

# ESCUELA: ESTEBAN AGUSTÍN GASCÓN

---

**Grado: 5to**

**Año: 2021**

**Turno: Mañana**

**Áreas: integradas**

**Título:** Por un mundo mejor.

**Desafío:** Diseñar carteles informativos, para concientizar sobre la práctica de buenos hábitos, para el cuidado del medio ambiente, utilizando materiales reciclables, para la realización de los mismos.

**Propósitos:**

- Promover el análisis y la comprensión de diferentes situaciones, a través de diversas maneras.
- Incentivar a la reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje vinculado a la comprensión del contenido.

**Capacidades:**

- Comunicación
- Trabajo con otros
- Resolución de problemas
- Pensamiento crítico

**Contenidos:**

Lengua: Interpretación de textos (LA NOTICIA) \* Oraciones \* Producción de textos.

Matemática: Situaciones problemáticas, utilizando diferentes operaciones.

Ciencias Sociales: Problemas ambientales.

Formación Ética: Valores

**Criterios de Evaluación:** Interpretación y producción de textos orales y escritos.

**Indicador de Evaluación:**

\*Identificar y comprender diferentes tipos de textos.

\*Redactar textos breves en forma oral y escrita, aplicando todos los conocimientos aprendidos.

\* Reconocer y diferenciar problemas ambientales, utilizando diferentes recursos.

# ESCUELA: ESTEBAN AGUSTÍN GASCÓN

**Grado: 5to**

**Año: 2021**

**Turno: Mañana**

**Áreas: integradas**

Área: Lengua

Mi mamá ve el noticiero, mi papá escucha la radio y mi abuela lee el diario.

¡Todos quieren estar informados!

- ¿Qué es una noticia?                      \* ¿Te gusta estar informado?

Responde de manera oral.

Lee el título y observa la imagen ¿Sobre qué tratará esta noticia?

## EL VIENTO ZONDA DEJO 15 FOCOS DE INCENDIO EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN



Leó la noticia:

Unos 15 focos de incendio en zona de campos, se registraron anoche en Pocito, al sur de la capital sanjuanina, tras el paso del viento Zonda.

Hasta el momento no se reportaron víctimas solo pérdidas de cientos de hectáreas de los habitantes de esa zona que afectan tanto a lo ambiental como a la parte económica de cada uno, informan las autoridades.

Bomberos y personal de Defensa Civil, trabajaron durante toda la noche para combatir los focos que afectan a ese departamento.

- ¿Coincidió con la anticipación, que hiciste antes de leer la información?

Responde en el cuaderno.

- ¿Dónde sucedió?    ¿Qué daños ocasiono?    ¿Cómo solucionaron el problema?

# ESCUELA: ESTEBAN AGUSTÍN GASCÓN

Grado: 5to

Año: 2021

Áreas: integradas

Turno: Mañana

Área Ciencias Sociales:

Observa las siguientes imágenes y respondan:



¿Cuál es la diferencia entre estos paisajes que observas?

Señala con una cruz ¿En cuáles se respira aire puro?

¿Te parece bien arrojar basura en cualquier lugar? ¿Por qué?

¿Cómo podemos colaborar para vivir en un ambiente más puro. sin contaminación.

Escribí un listado, con las ideas que se te ocurran.

*¿Sabías qué?*

## **¡LOS PAISAJES CAMBIAN!**

Los paisajes sufren cambios naturales a lo largo del tiempo. Pero también, el hombre modifica muchas veces el medio natural de manera tal que favorece la vida del lugar. Por ejemplo, construye canales y diques para aprovechar los ríos, evitar las inundaciones y disponer de agua para el riego de los cultivos y para abastecer los pueblos y ciudades.

En otros casos, la acción del hombre perjudica el medio ambiente. La alta contaminación de las ciudades, la tala de árboles y los incendios forestales son ejemplos de cambios negativos.

# ESCUELA: ESTEBAN AGUSTÍN GASCÓN

Grado: 5to

Año: 2021

Áreas: integradas

Turno: Mañana

- Observen las siguientes imágenes y completen explicando que cambios se produjeron en el paisaje. Señalen si es positivo o negativo.



Cambio positivo

cambio



Cambio positivo

cambio negativo



Cambio positivo

cambio negativo



Cambio positivo

cambio negativo

- Explicación y puesta en práctica del desafío:

Identificar y reconocer las malas acciones, que provocan contaminación en el ambiente, es el primer paso, para cambiar malos hábitos y vivir en un ambiente más puro.

les propongo la siguiente actividad:

Diseñar y construir con materiales reciclables que tengas en casa, carteles informativos, para concientizar a la sociedad sobre el cuidado del medio ambiente.

# ESCUELA: ESTEBAN AGUSTÍN GASCÓN

---

Grado: 5to  
Año: 2021  
Áreas: integradas

Turno: Mañana

## **Matemática:**

Situaciones problemáticas.

## **NOS EJERCITAMOS...PRESTEN MUCHA ATENCIÓN!!!**

Resuelve las operaciones en tu cuaderno.

- 1 En la provincia de Córdoba el fuego consumió grandes cantidades de hectáreas, en Altagracia 800, en San Clemente 5.562, en Los Cocos 1.500 y 1.877 en Jesús María ¿Qué cantidad de hectáreas consumió el fuego en total?
- 2 Pablo tiene ahorrado \$7.158 en su alcancía. Le regaló \$ 1.388 a su hermano. ¿Cuántos dineros le sobra?
- 3 Debido a las fechas Patrias, Rosa diseño 95 escarapelas, las quiere repartir en sus 9 alumnos, así ellos las distribuyen a sus familiares ¿Cuántas escarapelas le tocara a cada chico?
- 4 En una finca hay 456 árboles, cada uno de ellos da 25 frutos ¿Cuántos frutos se obtienen en total?

## **Formación Ética y Ciudadana: los valores**

Escribe en tu cuaderno una breve

Oración utilizando las palabras del

Árbol de los valores.

Haciendo referencia al cuidado

del medio ambiente.



**Escuela: Esteban Agustín Gascón**

# ESCUELA: ESTEBAN AGUSTÍN GASCÓN

---

**Grado: 5to**

**Año: 2021**

**Turno: Mañana**

**Áreas: integradas**

Docente: Pinto Darío

Área: Educación Tecnológica

Grado: Quinto

Título de la Propuesta: ¿Qué son las materias primas?

**Propósitos:** Reconocer los cambios y continuidades en las maneras de hacer las cosas en distintos contextos y culturas.

**Criterios:** Elaborar, almacenar y recuperar documentos en soporte diferentes que incorporen información textual y grafica.

Actividades de Reforzamiento:

- 1) EN CASA: BUSCO, RECORTO Y PEGO. UN PEDACITO DE LAS SIGUIENTES TELAS:

ORIGEN ANIMAL



ORIGEN VEGETAL



ORIGEN SINTETICO



Docente: Cristian Menéndez

Grado: 5°

Área curricular: plástica.

Tema: Nociones Espaciales

Proporción

Actividad 1

# ESCUELA: ESTEBAN AGUSTÍN GASCÓN

---

**Grado: 5to**

**Año: 2021**

**Turno: Mañana**

**Áreas: integradas**

Contenidos seleccionados:

Nociones Espaciales (Problemática del encuadre plano general primer plano profundidad)

Proporción (Relación espacio soporte Materiales tamaños superposición)

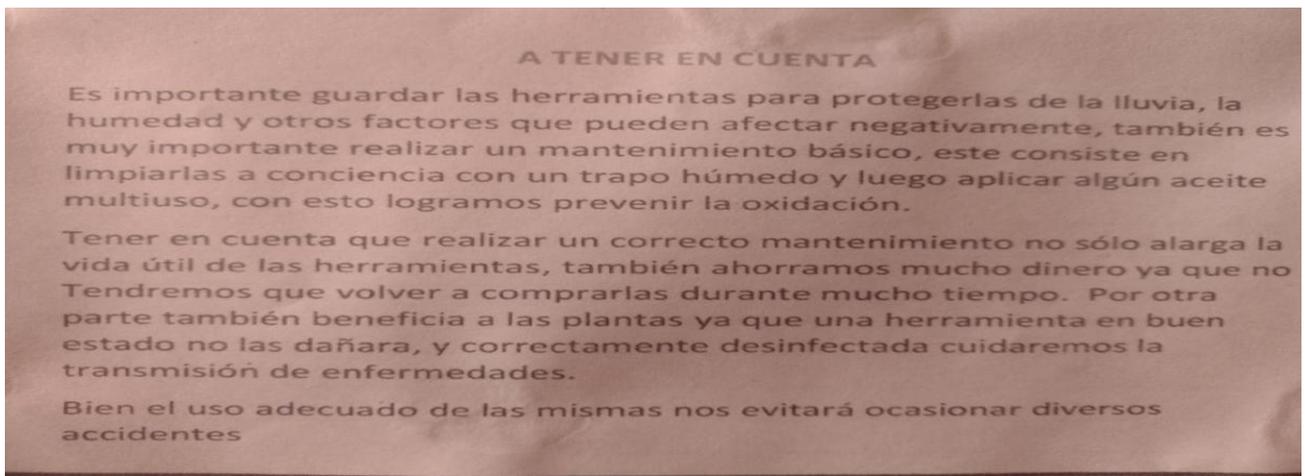
Desarrollo de actividades: Arrugaremos una hoja apretándola desde distintos lados y formas, luego la estiramos y observaremos distintos planos que se forman sin ocupar lápiz negro, pintaremos cada espacio con todos los colores que elijamos, luego con fibra negra o marcador negro marcaremos por el contorno cada color pintado. Para finalizar le pediremos a mamá que coloque un trapo sobre la hoja y lo planche, de esta manera la hoja quedara lisa.

Área: Educación Agropecuaria

Propósito: Identificar las distintas herramientas manuales.

Actividad N° 1

Copiar en el cuaderno.



- Leer la información y responder.
- ✓ ¿De qué factores climáticos debemos proteger a las herramientas?
- ✓ ¿Cómo se deben limpiar?
- ✓ Por qué el buen funcionamiento beneficia a las plantas?
- ✓ ¿Por qué debemos utilizarlas adecuadamente?