

DOCENTE: LAURA ARCE.

GRADO: 5º A.

TURNO: TARDE

TÍTULO: Trabajo en familia

CONTENIDOS: El texto informativo/ Búsqueda y localización de información/Valor posicional de la cifra/ Descomposición aditiva en unos, dieces, cienes y miles/ Uso del dinero/Resolución de situaciones problemáticas/ Clasificación de animales: LOS INSECTOS.

1. LEER EL TEXTO CON AYUDA DE LA FAMILIA.

LA HORMIGA

LA HORMIGA ES UN INSECTO MÁS BIEN PEQUEÑO.

SU CUERPO ESTÁ COMPUESTO DE TRES PARTES: CABEZA, TÓRAX Y ABDOMEN.

TIENE TRES PARES DE PATAS, ES DECIR, SEIS PATAS. TAMBIÉN TIENE DOS ANTENAS.

COME TODO TIPO DE PLANTAS Y ANIMALILLOS MUERTOS QUE ENCUENTRA EN EL SUELO.VIVEN EN UN HORMIGUERO FORMADO POR UN CONJUNTO DE TÚNELES, ENTRADAS Y MONTÍCULOS (COMÚNMENTE DE TIERRA O ARCILLA) SUBTERRÁNEOS, LA HORMIGA REINA ES LA ÚNICA QUE PONE HUEVOS PARA REPRODUCIRSE.

LAS OBRERAS JÓVENES CUIDAN DE LOS HUEVOS PUESTOS POR LA REINA HASTA QUE DE ELLOS NAZCA UNA NUEVA HORMIGA. TAMBIÉN RECOGEN LA COMIDA DEL ENTORNO Y LA INTRODUCEN EN EL HORMIGUERO.



Hormiga reina aún con sus alas



2-SEÑALAR LA RESPUESTA CORRECTA

EL TEXTO LEÍDO NOS BRINDA:

- ❖ LA HISTORIA DE LA HORMIGA VIAJERA.
- ❖ INFORMACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS HORMIGAS.
- ❖ PASOS PARA ELABORAR UN PRODUCTO.

RECUERDA:

EL TEXTO INFORMATIVO LE PERMITE AL LECTOR OBTENER INFORMACIÓN SOBRE UN ACONTECIMIENTO, HECHO O TEMA CONCRETO. TRANSMITE UN CONOCIMIENTO DETERMINADO.

2.COMPLETAR LA FICHA.

- ❖ NOMBRE: _____
- ❖ LUGARES QUE HABITA: _____
- _____
- ❖ ALIMENTACIÓN: _____
- ❖ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: _____
- _____

4. BUSCAR EN EL FONDO DE CASA TRES INSECTOS DISTINTOS.

5. REALIZA CON TU FAMILIA LAS FICHAS INFORMATIVAS DE CADA INSECTO RECOLECTADO Y DIBUJALOS.

6. BUSCA INFORMACIÓN SOBRE LA VIDA EN EL HORMIGUERO.

7. DIBUJÁ EL INTERIOR DE UN HORMIGUERO.

MATEMÁTICA

RECORDAMOS CON EL SIGUIENTE NÚMERO COMO EJEMPLO:

1256

1	2	5	6
UNIDAD DE MIL MILES	CENTENAS CIENTOS	DECENAS DIECES	UNIDADES UNOS
			

2. LEER, PENSAR Y LUEGO RESOLVER

UNA FAMILIA CON MUCHA SUERTE!!

MARIO JUGÓ A LA QUINIELA Y GANÓ \$1270. SU HERMANO MARTÍN TAMBIÉN OBTUVO \$ 986 DE PREMIO EN LA LOTERÍA, Y LA ABUELA RITA PROBÓ SUERTE EN EL TELEKINO GANANDO UN PREMIO CONSUELO DE \$ 1350.

ESCUELA: E.E.E S.A.R.M ÁREAS INTEGRADAS /5ºA

DIBUJÁ LOS BILLETES Y MONEDAS NECESARIOS PARA FORMAR CADA PREMIO.

MARIO \$ 1270

MARTÍN \$ 986

RITA \$1350

¿CÚAL DE LOS TRES TIENE MÁS DINERO?

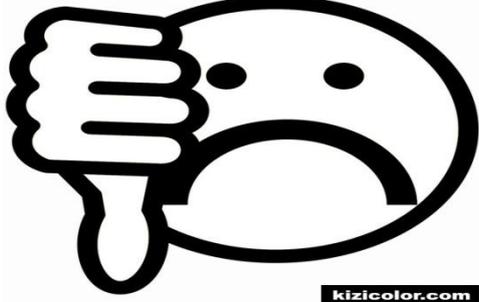
SI MARTÍN VA A COMPRAR AL SUPERMERCADO LO SIGUIENTE:

- PAN \$ 50
- VERDURAS \$ 350
- CARNE \$ 430

¿LE ALCANZA EL DINERO? DIBUJÁ LOS BILLETES QUE NECESITA PARA PAGAR EL TOTAL. SI HAY VUELTO TAMBIÉN DIBUJÁ ESE MONTO.

NOTA: PARA DIBUJAR LOS BILLETES NO HACE FALTA TANTO DETALLE, RECUERDA COMO LO HACIAMOS EN CLASES.

HOY TRABAJÉ:

CON POCAS GANAS	CON MUCHAS GANAS
 <small>kizicolor.com</small>	

MIS QUERIDOS ALUMNOS LOS EXTRAÑO MUCHO, RECUERDEN LA IMPORTANCIA DE ESTAR EN CASA EN ESTOS MOMENTOS. SEÑO LAURA.

ACTIVIDADES

PLÁSTICA: PROFESORA IVANA BALMACEDA.

MATERIALES

- Hoja blanca nº 5
- Marcador negro
- Lápices de colores y fibras

ACTIVIDADES:

- Buscar por internet letras de grafitis que más les guste.
- Imitar y dibujar la misma en la hoja de papel.
- Pintar con fibra dentro de las letras.

PSICOMOTRICIDAD: PROFESOR FRANCO MUNIZAGA.

ACTIVIDADES:

- Cortar hojas o cartulinas con diferentes formas, luego punzarlas con agujeros en los costados para pasarle un hilo formando nuestro propio amuleto de la suerte.

ESCUELA: E.E.E S.A.R.M ÁREAS INTEGRADAS /5ºA

CERÁMICA: PROFESORA ALEJANDRA NARVAEZ

Masa de sal básica: una parte de sal, una de agua y dos de harina. Juntar todos los ingredientes y amasar, conservar en heladera.

Jugar y modelar todas las formas que quieras, no olvides enviar una foto.

EDUCACIÓN FÍSICA: PROFESOR LEANDRO TELLO

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Parte principal: saltos: a un pie y luego al otro, con los dos juntos, hacia adelante, atrás y los costados. Caminar en espacio de 5mts ida y vuelta 8 veces y luego lo mismo, pero trotando. (10-15 minutos).

Juego: con una pelotita (media, trapo etc.) trabajar conducción por el suelo con las manos y los pies, luego lanzarla y agarrarla con las dos manos y de a una. (10 minutos).

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares

TECNOLOGÍA :PROFESORA PATRICIA BRIZUELA

ACTIVIDADES:

- Marcar en un cartón de rolo de cocina el cuerpo humano, lo pintamos.
- En la cáscara de huevo marcamos una cara de persona.
- Dentro del huevo le colocamos tierra, la semilla y la regamos.
- Apoyar la cáscara en el cartón que dibujaron el cuerpo humano.

TEATRO : PROFESORA ELIA MARTINEZ

- Escucho el cuento “el elefante ernardo”<https://www.guiainfantil.com/videos/cuentos-infantiles/el-elefante-bernardo-cuento-con-valores-para-ninos/>
- En compañía de un adulto realizo una máscara del personaje que más te gusto del cuento y así jugar en familia con la máscara.

DIRECTORA ANALIA ARACENA