

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Guía Pedagógica 6

Escuela de Educación Especial: S.A.R.M

Grado: 4° “C”

Turno: Mañana

Título: “Seguimos aprendiendo desde casa”.

Contenidos:

Área Lengua: Comprensión lectora. Lectura y escritura de palabras.

Área Matemática: Números naturales hasta 1.000.

Área Ciencias Sociales: Efeméride “Día del trabajador”. Trabajos en los espacios rurales y urbanos de la provincia.

Área Ciencias Naturales: Especies perjudiciales para la salud (El Dengue).

Área Educación Musical: Estilos de melodías y de voces, interpretación de melodías.

Área Educación Plástica: Figura Humana.

Área Educación Física: Experimentar acciones motrices con el cuerpo. Lateralidad.

Área Computación: Hardware y Software elementos.

Desarrollo de actividades:

Día 1

Área Ciencias Naturales: Actividad 1

Extraigo de libros, noticieros, el diario, entre otros, información importante sobre el dengue. Escribo brevemente en el cuaderno (como se trasmite, si hay casos acá en San Juan y las causas).

Área Computación: Actividad 2

Docentes: RIGAZZIO GARCIA Pamela, YAÑEZ Vanina, PUIGGROS Luciana, GUTIERREZ Vanina y CAMPILLAY Valeria.

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Hardware: se llama así a toda la parte tangible de la PC (aquello que se puede ver y tocar) toda parte física sus componentes internos como también sus dispositivos externos ejemplo teclado, mouse, placa de video, parlantes etc.



Software: parte lógica de La computadora, conjunto de programas, procedimiento y reglas que hacen funcionar el Hardware, los sistemas operativos los programas, las aplicaciones, ejemplo Word, Windows, juegos que instalamos.



Día 2

Área Ciencias Sociales: Actividad 1

Converso con mi familia sobre el día del trabajador.

¿Cuándo fue? ¿En qué trabajan los adultos de la casa? ¿Qué trabajos conocen? ¿Todos los trabajos son iguales? ¿Para que trabajan los adultos?, entre otras.

Área Educación Plástica: Actividad 2

En una hoja blanca dibujo un arco iris. Pinto con los colores que me agraden.

Área Educación Física: Actividad 3

Luego de realizar la entrada en calor correspondiente, coloco en un espacio de la casa botellas o algún elemento para utilizar reemplazando unos conos. Formo en línea las botellas bien separadas, luego paso corriendo esquivando cada botella y finalmente saltando con los dos pies juntos. (Realizo la actividad cinco veces). Coloco una botella en el inicio donde comencé la carrera y la otra a unos metros adelante. Corro a máxima velocidad hasta la otra botella y regreso con trote lento para recuperarme y vuelvo a correr (cinco veces).

Día 3

Área Lengua: Actividad 1

Docentes: RIGAZZIO GARCIA Pamela, YAÑEZ Vanina, PUIGGROS Luciana, GUTIERREZ Vanina y CAMPILLAY Valeria.

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Leo la siguiente poesía. (Con ayuda de un adulto).

Trabajador

<i>Trabajador que madruga para iniciar tu jornada en el mundo del trabajo, en el que eres el alma.</i>	<i>Ganas el pan y el azúcar necesarios en tu casa y trabajas con esfuerzo para tener más plata.</i>	<i>Sabes que eres necesario, para que el mundo avance y por esta gran razón te entregas con el corazón.</i>
--	---	---

Actividad 2

Escribo las preguntas en mi cuaderno y respondo.

¿De qué se trata la poesía?

¿Para qué madruga el trabajador?

¿El trabajador se entrega con qué en la poesía?

Día 4

Área Matemática: Actividad 1

Escribo en el cuaderno los números que me dicta un mayor. (809 - 455 - 670 - 39 - 99 - 146 - 402 - 789 - 1.000 - 715 - 19 - 60).

Actividad 2

Encierro con color rojo el número mayor y con color verde el número menor.

Día 5

Área Lengua: Actividad 1

Realizo en cartulina, hojas o lo que tengo en casa, letras móviles, para ello debo escribir el abecedario y luego recortar lera por lera, como en el ejemplo dado. (Para tener mayor cantidad de letras escribo tres veces el abecedario).

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.



Juego con mi familia a formar palabras sencillas como casa, auto, mesa, luna, pato, etc.

Área Educación Musical: Actividad 2

Escucho en cualquier dispositivo el siguiente audio enviado. Respondo a mi familia:

¿La melodía es rápida o lenta? ¿Qué voces escuchas? (mujer o Hombre).

Día 6

Área Ciencias Naturales: Actividad 1

Realizo un listado con 5 recomendaciones para prevenir el Dengue.

Área Computación: Actividad 2

Escribo al lado de cada opción si es hardware o software.

Monitor:..... Teclado..... Mouse:.....

Paint: Word..... Juegos:.....

Virus.....

Día 7

Área Ciencias Sociales: Actividad 1

Converso con mi familia sobre la diferencia entre los trabajos que se realizan en San Juan en el campo y los que se realizan en la ciudad (pastoreo de ovejas, ordeñar vacas, secretaria, maestra, etc.).

Recorto de diarios, libros en desuso o revistas y pego en el cuaderno 4 imágenes de trabajos que se realizan en el campo y 4 que se realizan en la ciudad. Escribo abajo que trabajo realiza (por ejemplo doctor, cuidar nuestra salud. Granjero, cuidar de los animales).

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Área Educación Plástica: Actividad 2

Por debajo del arco iris, dibujo a mi familia en un jardín de flores. Puedo usar lo que tengo en casa: telas, papeles de colores, lápices, etc.

Área Educación Física: Actividad 3

Realizo una buena entrada en calor. Coloco varias botellas de plástico a unos pocos metros, luego patear una pelota con la pierna hábil y con la otra pierna. ¿Con cuál pierna tengo más puntería? Realizo la misma actividad con los brazos. Coloco sobre una mesa o sobre algún lugar alto, botellas de plástico, para lanzar la pelota primero con una mano y luego con la otra. ¿Con qué mano tengo más puntería?

Día 8

Área Lengua: Actividad 1

Con las letras móviles de la clase anterior. Repaso el abecedario.

Actividad 2

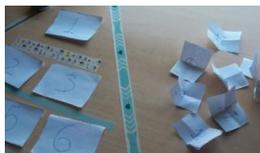
Escribo diez palabras. Las transcribo al cuaderno. Le agrego adelante EL o LA según corresponda. Por ejemplo: LA MARIPOSA, EL OSO, etc. Finalmente dibujo cada una de las palabras.

Día 9

Área Matemática: Actividad 1

Juego a la lotería o al bingo con mi familia. Si no tengo algunos de estos juegos puedo fabricarlo, para eso escribo los números del 0 al 99 en un papel y/o cartulina, luego recorto uno por uno y coloco adentro de una bolsa.

Realizo 5 cartones con hojas y/o cartulina, con 6 números del 0 al 99, como en el ejemplo.



E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Finalmente comienzo a jugar con algún familiar. Cada participante tendrá un cartón.

Saco al azar de la bolsa de a uno los papelitos con los números, los jugadores deben tachar los coincidentes con su cartón.

Gana el primero que tache todos los números de su cartón.

Actividad 2

Completo las siguientes series numéricas, sino puedo imprimirlas las copio en el cuaderno o le pido a un adulto que me ayude.

550			553	554			557		
-----	--	--	-----	-----	--	--	-----	--	--

112		114	115			118		120	
-----	--	-----	-----	--	--	-----	--	-----	--

Día 10

Área Lengua: Actividad 1

Juego al Tutti Frutti con mi familia. Utilizo un modelo similar al del ejemplo.

Letra	Nombre	Trabajo	Cosa	Animal
P	Patricia	Pintor	Plato	Pato

Área Educación Musical: Actividad 2

Vuelvo a escuchar la canción Latinoamérica

¿De qué trata la canción? (escribe en tu cuaderno de música la respuesta).

Directora de la institución: ARACENA, Analía.