

## ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

Docente: Cecilia Beatriz, Reinoso

Segundo Ciclo    Primaria de Adultos

Turno: Vespertino

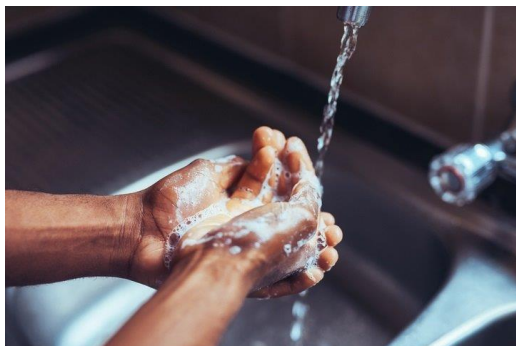
Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Título de la Propuesta: **San Juan, nuestra tierra.**

*Queridas y queridos estudiantes y familias:*

Como saben, por un tiempo la escuela no abrirá sus puertas. Por eso en estos días es importante que podamos seguir en contacto. Porque estudiar nos hace fuertes, nos compromete con nuestra sociedad y nos prepara para el futuro. Seguimos Educando es la consigna, mediante estas guías que son un soporte a los esfuerzos colectivos para que la suspensión temporaria de las clases no implique una interrupción de las relaciones con los saberes y, sobre todo, no clausure las ganas de aprender de las y los jóvenes estudiantes. Es una herramienta también para que las personas adultas de la familia puedan recordar y repasar para compartir el desafío de aprender junto a las chicas y los chicos. Es nuestra intención que la escuela siga presente, que viva en nuestros hogares.

*¡Cúdense mucho, los quiero y extraño un montón!*



## Contenidos

Lectura y escritura de textos sencillos. Sustantivos propios y comunes. Números naturales. Conteo. Operaciones: suma y resta. Vertebrados e invertebrados. San Juan y sus departamentos. Proceso de elaboración del vino.

### Miércoles 1 de abril

Hola, en esta semana, les propongo escuchar música, que lean o que les lean poesías y que nos cuenten lo que les gusta. Conviene que tengan a mano algunos lápices, porque los van a usar. ¡Empezamos!

1. Les proponemos que escuchen, junto a quienes estén en su casa, la canción: "Volveré siempre a San Juan". Pueden ver el siguiente video, si no tienen computadora, pueden buscarlo con un celular. <https://www.youtube.com/watch?v=nlAu8tqAK9g>

•Conversen en casa: ¿Qué departamentos de San Juan nombra la canción?, ¿Qué otras características de nuestra provincia se mencionan? ¿Las imágenes que muestra el video se relacionan con la letra de la canción?

2. Les dejamos la letra para que la lean junto con quien les está ayudando y les pedimos que encierren con un círculo las palabras que no puedan leer o no entiendan su significado.

#### VOLVERÉ SIEMPRE A SAN JUAN (Letra: Armando Tejada Gómez)

Por las tardes de sol y alamedas,  
San Juan se me vuelve tonada en  
la voz,  
y las diurnas acequias reparten  
el grillo de mi corazón

Yo que vuelvo de tantas ausencias,  
y en cada distancia me espera un  
adiós,  
soy guitarra que sueña la luna  
labriega de Ullún y Albardón

Volveré, volveré  
a tus tardes San Juan,  
cuando junte el otoño

melecas de soles allá en el  
parral...  
Volveré siempre  
a San Juan a cantar

Un poniente de largos sauzales  
me busca la zamba para recordar,  
esas viejas leyendas de piedra  
y silencio que guarda el Tontal

Altas sombras de polvo y camino  
maduran el vino de mi soledad,  
cuando el sol sanjuanino,  
como un viejo amigo, me sale a  
encontrar.

3. ¿QUÉ PALABRAS NO HABÍAN RECONOCIDO? ¿POR QUÉ? ESCRÍBANLAS JUNTO CON QUIEN ESTÉ AHORA CON USTEDES E IMAGINEN QUÉ PUEDEN SIGNIFICAR.ESCRIBAN LOS SIGNIFICADOS DE LAS PALABRAS DESCONOCIDAS.

4. ¿SE ANIMAN A ESCRIBIR UN VERSO MÁS DE ESTA CANCIÓN? SI QUIEREN, PUEDEN ESCRIBIRLO CON AYUDA.

5. AHORA VAMOS A TRABAJAR CON BILLETES Y MONEDAS. EN LA ACTUALIDAD, EN NUESTRO PAÍS, SE USAN ESTOS BILLETES Y MONEDAS:



6. ¿CUÁNTO DINERO SE JUNTA CON ESTOS BILLETES Y MONEDAS?



7. ¿ CUÁNTO DINERO HAY AHORA?



### Jueves 2 de abril

1. ¿SE ANIMAN A ESCRIBIR UN VERSO MÁS DE ESTA CANCIÓN QUE ESCUCHARON AYER? SI QUIEREN, PUEDEN ESCRIBIRLO CON AYUDA.

2-MECIONA Y ESCRIBE TRES LUGARES DE SAN JUAN SE PUEDEN VER EN EL VIDEO?

3-ELIGE UNO DE ESOS LUGARES Y ESCRIBE CÓMO ES ESE LUGAR.

4. MARIO TENÍA DOS BILLETES DE \$200 Y UN BILLETE DE \$50. SI COMPRÓ TRECIENTOS GRAMOS DE QUESO A \$ 135, UN PAQUETE DE GALLETAS A \$ 40 Y UNA BOTELLA DE JUGO A \$ 65.

A)¿CUÁNTO GASTÓ?

B) ¿SI PAGÓ CON DOS DE LOS BILLETES QUE LLEVABA, CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

5-COPIAR EN TU CUADERNO

2 DE ABRIL

*DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS*

**TIEMPO DE HOMENAJE**

DE ESA TRISTE MADRUGADA,  
MÁS DE TRES DÉCADAS YA PASARON,  
CUANDO EN LAS COSTAS DE MALVINAS  
LAS TROPAS ARGENTINAS DESEMBARCARON.  
HOY ES TIEMPO DE HOMENAJE  
VETERANOS Y CAÍDOS DE MALVINAS.  
RECIBAN NUESTRO RESPETO,  
SON UN ORGULLO PARA ARGENTINA.

**Viernes 3 de Abril**

1-BUSCA INFORMACIÓN SOBRE LA GUERRA DE MALVINAS Y RESPONDE:

¿QUÉ PAISES SE ENFRENTARON? ¿QUIÉNES LUCHARON EN LA GUERRA DE MALVINAS?

¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS POR LOS QUE DECIMOS QUE LAS MALVINAS SON ARGENTINAS?

2-En el mapa de las Islas Malvinas, ubica el nombre de las islas y el nombre del estrecho que las separa.



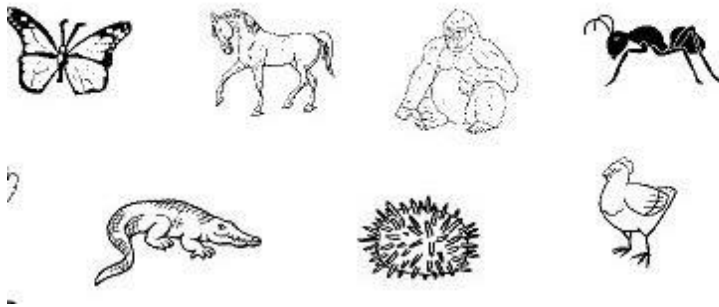
GRAN MALVINA

SOLEDAD

ESTRECHO SAN CARLOS

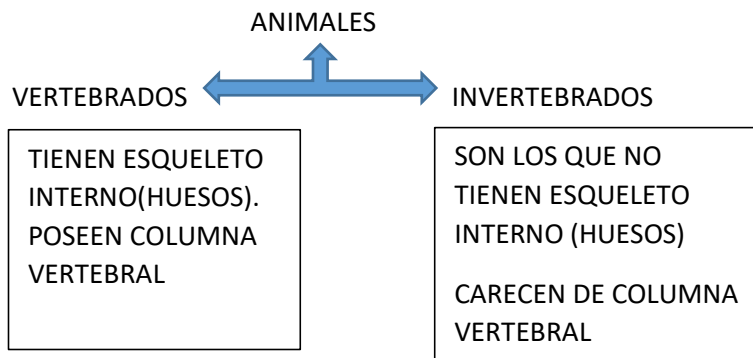
CIENCIAS NATURALES

3-PINTA EN LA SIGUIENTE IMAGEN LOS ANIMALES VERTEBRADOS (TIENEN HUESO) Y ENCIERRA CON UN CÍRCULO LOS ANIMALES INVERTEBRADOS (NO TIENEN HUESOS)



**Lunes 6 de Abril**

1-LEE Y COPIA EN TU CUADERNO



2-COMPLETA EL CUADRO CON NOMBRES DE ANIMALES DE TU AMBIENTE

VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

3-DIBUJA O PEGA IMAGENES DE ANIMALES EN CADA CUADRO SEGÚN CORRESPONDA

VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

**MATEMÁTICA**

4-El miércoles y jueves estuvieron trabajando con billetes y monedas. seguimos. ahora, completen la tabla con la cantidad de dinero total que se obtiene en cada caso

Cantidad de billetes de \$10	Cantidad de billetes de \$20	Cantidad de billetes de \$50	Cantidad de billetes de \$100	Cantidad de billetes de \$200	Cantidad de billetes de \$500	Cantidad de billetes de \$1000	Total de dine
2	1		1	2			
	2	3		1	1	1	
6	4		3		2		

**Martes 7 de Abril**

- 1-a) En un mapa se San Juan ubica el departamento donde vives y sus departamentos vecinos
  - b) En el mismo mapa pinta los departamentos que menciona la canción” Volveré siempre a San Juan”
  - c) Pintar de color verde el departamento de Santa Lucía
  - d) Escribe lugares importantes de tu departamento
- 2- Dibuja uno de los lugares que te gustaron del video y menciona en que departamento de San Juan se encuentra.
3. En el video de la canción menciona “esas viejas leyendas que guarda el Tontal ¿Conoce alguien en tu casa alguna de esas leyendas? Pedile que te la cuente.
4. Escribe un breve texto sobre la leyendas que te contaron.

**Miércoles 8 de Abril**

1-Observá la imagen sobre la emoción: EL MIEDO



- ¿Cómo se siente una persona cuando tiene miedo? ¿Cuándo tenes miedo?
- ¿Cómo te pueden ayudar otras personas cuando tenes miedo?
- ¿Qué cosas no debemos hacer cuando tenemos miedo?

- 2-Volviendo a la canción escribe el nombre de vegetales que se siembran en San Juan y de animales de San Juan
- 3-Dibuja el proceso de Elaboración del vino.
- 4.Extraer de la canción 3 sustantivos comunes y 3 sustantivos propios.

*Que la luz de Cristo resucitado, te ilumine y te bendiga a ti y familia. ¡Feliz Pascua!*