella adivine, esta antes de, está entre, tiene uno menos que, tiene una más que...

3-pinta solo el número que me dictan.

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	

4-Escribo los números del 1 al 20

Fecha: Miércoles 9 de junio

1-Arma el rompecabezas, pégalo y escribe al lado, si viven, en el aire o en la tierra.



2-Realiza una lista con cuatro palabras que comiencen como Pepa

3-Recorta y pega siete u ocho palabras que comiencen con "P", luego pinta la inicial en todas las palabras encontradas y las lees.

Fecha: Jueves 10 de Junio

1-Jugando sumamos... ¿Cuánto tengo?

NECESITAN

- 10 BOTONES O SEMILLAS POR PAREJA.

CÓMO JUGAR

- POR TURNOS, UN JUGADOR REPARTE LOS 10 BOTONES ENTRE SUS DOS MANOS, MUESTRA EL CONTENIDO DE UNA DE LAS MANOS Y PREGUNTA "¿CUÁNTO TENGO EN LA OTRA MANO?".
- EL OTRO JUGADOR MIRA LOS BOTONES QUE HAY EN LA MANO ABIERTA Y DICE CUÁNTOS BOTONES HAY EN LA MANO CERRADA.
- SI LA RESPUESTA ES CORRECTA, EL QUE ACERTÓ LA CANTIDAD GANA 1 PUNTO. FINALMENTE, ALTERNAN LOS ROLES Y JUEGAN 3 O 4 VUELTAS.



🎯 **ESCRIBÍ CUÁNTOS BOTONES HABRÁ EN CADA MANO CERRADA.**



2- Todos son seres vivos

-Observan la siguiente imagen y conversamos.

¿Qué animales nombra la historia mundo colonial?

¿Qué otros animales conocen? ¿Qué saben de ellos?

¿Habrá que cuidar los animales? ¿Por qué?

¿Cuáles podemos tener en casa? ¿Cuáles no? ¿Por qué?



3-Con ayuda de algún familiar hacemos una lista de cinco o seis animales que podemos tener en la casa y otra con los que no se pueden tener en la casa.

Animales en casa

Animales que no podemos tener en casa

4-Ordenamos sus nombres del más corto al más largo, luego de contar y tener en cuenta la cantidad de letras.

Fecha: Viernes 11 de Junio

1-Busca y encierra en círculo la palabra igual a la primera

PEPA	PIE PAPÁ PEPA
PUPA	PEPE PIPÍ PUPA
PIPÍ	PÚA PIPÍ PEPE
PÚA	PIE PÍO PÚA

2-Realiza un collage en una hoja de dibujo, sobre todos los animales que habitan en la tierra, el aire y en el agua, detrás de la hoja, escribe una lista con el nombre de cinco animales de cada una.

GUIA PEDAGOGICA N°1

Área curricular: Educación Musical

Fecha: Lunes 7 de Junio y Martes 8 de Junio

Actividades de Profundización.

1-Observa con atención el video: "POPURRÍ DE MÚSICA DE 1810"
<https://www.youtube.com/watch?v=iErKaxaE1VE>

2-Identifica cuál es la danza que aprendiste en la clase anterior.

3- Copia el nombre de cada danza y pega imágenes de una que elijas.

Área Curricular: Educación Física. E.S.A. Educación Física

Actividades de Profundización.

Resolución Final del Desafío

Fecha: Viernes 11 de Junio.

1. Con ayuda de tu familia piensa un pequeño "recorrido" que incluya dos tipos de desplazamientos (línea recta, Zig-Zag) y dos tipos de saltos trabajados en clase: con un solo pie, con dos pies juntos, con dos pies separados, con dos pies abriendo y cerrando, etc. ¡Diviértanse juntos!

2. Dibuja en el cuaderno de Educación Física el recorrido que inventaron.

Área Curricular: Educación Plástica

DOCENTES SANJUANINOS_PRIMER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Actividad de Profundización:

1º Actividad:

- Realizar un dibujo sobre la actividad anterior copiando las figuras pegadas (lo más parecido posible) con lápices de colores, y el fondo con crayones de colores, que podemos pintarlo igual que en el trabajo anterior o agregarle algunas variantes.

Área Curricular: Educación Tecnológica.

Actividades de Profundización.

Fecha: Lunes 7 de Junio y Martes 8 de Junio

- 1) RD. DISEÑA Y CONSTRUYA UNA CAJA MÁGICA UTILIZANDO LAS DIFERENTES PROPIEDADES DE LOS MATERIALES.

Equipo de Conducción: Directora: Oriz, Carina

Vice-Directora: Colarte, Marcela