

**GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACION**

**Escuela:** Pascual Chena

**CUE:** 700057500

**Docente:** Mayra Sosa

**Grado:** Tercer Grado

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Ed. Agropecuaria, Ed. Tecnológica, Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** “Mi primer viaje al Sistema Solar”

**Contenidos:** **Lengua:** Lectura de textos por ellos y otros adultos en voz alta.

Reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos de acción. **Cs. Naturales:** Los Astros en el Sistema Solar: el sol como una estrella, los planetas, los satélites y los cometas. **Cs. Sociales:** Problemáticas ambientales referidas al cuidado del planeta.

**Matemática:** Operaciones con numeración.

**Indicadores de evaluación para nivelación:**

- Identifica el propósito del texto leído,
- Localiza información que se encuentra en lugares evidentes del texto.
- Identifica sustantivos, adjetivos y verbos de acción.
- Reconoce nuestro planeta como parte del Sistema solar y localiza el lugar de cada planeta.
- Distingue los problemas que afectan al planeta tierra. Identifica las buenas acciones para el cuidado del planeta.
- Identificar datos en distintas situaciones sencillas.
- Describe la comparación y el orden de los números.
- Entiende la importancia de ser responsables en el cuidado del planeta.

**Desafío:** Te propongo construir un móvil, para colgar, del "Sistema Solar".

**Actividades:**

**Lengua y Ciencias naturales:**

- 1- Leer el siguiente texto y responder:

## El sol, una estrella brillante

Dentro del Universo existen estrellas, galaxias, planetas, polvo y muchos otros objetos. Las galaxias tienen muchas formas, por ejemplo, nuestra galaxia se llama Vía Láctea y parece un disco que se mueve en espiral. En su interior se encuentra el [Sistema Solar](#), al que la Tierra pertenece.

Se le llama Sistema Solar porque su centro es el Sol, una estrella muy grande, muy caliente y muy brillante, la más cercana a la Tierra..

Alrededor de él giran 8 planetas, que son unas bolas de roca o de gas muy diferentes entre sí. Así que el Sistema Solar es un conjunto que contiene todos los cuerpos celestes que giran alrededor de él: tanto los planetas como los cometas, los asteroides y unos planetas pequeños que reciben el nombre de planetas enanos.



- ¿Qué encontramos dentro del Universo?
- ¿Cuál es la forma de nuestra galaxia?
- ¿Por qué se le llama Sistema Solar?
- Piensa ¿Qué pasaría si no existiera el sol?

2. Pinta con color rojo los sustantivos, con amarillo los adjetivos y con verde las acciones:

GRANDE

GALAXIA

ESTRELLAS

GIRAN

CALIENTE

BRILLANTE

MUEVE

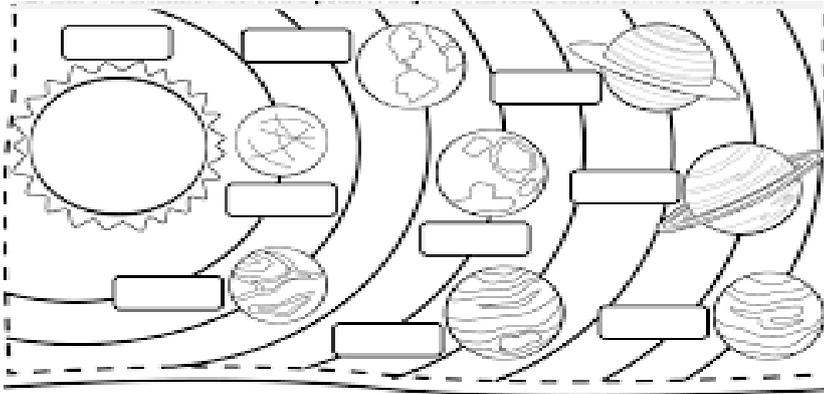
TIERRA

CELESTE

PLANETAS

3. Marcar en el texto con distintos colores: mayúsculas, punto seguido, punto aparte y punto final.

4. Escribe el nombre de cada planeta que conforma nuestro sistema solar:



Educación Agropecuaria:

Contenido: Fotosíntesis

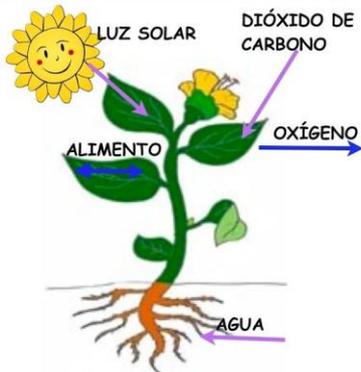
Indicadores: \*Conoce la función que cumple el sol en el crecimiento de las plantas.

\*Identifica el proceso de la fotosíntesis.

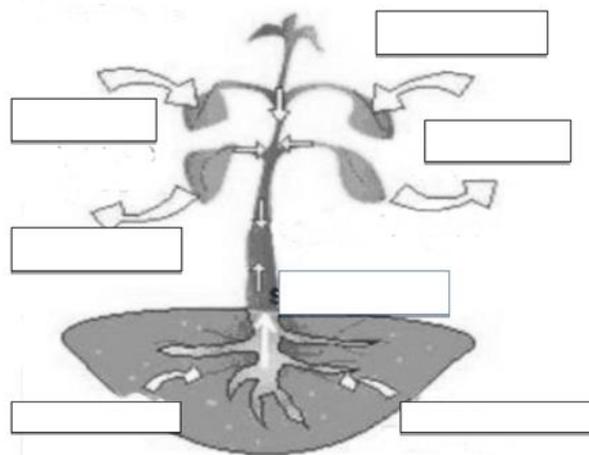
\*Las plantas para crecer necesitan principalmente SOL, agua, tierra y aire. \*En las plantas esto se llama FOTOSÍNTESIS que les permite crecer y liberan oxígeno que es tan necesario para la vida.

5. Observamos el dibujo que nos indica el proceso de fotosíntesis y luego completamos el dibujo siguiente:

En LA FOTOSÍNTESIS : el AGUA, la LUZ SOLAR y el DIÓXIDO DE CARBONO, se transforman en ALIMENTO y OXÍGENO.



Completa la imagen escribiendo en cada recuadro y teniendo en cuenta la dirección de las flechas que sustancias entran a la planta y cuales salen en el proceso de la fotosíntesis. La dirección de las flechas es importante para entender que entra, que sale y que sustancias suben y que sustancias bajan.



**Ciencias Sociales:**

¿Qué características posee el planeta tierra?

La tierra es el tercer planeta cercano al sol. Es el único que tiene seres vivos.



Nuestro planeta debe ser cuidado con acciones buenas

6- Observa las imágenes y elige en qué planeta te gustaría vivir. Pinta tu elección:



- Con las imágenes vistas ya podemos comenzar a elaborar los consejos para cuidar nuestro planeta con los materiales que tengas en casa.

**Matemática:**

7. Lee los datos de la tabla y resuelve:

PLANETA	TIEMPO QUE TARDA EN DAR VUELTA ALREDEDOR DEL SOL.
MERCURIO	3 MESES
VENUS	7 MESES
TIERRA	1 AÑO Y 12 MESES
MARTE	1 AÑO Y 11 MESES
JÚPITER	12 AÑOS
SATURNO	29 AÑOS
URANO	84 AÑOS
NEPTUNO	165 AÑOS

- a. ¿Cuál es el planeta que tarda más en dar una vuelta alrededor del sol?
- b. ¿Cuál es el planeta más rápido?

8. Resuelve las siguientes situaciones:

- En una maqueta hay 8 planetas ¿Cuántos planetas hay en total en 5 maquetas?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- Sofía hizo una maqueta de diferentes constelaciones usando 340 estrellas. Josefina realizó la suya con 120 estrellas. ¿Cuántas estrellas utilizaron entre las dos?

**Área: Educación Tecnológica:**

Contenido: Elaboración de productos seleccionando los materiales y técnicas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

Indicadores : Identifica insumos y operaciones presentes en la elaboración de un producto.

Actividades

1) Leo y uno con la respuesta correcta.

SALGO TODAS LAS MAÑANAS,  
POR LA TARDE ME ESCONDO.  
DOY SIEMPRE LUZ Y CALOR, Y  
SOY ... REDONDO, REDONDO  
¿QUIÉN SOY?



CUANDO ESTÁ LLENA Y BLANCA,  
TODA LA NOCHE RIE Y CANTA.  
¿QUIÉN SOY?



R.D 1) Marca sobre otro papel los planetas.

2) Recorta cada planeta.

3) Con el profe Francisco los van a pintar.

4) Con una piola colgar cada planeta de un palito o caña, siguiendo el orden que muestra la imagen.

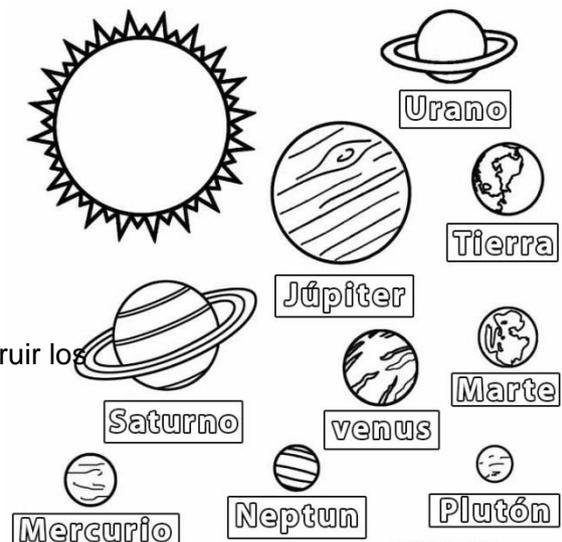
¿Qué otros materiales u objetos, podríamos utilizar para construir los

Planetas ?

.....



Mándame una foto



COOL2BKIDS.COM

**Artes Visuales:**

**Contenidos:**

- La imagen bidimensional: registros lineales con distinta finalidad.
- Relaciones compositivas en el espacio: modos de organización en el espacio.
- La textura: texturas táctiles en producciones bidimensionales.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Identificación de las diferentes texturas.
- Mantiene la organización y el orden al momento de realizar la actividad.

**R.D** Colocar una textura a cada planeta del sistema solar

**Materiales:** plasticola, tijeras y materiales de diferentes texturas (trozos de lija, yerba, azúcar, cascaras de frutas, trozos de tela, lana, etc.)

**Guía de actividades**

- 1) Teniendo en cuenta el texto informativo, sobre el sistema solar, y una vez que hayas realizado la actividad propuesta por la seño de tecnología te propongo que continuemos trabajando sobre los planetas del sistema solar
- 2) Ten en cuenta la cantidad de planetas que hay en el sistema solar, y define una textura para cada uno de ellos (las texturas se pueden repetir o combinar).
- 3) Una vez que le designaste a cada planeta la textura correspondiente, o la combinación de estas, coloca plasticola sobre el planeta y pega el material que elegiste para producir esa textura. Realiza todos los planetas
- 4) Deja secar todos los planetas y luego colócalos según su posición en el sistema solar, sácales una foto y envíasela a la seño.
- 5) Utiliza los planetas con texturas para formar el colgante que realizaras con la seño de tecnología

Te dejo una imagen como ejemplo



**R.F.D** Armar el móvil y presentarlo.

**Directora:** Adriana Vivares.