E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA N°7- 2020

ENI N°5 Patricia Sarlé

Salas de 4 años: Turno mañana y tarde

Guía pedagógica N° 7

Responsables: Docentes de salas de 4 años: Agrello Alejandra- Avellaneda Carolina- Espina Melisa- Paez Natalia- Ruiz Fabiana- Bustos Flavia

Turno: Mañana y tarde

Ámbito: juegos cantados

Tema: ¡A jugar cantando!

Fundamentación:

Considerando la extensión del periodo de aislamiento que nos mantiene aún lejos de nuestras salas y de nuestros niños es, que nos surge la necesidad de continuar cerca de ellos y de sus familias, atendiendo el cansancio y el desgaste que genera estar en casa.

La siguiente propuesta busca atender a una de las cuatro maneras de abrir la posibilidad a un mundo simbólico, que les permita recrear una realidad distinta de la que viven. En palabras de Patricia Sarlé, éstas son: el canto, los cuentos, el dibujo y el juego.

Pretendemos a partir de juegos cantados generar espacios de disfrute familiar y de mantener viva la alegría y el espíritu positivo que caracteriza a los niños y docentes del nivel inicial.

Propósitos:

*Generar espacios que le permitan al niño, junto a su familia, disfrutar de diferentes juegos cantados donde intervienen los movimientos corporales.

Actividades:

Las familias podrán acceder a las actividades a través de la página del Ministerio de Educación www.educacion.sanjuan.gob.ar / Nuestra aula en línea.

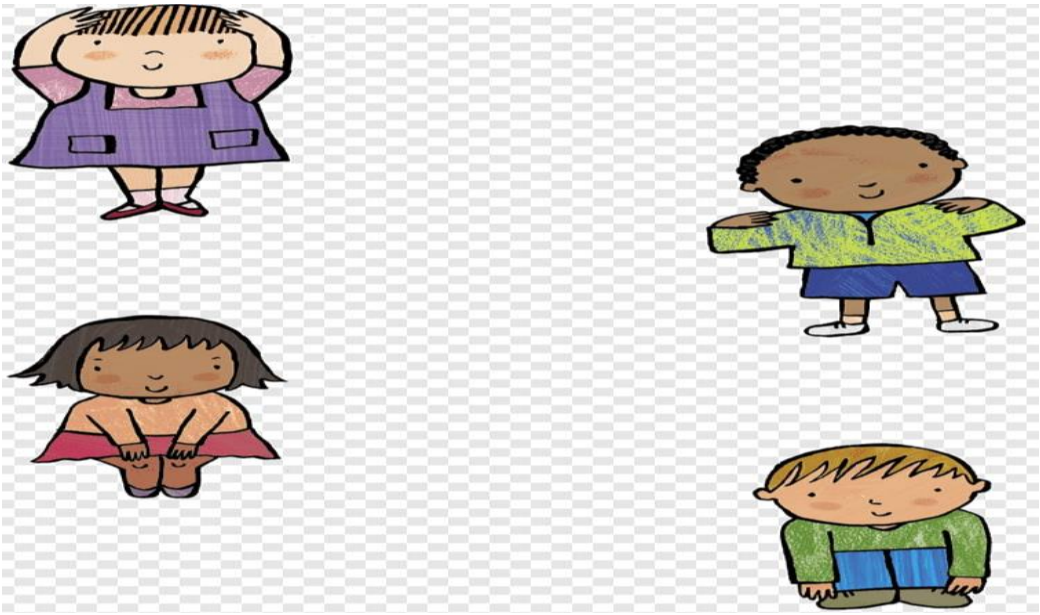
Las familias que deseen, pueden compartir o mostrar lo que van haciendo en el hogar, mediante algún registro fotográfico, video, audio o texto vía WhatsApp.

E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA N°7- 2020

Actividad N° 1: ¡Bailamos señalando partes del cuerpito!

En esta actividad se propone que los niños puedan disfrutar de un momento de diversión con la familia señalándose algunas partes externas de su cuerpo. Para ello se solicita que un familiar acceda al link de la canción: https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k&feature=youtu.be

Invitamos a los miembros que componen la familia a bailar e ir señalando las diferentes partes del cuerpo (que menciona dicha canción: cabeza, hombros, rodilla, pie, ojos, orejas, boca y nariz) y compartir así un momento agradable y divertido.



Actividad N° 2: "El twist de los ratoncitos"

Para esta actividad se propone realizar con los elementos que tengan en casa, títeres de dedos para poder jugar con la canción “El twist de los ratoncitos”. La canción menciona cinco ratoncitos y un gato, es decir que esos títeres necesitarán para bailar. Les dejamos una imagen para que vean lo sencillos que son. ¡Ustedes pueden usar desde, una simple hoja de papel hasta, un recorte de tela!!

Una vez realizados los títeres, un adulto deberá acceder al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=ggpgZBtUt78 para bailar con los títeres creados al ritmo de la música.

AGRELLO, Alejandra- AVELLANEDA, Carolina- BUSTOS, Flavia- ESPINA, Melisa- PAEZ, Natalia- RUIZ, Fabiana

E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA N°7- 2020

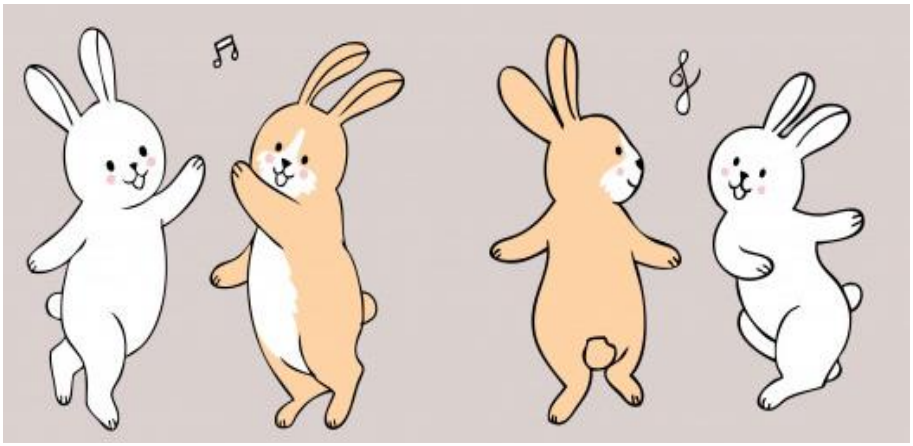
Actividad N°3: "El baile de los conejos"

Se invitará a la familia a divertirse y bailar junto con el alumno la canción "El baile de los conejos".

Esta canción sugiere que muevan diferentes partes del cuerpo (como las manos y las rodillas) y que salten como los conejos.

Para finalizar sería bonito que los adultos disponibles, les realicen algunas preguntas a los pequeños a fin de compartir no sólo un momento de charla, sino también poder percibir que interpretaron de la canción

¿Qué les gusta hacer los conejos? ¿cómo es una media vuelta? ¿Y una vuelta entera?



Actividad N° 4: "El cha cha del cocodrilo "

E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA N°7- 2020

Para esta actividad les proponemos participar a toda la familia y bailar juntos “El cha cha del cocodrilo” https://www.youtube.com/watch?v=GIYjnJXd15g e imitar las acciones que realizan los animales mencionados en dicha canción, por ejemplo: cuando en la canción se menciona al cocodrilo podrán extender los brazos hacia adelante simulando la boca de este animal.

Si se animan pueden bailarla nuevamente, pero con acciones propuestas por cada integrante de la familia.

Actividad N° 5: "Movemos el cuerpito a la cuenta de tres "

En esta divertida actividad, se propone bailar al ritmo de la música “La batalla del movimiento”, realizando con el cuerpo las diferentes acciones que indica la canción.

Para comenzar con la actividad un adulto deberá acceder al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio&feature=youtu.be

¿Preparados?, a la cuenta de tres todos deberán bailar al ritmo de la música.

Actividad N°6: “Oh alé le”

Los invitamos a escuchar la canción “Oh alé le”, cada expresión que se escucha en la misma debe ir acompañada de un gesto corporal que alguien de la familia debe proponer y el resto de los participantes deben imitar, pero, ¡cuidado!! Hay que repetir la frase cantada e imitar el movimiento. ¡Hay que estar atentos familia!

AGRELLO, Alejandra- AVELLANEDA, Carolina- BUSTOS, Flavia- ESPINA, Melisa- PAEZ, Natalia- RUIZ, Fabiana

E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA N°7- 2020

A modo de ejemplo se les enviará el video de la canción: https://youtu.be/0N_-kNAfdvs

Actividad N°7: "Cantamos en familia"

Para esta actividad se invita a las familias a que juntos piensen en una canción que les guste mucho a todos. El ritmo, la letra y la melodía será elección de uds. Quizás puede ser alguna canción que escuchan en la radio, o alguna que escucha mamá cuando limpia o la que ustedes prefieran.

¿Se animan a cantarla y bailarla en familia? ¡Llegó el momento de divertirse!

Podrán compartir este momento con la docente, a través de un audio o un video vía WhatsApp.

Áreas de especialidades:

Docente: Fabiana Escobar.

Área Curricular: Artes Visuales.

Contenido: Espacio tridimensional. Construcción

Propuesta N°1: "Construcción de instrumentos"

Para acompañar tus canciones necesitas algunos instrumentos: Te dejo algunas imágenes para que veas lo sencillo y fácil que son

- Maracas: botella de plástico con piedras, arroz, botones o cualquier elemento que tengas en casa.
- Pandereta: 6 tapas perforadas en el medio entrelazadas con alambre o piola. Acá le pediremos a algún adulto que te ayude en hacer los agujeritos
- Tambor: caja de cartón, lo más duro posible. Le damos color con papeles de revistas, tiras, pelotitas, etc. Y no podemos dejar de hacer una mini batería con algunas latas vacías

E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA N°7- 2020

Docente: Toledo Facundo

Área Curricular: Educación musical

Contenido: Canto:Interpretaciónes de canciones que incorporen juegos corporales.

Actividades para estimular diferentes proyectos musicales que contemplen el descubrir, expresar, producir, apreciar y comunicar desde el lugar de la vivencia y el disfrute del momento compartido.

Propuesta N° 1: "La canción del baño"

-Ver el video de "La canción del baño" en familia.
https://www.youtube.com/watch?v=okKiWXi7Hsg
-Con la ayuda de algún familiar cantar por frases moviendo cada parte del cuerpo que nombra la canción.
-Cantar en forma completa todos juntos.
-Charlar con nuestra familia sobre la importancia de la higiene personal.

Propuesta 2: "Lavo mis manitos"

-Repaso de la canción "Lavo mis manitos"
-Escuchar en familia la canción "Lavo mis manitos". Link para ver el video de la canción:
https://www.youtube.com/watch?v=Y0rTPG6rctE
-Cantar la canción por frases, imitando los movimientos de las manos según lo indique la canción y las imágenes del video.
-Cantar la canción en forma completa, imitando los movimientos de la canción.