

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente de grado: Jannete Cañadas Guerrero

Maestra Celadora: Jesica Peralta

Docentes de Especialidad: Gabriel Bairaclioti, Verónica Castro, Sandra Gatica, Patricia Lucero, Leonor Plaza.

Turno: Tarde

Grado: 2ª "B"

Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Matemática y Lengua

Título: "BIENVENIDOS ESTUDIANTES A LA ESTACIÓN PRIMAVERAL"

Contenidos:

Lengua: Rimas: repaso. Escritura de palabras y oraciones.

Matemática: Situaciones problemáticas de adición (con dificultad) y sustracción. Uso de billetes y monedas. Números ordinales: primero al décimo.

Ciencias Sociales: Efeméride: 21 de septiembre "Día del Estudiante".

Ciencias Naturales: Seres Vivos: Diversidad vegetal: Diversidad de plantas en ambientes terrestres y acuáticos. Arbolado público: especies que lo forman, sus cuidados y beneficios que otorga a la población.

Teatro: Exploración de objetos. Creatividad e imaginación. Teatro de muñecos.

Música: Repertorio oficial argentino: Himno a Sarmiento (provincial). Movimiento corporal

Plástica: Colores primarios y secundarios. Procedimiento: pintura, dibujo.

Tecnología: Reconocimiento de la materia prima, respetar normas de higiene y seguridad. Transformación: cortar, mezcla, forma y cocción, (mejora el desarrollo de habilidades motoras finas, favorece el control progresivo de los movimientos manuales)

Educación Física: Saltos, fuerza, equilibrio. Participación en propuestas lúdicas.

ACTIVIDADES

Día 1: Área Matemática

Actividad N°1: En la guía anterior recordamos el 11 de septiembre a Domingo Faustino Sarmiento. Averigua en que billete aparece la imagen del gran maestro y dibújalo (puedes pegar un billete de cotillón si tenés en casa).

Actividad N°2: Situaciones problemáticas

-El director de la escuela India Mariana quiere festejar el día del Maestro y adornar con globos. Compró 24 globos rosados y 15 celestes. ¿Cuántos globos compró en total?

-Infló 39 globos, pero al pasar las horas, se desinflaron 22. ¿Cuántos globos quedaron?

-Gastó \$89 en comprar los globos. Dibuja los billetes y monedas que usó para pagar.

Área Música

Actividad: Busque el himno a Sarmiento. Escuche el himno mientras intente seguir la lectura del mismo.

Fue su vida la lucha incesante contra
todo poder que avasalla y fue siempre
en la ruda batalla el derecho y la
patria su ideal. El destierro en aislada
pobreza, es la fragua que al genio
revela y el baluarte que triunfa es la
escuela contra todas las furias del
mal.

Soberbio hijo del andes brilla
sobre su cumbre
y a un mundo dan a su lumbre
los rayos de aquel sol. } CORO

Letra : Navarro Música Colechia

-Repita varias veces las frases del himno en forma hablada y luego intente cantarlo con la grabación.

Día 2: Área Lengua

Actividad N°1: Pronto termina el invierno y comienza una nueva estación. ¿Sabes cuáles es? ¿Cuándo comienza la primavera? Averigua y responde.

Actividad N°2: Pide a un adulto que te lea lo que estos carteles dicen de la primavera.

PRIMAVERA COLORIDA
ALEGRÍA Y NUEVA VIDA.

ES UN TIBIO AMANECER
TODO VUELVE A RENACER.

BROTAN DE FORMA SENCILLA
HOJAS Y NUEVAS SEMILLAS.

Recuerda: LAS PALABRAS QUE TIENEN SONIDOS PARECIDOS RIMAN ENTRE SÍ.

-Marca con color las palabras que riman en los carteles.

-Escribe con ayuda de un adulto palabras que rimen con: PATO – ELEFANTE.

Área Plástica

Materiales: fibras, lápices, crayones.

Actividad: Observa esta imagen ¿Que representa esta pintura? ¿Qué colores reconoces?, nómbralos. ¿A qué estación del año te recuerda esta pintura?



Dibuja con materiales que tengas lo que más te gustó, inventa un nombre para tu dibujo.

Día 3: Área Ciencias Naturales y Lengua

Actividad N°1: En primavera brotan y florecen diferentes plantas y árboles no sólo las de nuestra casa, sino que las de la vía pública también. Estos mejoran nuestra calidad de vida ya que producen oxígeno, algunas proporcionan alimentos, medicina y materiales textiles. Por lo tanto, su cuidado y protección es un deber de cada uno.

-Pinta las acciones que benefician al arbolado público.

REGAR EL ARBOLADO	QUEMAR SUS TRONCOS	PODAR SUS RAMAS	ABONAR LA TIERRA
TREPARSE O COLUMPIARSE	NO REGAR EL ARBOLADO	NO ARROJAR BASURA	

Actividad N°2: Conversa en familia y responde: ¿Qué especies forman el arbolado público? ¿Tenés árboles frente a tu casa? ¿Cuál?

-¿Qué necesitan los árboles y plantas para crecer? Escribe y dibuja.

Área Tecnología

Actividad: Pan de acelga o tortilla de acelga

Ingredientes: 1 atado de acelgas, 1 cebolla, 1 ajo grande, 3 huevos, 1 taza de Harina leudante, común 000 o pre mezcla, una pizca de sal, media taza de agua y aceite o manteca o grasa.

Pasos:

1- Lavar las hojas de acelga y cortar en pequeños trozos con cuchillo o con la mano, cortar la cebolla y ajo muy fina y pequeña o rallarla corte medio. 2- En un bols colocar la acelga, cebolla, ajo, los 3 huevos, mezclar y agregar la taza de harina y la media taza de agua con la sal a gusto.

3- Una vez mezclado muy bien. Untar muy bien con manteca, un sartén con tapa o bandeja para ir al horno u olla (se le puede colocar aceite o grasa para que no se pegue reemplazando la manteca) y colocar la preparación realizada, con una cuchara acomodar, nivelar.

4- Cocción: 15 minutos y dar vuelta y dejar 10 a 15 minutos más. Listo nuestro pan de acelga o tortilla para acompañar tus comidas.



“A TENER EN CUENTA” ESTA COCCIÓN NECESITA LA AYUDA DE UN ADULTO.

Día 4: Área Matemática Actividad

N°1:

¡CON MUCHA ATENCIÓN!

COMO LLEGÓ LA PRIMAVERA, ESTOS DOS AMIGOS DECIDIERON ARMAR RAMOS DE FLORES PARA SUS FAMILIAS.

YO JUNTÉ 16 FLORES. Y YO JUNTÉ 24 MÁS.

¿CUÁNTAS FLORES TIENEN ENTRE LOS DOS?

MIRÁ CON MUCHA ATENCIÓN LA CUENTA QUE HICIERON:

DÉCENAS	UNIDADES
1	6
+	
2	4
4	10

AL SUMAR LAS UNIDADES, LLEGARON A UNA DÉCENA.

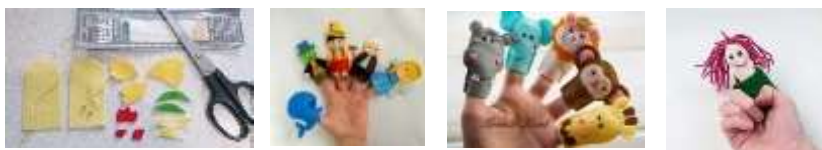
AL SUMARLE LA DÉCENA AGREGADA ARRIBA, AHORA TIENEN 4 DÉCENAS.

RESPUESTA: EN TOTAL TIENEN 40 FLORES.

Actividad N°2: Para seguir practicando, resuelve los siguientes cálculos en tu cuaderno
 $27 + 35 = \dots\dots\dots$ $42 + 19 = \dots\dots\dots$ $36 + 21 = \dots\dots\dots$ $65 + 15 = \dots\dots\dots$ **Área**

Teatro

Actividad: Con ayuda de un adulto, buscar un guante viejo, telas, botones, lanas, pegamento y tijeras. Recortar los dedos del guante y aplicarle pegamento en la base para impedir que se deshilache o coserlo en el borde. Si no tienen guante, recortar la forma del dedo en tela y coser los costados. Usar botones o recortar tela para los ojos. Poner pelo con tiras de lana, ropa con retazos de telas. Y todo lo que deseen agregar a sus títeres.



Día 5: Área Ciencias Sociales y Lengua

Actividad N°1: TAMBIÉN ES TU DÍA... ¿Sabías que el 21 de Septiembre es el día del estudiante?

¿Qué actitudes debés tener para ser un buen alumno? Pintá el de color **ROJO** para las actitudes positivas y el de color **VERDE** para las actitudes negativas.



Actividad N°2: Escribe con ayuda 3 actitudes positivas para ser un buen alumno.

Área Educación Física

MATERIALES NECESARIOS: 2 botellas plásticas (ej.: gaseosa, soda), pelota (cualquiera, puede hacerse de media o papel).

Actividad: Trotar lentamente durante 6 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, desplazamiento lateral. Realizar 3 ejercicios de elongación o estiramiento de los aprendidos. Colocar una botella y a 10 metros colocar la otra botella y realizar los siguientes ejercicios: Realizar 10 pasadas de una botella a la otra aumentando la velocidad desde la 1er pasada (la más lenta) hasta la 10ma pasada que será la más rápida de todas.

Día 6: Ciencias Naturales y Matemática

Actividad N°1: Un adulto te lee. La docente y alumnos de 2° B realizaron una salida al vivero Millán. Allí nos mostraron y enseñaron que existe una gran diversidad de plantas en ambientes terrestres (tierra) como las rosas, cactus, jazmín, margaritas, rayito de sol; y en ambientes acuáticos (agua) se encuentran las calas, Jacinto de agua, totora, lirio de agua, cola de caballo entre otras.

Actividad N°2: Teniendo en cuenta la información anterior, copia el nombre de las plantas terrestres y acuáticas según el orden en que aparecen escritas.

- | | |
|----------|----------|
| 1° | 6°..... |
| 2° | 7°..... |
| 3° | 8°..... |
| 4° | 9°..... |
| 5°..... | 10°..... |

Área Música

Actividad: Para festejar el día del estudiante y la llegada de la primavera: en familia busque papeles, cartulinas, cintas, telas de colores para decorar su casa por dentro y por fuera como así también para disfrazarse de algún personaje que les guste. Organice un picnic en casa. Escuche música, juegue y baile en familia (juego de la escoba- reventar globos, carrera de embolsado, juego de la silla, la estatua, saltar con la sogá, etc.)

Día 7: Área Ciencias Naturales y Lengua

Actividad N°1: Busca, recorta y pega 2 ejemplos de plantas terrestres y 2 de plantas acuáticas.

Actividad N°2: Escribe una oración con cada palabra: PRIMAVERA- ESTUDIANTE

Área Plástica

Actividad: Observa por la ventana de casa, ¿cómo se ven los árboles? ¿Y el cielo, hay nubes o sol? Busca en casa, lápices fibras, tizas y dibuja lo que observaste a través de la ventana. **¡No olvides lavar tus manos antes y después de hacer la tarea!**

Día 8: Área Matemática

Actividad N°1: Dibuja 10 flores (una al lado de la otra) y pinta: la PRIMERA de color rojo, la TERCERA amarilla, la QUINTA rosado, la SEXTA naranja y la DÉCIMA violeta.

Actividad N°2: ¡A sumar! (Realiza los cálculos en el cuaderno).

$63 + 17 = \dots\dots\dots$ $21 + 9 = \dots\dots\dots$ $48 + 13 = \dots\dots\dots$ $52 + 29 = \dots\dots\dots$

Área Tecnología

Actividad: Pizza de acelga. Realiza la misma receta de la semana anterior agregando salsa antes de la cocción y queso mantecoso después de la cocción.



Servir: "Pizza de acelga".

Día 9: Área Ciencias Naturales y Lengua

Actividad N°1: Observa el jardín de tu casa y responde: ¿Hay plantas? ¿En qué ambiente están: terrestre o acuático? Nombra por lo menos 3 plantas que tengas.

Actividad N°2: Copia una poesía referida a la primavera. Marca las rimas con color.

Área Teatro

Actividad: Usar los títeres. Ponerles nombres. ¿Cómo hablan? Probar varias voces diferentes. Los títeres van a contar una historia, puede ser un cuento ya conocido o uno inventado. Usar ambas manos y varios dedos. O intercambiarlos cuando sea necesario.

Realizar todas las acciones y las historias que se les ocurran. A disfrutar y aprender jugando.

Día 10: Área Matemática

Actividad N°1: Situaciones problemáticas. El dueño del vivero compró 38 rosales y 25 margaritas porque se agotaron. ¿Cuántas plantas entre rosales y margaritas compró en total?

-Gastó \$ 49 en los rosales y \$ 32 en las margaritas. ¿Cuánto gastó en total?

-Si pagó con \$89. ¿Le faltó o sobró dinero? ¿Cuánto?

Actividad N°2: Dibuja los billetes y monedas que se necesitan para formar los siguientes precios.

Área Educación Física

Actividad: Trotar lentamente

\$ 62

\$ 89

\$ 70



durante 6 minutos
en diversas
direcciones.

Hacia adelante, hacia atrás, de costado con desplazamiento lateral. Colocar una botella y a 10 metros colocar la otra botella y realizar los siguientes ejercicios:

- Realizar 3 pasadas saltando con los pies juntos
- Realizar 3 pasadas saltando con uno y otro pie dando largos trancos.
- Realizar 3 pasadas saltando 3 veces con cada pie.
- Realizar 3 pasadas en velocidad.

Realizar 3 ejercicios de elongación o estiramiento de los aprendidos.

Actividades Recreativas 1)Juego

del Emboque.

Necesitas: 2 tarros, papel de diario, hoja y lápiz.

Te propongo realizar el juego: armar 8 pelotitas con el papel de diario, rotular un tarro con el número 1 y el otro con el 10. Colocar los tarros a 3 pasos de distancia del primer participante.

Reglas del juego: Los participantes deberán realizar una fila. Se juega de uno por vez. El 1º participante debe tirar las 8 pelotitas (de a una a la vez) tratando de embocarlas en los tarros. Al finalizar deberá contar cuantas pelotitas embocó sumando de a 10 y 1 según lo que embocó. Ejemplo: si embocó 3 pelotitas en el tarro de 10 y 5 en el de 1 suma un total de 35 puntos. Anotar en la hoja los puntos de cada uno de los jugadores. Jugar 5 rondas. Sumar con ayuda de un adulto los puntos obtenidos en las 5 rondas. Gana quien obtuvo mayor puntaje.

Terminado el juego, anota en tu cuaderno el puntaje que solo tu obtuviste de cada ronda (deben ser 5) y ordénalos de menor a mayor.

2) "Cuadrados divertidos".

Necesitas: diez cuadrados de papel, de un lado dibujar una flor y del otro lado un sol.

Reglas del juego: Formen dos equipos. El equipo de las flores y el del sol. Coloquen en el suelo cinco cuadrados con la flor hacia arriba y cinco con un sol hacia arriba. Pongan una canción. Durante toda la canción el equipo de las flores deberá intentar que todos los cuadrados queden con las flores hacia arriba. El equipo del sol deberá intentar que todos los cuadrados queden con el sol hacia arriba. Al finalizar la canción el equipo que tenga más cuadrados con su dibujo hacia arriba será el ganador. ¡A Divertirse jugando en familia!!

3) ¡Adivina, Adivinador!!

Con ayuda de un familiar realicen tarjetas con estas adivinanzas primaverales.

- BONITA PLANTA CON UNA FLOR QUE GIRA Y GIRA, BUSCANDO EL SOL.
- TIENE MIL BELLOS COLORES DE MUY BRILLANTE ESPLENDOR, ASI VISITA LAS FLORES NADA MAS SALIR EL SOL.
- DOY CALORCITO, SOY MUY REDONDITO SALGO PRONTITO Y TARDE ME ESCONDO.
- VUELO ENTRE LAS FLORES VIVO EN LA COLMENA, FABRICO ALLI LA MIEL Y TAMBIÉN LA CERA.
- CUANDO LLUEVE Y SALE EL SOL, TODOS LOS COLORES LOS TENGO YO.

Luego un adulto las lee y ustedes deben dibujar la respuesta en el cuaderno.

DESAFIO!! Buscar más adivinanzas, escribirlas en el cuaderno y dibujar la respuesta. Enviar la evidencia a la seño. Un adulto te ayuda.

Director: Prof. Raúl Riveros

Docentes: Jannete Cañadas Guerrero, Jesica Peralta, Gabriel Bairaclioti, Verónica Castro,
Sandra Gatica, Patricia Lucero, Leonor Plaza.