

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO- SALA DE TRES, NIVEL INICIAL. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 10**

Escuela: ENI N°47 “San José Gabriel Del Rosario Brochero”

Docente: Marcela Mengüal, Mariana Achem, Silvana Villafañe (Artes Visuales), Noelia Rocha (Educación Física)

Nivel Inicial: Sala De 3 años

Turno: Inter-turno

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título de la Propuesta: Jugamos con nuestros sentidos.

Capacidades generales: Trabajo con otros.

Capacidades específicas: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vistas, en la realización de diferentes actividades.

Contenido: Estrategias para conocer nuestro entorno mediante los sentidos

**PRIMERA ACTIVIDAD**

Proponemos a la familia conversar con el niño y sus hermanos (en caso de que tenga) sobre los sentidos de nuestro cuerpo que sensaciones manifiestan cuando tocamos algo o comemos diferentes comidas etc., luego entre todos observaremos un video sobre los distintos sentidos de nuestro cuerpo. [https://youtu.be/87eX\\_oeM5hY](https://youtu.be/87eX_oeM5hY)

**SEGUNDA ACTIVIDAD**

Invitamos a la familia a jugar con arena mágica, para realizar la actividad necesitamos 1 taza de arena, 1 cda. de detergente, 1 taza y media de maicena. Ahora manos a la masa, para su preparación colocaremos en un bol todos los ingredientes le agregamos colorante y dejamos secar la mezcla por 1 hora aproximadamente y listo ¡A jugar!



### TERCERA ACTIVIDAD

¡Proponemos a las familias realizar castañuelas divertidas! Necesitamos una tira de cartón que la podemos pintar con algún color (sugerencia: rojo, amarillo o azul), tapitas de metal y mucha imaginación, las hacemos sonar.





#### CUARTA ACTIVIDAD

Con mamá o papá hacemos sellitos divertidos y además ricos. Para realizarlos necesitarán yogurt y le agregamos colorantes de alimentos de distintos colores, después cortamos frutas diferentes e intentamos sellar con ellas, y si, también podemos comer los sellitos no hay problema.



#### QUINTA ACTIVIDAD

Realizamos una torta en casa que divertido, pero a esta torta la armaremos en una taza. Les pedimos algún adulto que nos ayude, en una taza colocamos 3 cdas. de harina leudante, 3 cdas. de cacao dulce, 2cdas. de aceite, 7 cdas. de leche mezclar todo, colocar en el microondas por un minuto y 30 segundos y listo a comer torta súper divertida y riquísima.



### SEXTA ACTIVIDAD

Jugamos en familia al MEMOTES y después agrupamos cosas por color (sugerencias colores rojo, amarillo y azul). Para realizar necesitamos un cartón, tijera y plasticola.

Recortamos el cartón cuadrado, luego pintamos dos cuadrados de un mismo color y así sucesivamente con los otros cuadrados dejamos secar y listo a jugar; los damos vuelta y descubrimos los colores, el que encuentra el mismo color gana. Luego podemos agrupar los cuadrados por colores.



**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO- SALA DE TRES, NIVEL INICIAL. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES**



**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

Contenidos seleccionados:

- Resolución de problema mediante experiencias motrices
- Lanzamiento de objetos

**Actividad 1: El laberinto**

En esta actividad los participantes deberán trotar en zig-zag pasando por unos conos, sin tocarlos, que se establecerán por todo el patio (si no tenemos conos, pueden ser botellas de plástico, recipientes u otro elemento pequeño que encontremos en casa).

**Actividad 2: Derribando conitos**

Luego de haber completado la actividad 1, en ésta actividad, los participantes luego de pasar por el laberinto se encontrarán con una serie de 5 conos unos al lado de otro; los cuales deberán ser derribados con el lanzamiento de una pelota.

Una vez terminadas las actividades nos sentamos como indiecitos, respiramos profundo y ponemos una mano en el pecho y otra en el estómago, para observar cuál de los dos se mueve.

Repetimos el ejercicio unas 2 veces más.

## ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Contenido seleccionado: Jugando con los colores

Desarrollo de la actividad

- 1) Usted deberá invitar al niño a buscar tres hojas blancas, témperas, o lápices / crayones de colores, pincel, recipiente y ahora vamos a conocer los colores mágicos que son naranja, violeta y verde a continuación el pequeño deberá pintar cada hoja de un color, una vez que ya esté terminado lo dejamos secar.
- 2) Luego el pequeño deberá dibujar con un marcador por encima de la hoja pintada lo que el niño sienta y quiera en el momento.
- 3) Ahora en familia buscaremos un rollo de papel higiénico y lo pintaremos con los colores ya mencionados el pequeño deberá colocarle ojos, boca, pelo y le colocaremos un nombre a nuestros amigos y lo cuidaremos hasta que volvamos al jardín.
- 4) A continuación, imágenes de ejemplos



DIRECTORA: ALEJANDRA PEREZ