

ENI N°41 "DANTE SAAVEDRA" _NIVEL INICIAL_ SALAS 5 AÑOS

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

DOCENTES: Cáceres, Natalia -Chacón Rubio, Valeria -Fernández, Carolina

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Alonso, José Luis- Rivas, Silvina -López, Leandro

SECCIONES: 5 Años "A""B" e Integrada

TURNOS: Mañana y Tarde

AREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "EL CUADERNO DE MIS TESOROS"

DURACIÓN DE LA PROPUESTA: Desde el 5 al 16 de Octubre

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Escucha y disfrute de cuentos y canciones audiovisuales.
 - Escritura del nombre propio
 - Iniciación en la escritura de otras palabras significativas.
 - Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto
 - Exploración de textos instructivos
 - Establecer relaciones espaciales.
 - Iniciación en el conocimiento de la longitud de capacidad y peso.
 - Iniciación en las medidas de capacidad utilizando unidades no convencionales.
 - El Cuerpo Humano y la salud. Alimentos saludables: Frutas y verduras
 - Juego de reglas: Iniciación en la elaboración de estrategias teniendo en cuenta las acciones realizadas por los compañeros de juego.
 - El cuerpo en el espacio y en el tiempo. (Ed Física)
 - Experimentación y Construcción en el espacio tridimensional. (Artes Visuales)
 - El canto: canciones adecuadas al nivel, que incorporan juegos y rítmica corporal.
- Fuentes sonoras: el cuerpo como productor del sonido. Rasgos distintivos del sonido: Intensidad (fuerte – suave). El cuerpo como medio para representar diferentes intensidades.
- Ritmo: el tempo de una canción en contexto métrico: pulso.

CAPACIDADES

Comunicación

- Expresar, por medios de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

ACTIVIDADES:

DIA 1

- 1-Observar el siguiente video Cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=qlfy1N6nkeg>

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONSUMIR FRUTAS Y VERDURAS?

Docentes: Profesores Alonso José Luis-Cáceres Natalia-Fernández Carolina-Chacón Valeria- Rivas Silvana-López Leandro

Las FRUTAS y VERDURAS contienen nutrientes esenciales para el organismo, tienen un **alto contenido en fibra, vitaminas, minerales, agua y sustancias antioxidantes, no contienen colesterol y aportan pocas calorías**. En todas sus múltiples variedades, cocinadas o frescas, enteras o en zumos, el consumo de estos alimentos es vital para conseguir un estilo de vida saludable. Contribuyen especialmente en el estado de salud de los sectores de la población más vulnerables, tales como los ancianos y los menores. Especialmente en este grupo, el consumo de frutas y verduras es esencial. Con ellas, el rendimiento escolar, así como el desarrollo físico e intelectual mejoran de forma significativa

2-Dibujar frutas y verduras, ¿te animas a recortarlas y pegarlas en una hoja?, en un sector de la misma, las frutas y otro las verduras, luego de terminada esta tarea, nos relajamos un poquito escuchando estas rimas que mamá leerá, e inventamos otras.

LAS
ZANAHORIAS
ME DAN
ENERGIA
Y SALTO DE
ALEGRIA

COMIENDO
NARANJAS
LAS TAREAS
NO ME CANSAN

SI COMO PERAS
SUBO Y BAJO
ESCALERAS

DIA 2

"Te cuento que comenzarás a trabajar en un cuaderno," hay algunos consejitos que debes tener siempre presente al momento de usarlo, Ej: manipularlo con manos limpias, como así también lo debe estar la superficie donde lo apoyaras, no arrancar sus hojas, cuidarlo mucho, mucho, respetar las consignas que la seño envía ya que con él comenzarás a trabajar en Primer grado. ¡Qué importante es cuidarlo!

1-Observar el video enviado por la docente vía WhatsApp, sobre la presentación del mismo.

¡Ahora a trabajaren el Cuaderno!

Actividad 1: "REALIZA LA CARÁTULA"

(Dibuja lo que prefieras)

EDUCACIÓN FISICA

ESTIMULO N°1

Actividades

*Marcar un cuadrado en el piso, se colocarán dentro y saltarán hacia adelante, hacia atrás, hacia un costado y hacia el otro con ambos pies, luego con una pierna y después con la otra posteriormente, realizar un círculo en el piso y tendrán que correr por fuera hacia un lado y Docentes: Profesores Alonso José Luis-Cáceres Natalia-Fernández Carolina-Chacón Valeria- Rivas Silvana-López Leandro

ENI N°41 "DANTE SAAVEDRA" _NIVEL INICIAL_SALAS 5 AÑOS

luego hacia el otro

Juego: ¿Quién le quita la cola al zorro?

Con una cinta colocada en la cintura del pantalón, simulará ser el zorro, el cual tendrá que correr para que los demás no se la quiten.

DIA 3

*Trabajar en el Cuaderno

Actividad 2: "DIBUJATE Y ESCRIBE TU NOMBRE"

ARTES VISUALES

Actividades:

-Observar con mucha atención la siguiente obra del artista Giuseppe Arcimboldo.



-Buscar en nuestra casa frutas y verduras (solo las necesitaremos para unas fotos) sobre una hoja apoyar las diferentes frutas o verduras intentando crear un rostro, jugamos y experimentemos hasta que nos queden lo mejor posible. A continuación podrán observar unos ejemplos. No olvidemos sacar fotos y mandarlas a la señorita.



DIA 4:

"PREPARAR UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS"

Recordar:

-Higienizar los utensilios que se utilizarán y el espacio en donde se prepara la receta.

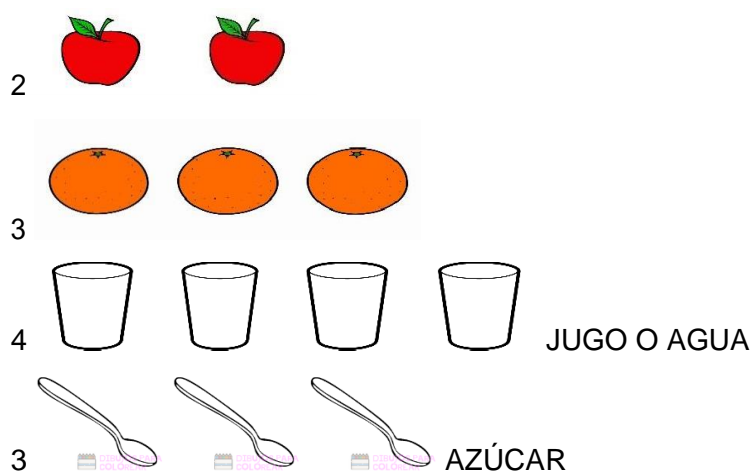
-Lavarse las manos con agua y jabón.

¡Ahora si estamos listos...!

INGREDIENTES

1 

Docentes: Profesores Alonso José Luis-Cáceres Natalia-Fernández Carolina-Chacón Valeria- Rivas Silvana-López Leandro



PREPARACIÓN

- 1-Lavar las frutas, pelarlas y cortarlas en trozos pequeños
- 2-Colocar las frutas en un recipiente
- 3-Incorporar el agua o jugo, azúcar y mezclar.
- 4-Llevar unos minutos a la heladera
- 5- A merendar.

ARTES VISUALES

Actividades

-Seleccionar una de las fotos que más les gustó de la actividad anterior y dibujarla en una hoja, pintarla con los colores reales de las frutas o verduras (o los que tengamos y más se asemejen). Guardar este trabajo en la caja realizada durante la semana de los jardines.

Día 5

-Trabajar en el Cuaderno

Actividad 1: - "DIBUJA Y PINTA LOS INGREDIENTES QUE UTILIZASTE PARA LA ENSALADA DE FRUTA"

(En esta actividad puedes escribir el nombre de algunos de ellos)

Actividad 2:

¡A modelar verduras!

- 1- Preparar masa de sal Receta

Materiales necesarios:

- 2 tazas de harina de trigo
- 1 taza de sal fina
- 1 parte de agua
- 1 recipiente para mezclar la masa

Paso a paso:

ENI N°41 "DANTE SAAVEDRA" _NIVEL INICIAL_SALAS 5 AÑOS

*En primero lugar agregar la harina en un recipiente

*Después mezclamos la harina con la sal y removemos un poco.

*A continuación añadiremos el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara y seguidamente continuaremos amasando con las manos.

2- Modelar diferentes verduras frutas con la masa y dejarlas secar 1 día entero sobre una superficie (papel o bandeja).

3- Luego pintarlas y pegarlas en una hoja de dibujo y si te animas escribe su nombre al lado.

DÍA 6:

Actividad

1- Jugar al TA TE TI

Materiales: 1 cuadrado de cartón o de papel y 6

fichas Confección del juego:

(El tablero se puede dibujar con 4 líneas entrecruzadas creando una cuadrícula en el cuadrado de cartón.)

-Realizar las 6 fichas con cartón o papel, donde el niño dibujara frutas o verduras, lo que prefiera por ejemplo: 3    y 3   

2- Cantidad de jugadores: 2

Objetivo del juego: Hacer TA TE TI con las 3 fichas en filas.

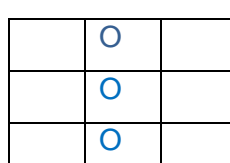
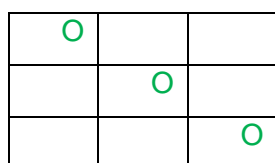
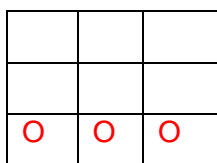
3-¡Ahora si a jugar! Cada jugador maneja 3 fichas. Se coloca una ficha por turno en cualquier lugar vacío del tablero. Cuando un jugador logra ubicar las 3 fichas en una misma línea, sea vertical, horizontal o diagonal, gana la partida TA TE TI .Ej:

Trabajar en el Cuaderno

-ACTIVIDAD 4: "DIBUJA LO QUE MAS TE GUSTO DEL TA-TE-TI"

(En esta actividad puedes dibujar los cartones confeccionados anteriormente y fichas)Ej:

MÚSICA



"Familia: es muy importante para el docente, que realicen las actividades propuestas.

¡¡Espero que las disfruten!!"

ESTÍMULO N° 1

Actividades:

- Producir sonidos con las manos (palmas), y con los pies (zapateo). Explorar como suenan estas partes del cuerpo. ¿Suenan iguales?

Docentes: Profesores Alonso José Luis-Cáceres Natalia-Fernández Carolina-Chacón Valeria- Rivas Silvana-López Leandro

ENI N°41 "DANTE SAAVEDRA" _NIVEL INICIAL_ SALAS 5 AÑOS

- Escuchar la canción "Los gigantes y los enanitos" enviada a través de los grupos de whatsapp. Identificar y comentar como suenan los pasos de los gigantes (fuertes) y de los enanitos (suaves).

- Escuchar nuevamente la canción y realizar los movimientos corporales sonoros para diferenciar cuando camina cada uno

DÍA 7

¡A JUGAR CON ADIVINANZAS!

VERDE POR FUERA, ROJA POR
DENTRO CON BAILARINAS
POR EL CENTRO ¿QUIÉN ES?

(La sandía)

BLANCA POR DENTRO Y
VERDE POR FUERA, SI
QUIERES QUE TE LO DIGA
ESPERA.

(La pera)

FLACA Y LARGA, LLEVA
GORRA VERDE Y REMERA
ANARANJADA
¿QUIÉN ES?

(La zanahoria)

NO TOMO TE, NI TOMO
CAFÉ Y ESTA COLORADO
¿QUIÉN ES?

(El tomate)

EDUCACIÓN FÍSICA

ESTIMULO N°2

Actividades

Juego de emboque "coordinación segmentaria, relación distancia y tiempo"

Para este juego necesitan:

*Pelotas de distintos tamaños y distintos materiales, aros chicos realizados con cualquier material.

Cada integrante tendrá que colocar una pelota en el piso, a una distancia de 5mts entre el arco y la pelota, tendrá que pegarle con un pie para que entre en el arco, luego igual pero con el otro pie.

Juego

*Jugar con todos los integrantes de la familia un partido de futbol, armando dos equipos, con el objetivo de divertirnos.

DÍA 8

¡QUE BUENA EXPERIENCIA!

Docentes: Profesores Alonso José Luis-Cáceres Natalia-Fernández Carolina-Chacón Valeria- Rivas Silvana-López Leandro

¿Las frutas flotan en el agua o no?

Materiales:

1 manzana

1 limón

1 recipiente de vidrio

Procedimiento

-Colocar en el recipiente agua e introducir las frutas y observar, luego sacar las frutas y la mamá deberá pelarlas.

-Volver las frutas peladas al recipiente con agua. ¿Qué paso con el limón?

EL LIMÓN SIN PELAR FLOTA Y PELADO NO.

El limón se considera que es una **fruta** y no un vegetal ya que aún tiene semillas y dentro de la botánica, expertos indican que la **fruta** se describe como una planta de floración que se deriva de tejidos específicamente de las flores.

2-Realizar los pasos de la experiencia en una hoja de dibujo. (Puedes utilizar diferentes materiales.)

DÍA 9

¡A divertirnos!

¿Quién llega primero a la fruta o verdura?

Materiales 2 sillas

1 fruta

1 verdura

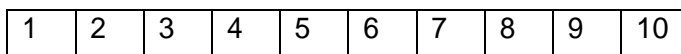
1 dado

-Colocar en el patio 2 sillas a la par donde apoyaremos en cada una la fruta y verdura.

-Dibujar casilleros con números del 1 al 10 en el piso o en hojas de papel frente a las sillas formando un camino hacia ellas.

Reglas del juego

-Por turno tirar el dado y avanzar saltando con los dos pies tantos casilleros como nos indique el mismo. Gana el primero que llegue a la fruta o verdura.



MÚSICA

ESTÍMULO N° 2

- Observar con atención el video enviado por el docente a través de whatsApp y seguir las indicaciones del mismo. Marcar pulso con los pies: primero un pie, luego el otro, y a continuación solo con las manos.
- Observar e imitar la rítmica corporal propuesta, empezando por un pie, luego el otro, y al final un aplauso, repetir la secuencia según lo amerita la canción.
- Realizar el ejercicio de rítmica corporal junto con el tema musical y ¡a divertirse!
- Mirar con atención el video enviado por el docente "El Baile de la ensalada".
- Marcar pulso con los pies, primero uno luego el otro, también con sus manos o muslos.
- Imitar los movimientos corporales que propone la canción. ¡Genial!

Directora: Prof Mariela Saavedra.