

## GUÍA N°5

**ESCUELA:** E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

**DOCENTES:** Prof. Aliandro María del Valle. – Prof. Sordo Adulto: Rodolfo Vega.

Prof. Ed. Física: García Silvina.- Prof. Teatro: Vargas Paula.

**GRUPO ESCOLAR:** Nivel Inicial.- Sala de 5 años.

**TURNO:** Mañana

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua- Matemática- Ciencias- Lengua de Señas- Ed. Física - Teatro.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Paso a Pasito Vamos Aprendiendo todos Juntitos”.

**CONTENIDOS:**

- ❖ Ciencias Sociales: “Efemérides:
  - 1 de Mayo: “Día del Trabajador”.
  - 11 de Mayo: “Día del Himno Nacional Argentino”.
- ❖ Ciencias Naturales: Las partes del cuerpo.
- ❖ Lengua: Vocabulario:
  - “Los oficios”.
  - “Las partes del cuerpo”.
- ❖ Matemática: Geometría: Las figuras geométricas:
  - Circulo- Cuadrado- Rectángulo y Triangulo.
- ❖ Lengua de Señas: Vocabularios en Lengua de Señas.
- ❖ Ed. Física: El cuerpo y su movimiento.
- ❖ Teatro: Juegos de caracterización.

**DÍA 1:**

**ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.**

**1 de Mayo: “Día del Trabajador”.**

- 1) La seño enviara un video donde mediante el uso de calendario, láminas ilustrativas y lengua de señas les explicara a los chicos sobre la celebración del Día del Trabajador.
- 2) A continuación, en familia miramos y bailamos la canción: Canción “Cuando sea Grande”; la seño nos enviara el video vía whassaap.

**DÍA 2:**

**ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.**

- 1) El Profesor Rodolfo nos mandara un video donde junto con el aprendemos la seña de los oficios: “Maestro- Panadero-Médico- Bombero y Policía”. En familia practicamos las señas.
- 2) Ahora a trabajar:

- a) Junto con mamá, papá buscamos en revista, diarios, internet o dibujamos imágenes de los oficios que aprendimos: Maestro- Panadero- Médico- Bombero y Policía.  
Las mismas las pegamos en una hoja de dibujo N°5 o en cualquier papel que tengamos en casa, para cuando volvamos a la Escuela la seño la colocara en la carpeta de trabajitos.



### ¡Recordatorio para la familia!

Los materiales o elementos que se solicitan pueden ser modificados, cambiados por lo que tengamos en casa. Recuerden que lo más importantes es que “nos quedemos en casa”.

## ACTIVIDAD N° 2. TEATRO.

### Partes N°1

Trabajaremos con los distintos oficios que hemos aprendido con la Seño Valle y el Profesor Rodolfo. Vemos cuál es el que más nos llamó la atención y buscamos distintos elementos para representarlo. Ropa, algunos elementos, por ejemplo si elegimos el bombero además del vestuario para convertirme en bombero busco elementos para hacer el camión, con cosas que encontremos en casa, dejemos volar la imaginación. Recordemos que para que el niño entre por completo en el juego nosotros debemos jugar con ellos. Si el niño/niña es vendedor/a nosotros somos sus clientes, si es doctor/a nosotros somos sus pacientes.

Con todo lo que buscamos armamos nuestro espacio de juego, nos ponemos el vestuario y nos preparamos para jugar. Seguro se van a divertir mucho. Si podemos sacamos algunas fotografías para mostrarle a la seño.

### DÍA 3:




## ACTIVIDAD N° 1. EDUCACIÓN FISICA



Se pondrán frente a un espejo y con la ayuda de un mayor irán reconociendo cada parte del cuerpo a través del reflejo. Luego realizarán distintos movimientos con las diferentes partes del cuerpo, y el niño/a deberá imitarlos. Por ejemplo: giro el cuello, bajo y subo hombros, muevo el tronco hacia los lados, sacudo brazos, abro y cierro dedos, levanto las piernas atrás y adelante, flexiono rodillas, me apoyo en la punta de los pies, etc. En el caso de no tener espejo en casa, el adulto deberá colocarse delante de él y realizará estos movimietos intentando que el niño/a los imite.

## ACTIVIDAD N°2. CIENCIAS NATURALES – LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) Con mamá, papá o un adulto mayor, realizamos las siguientes actividades:
  - a. Miramos el video que la seño Valle y el Profe. Rodolfo, nos manda vía whatsapp, sobre las partes del cuerpo.
  - b. **Dibujo mi cuerpo:**

Materiales:	Procedimiento:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel de diario, revistas, etc. (tomando como base la altura del niño)</li> <li>• Marcadores de colores, lapiceras, lápices de colores, lápiz negro, etc.</li> <li>• Espejo.</li> <li>• Papel de colores.</li> <li>• Lanas de colores.</li> <li>• Trozos de telas.</li> <li>• Plástica.</li> </ul> <p><b>“Los materiales los adaptamos a lo que tengamos en casa”</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Mamá, papá o algún adulto; extiende el papel en el piso procurando que estén en una zona sin protuberancias y coloca encima del papel al alumno.</p> <p>Luego trazamos el contorno del cuerpo del niño, cuando esta todo el contorno del cuerpo marcado se corta el contorno (esto lo hace un adulto para evitar accidentes).</p> <p>Posteriormente, el alumno se observarán en el espejo y procederán a dibujar sus ojos, boca, manos, etcétera, de acuerdo a las características que observen en sí mismos; así como a vestirlos o pintarlos de acuerdo a su gusto utilizando el material de trabajo libremente.</p> <p>La familia puede ayudarlos a realizar la tarea.</p> </div> </div>

**DÍA 4:**

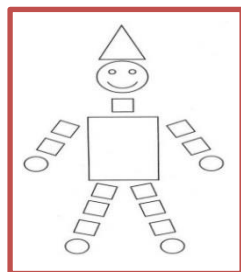
**ACTIVIDAD N° 1. LENGUA- CIENCIAS NATURALES- LENGUA DE SEÑAS.**

- 1) **¡AHORA A REPASAR!** Con el muñeco del cuerpo del alumno que realizamos el día anterior más el video enviado por la seño Vallé y el Profe. Rodolfo repasaremos las partes del cuerpo.
- 2) En una hoja que tengamos en casa, dibujamos “Mi Cuerpo”, con la guía de un adulto. Al regresar la seño lo consignara en la carpeta de mis trabajitos.

**DÍA 5**

**ACTIVIDAD N° 1. MATEMÁTICA- LENGUA DE SEÑAS.**

- 1) Ahora todos juntos vemos el video que la seño Valle y el Profe Rodolfo nos mandaron para aprender las figuras geométricas
- 2) Con ayuda de mamá, papá o algún adulto con papelitos de colores armamos en una hoja o papel que tengamos casa la siguiente imagen:



**DÍA 6:**

**ACTIVIDAD N° 1. MATEMATICA- LENGUA DE SEÑAS.**

- 1) **¡Vamos a Jugar!**  
**“El tejo de las figuras geométricas”**  
**¿Qué necesitamos?**



- Imágenes de las figuras geométricas trabajadas: triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo. Las confeccionamos en cartón, papel, hojas, etc.
- En el patio de casa, trazamos un cuadrado y dentro del mismo dibujamos las figuras geométricas trabajadas.



### ¿Cómo jugamos?

- Un participante muestra la imagen de una figura geométrica y el otro participante salta hasta donde está la misma, una vez que está posicionado en la figura geométrica debe dar la seña correspondiente a la misma.

¡VAMOS A JUGAR TODA LA FAMILIA!



### DÍA 7:

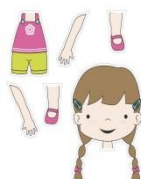
#### ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) En familia vemos el video que nos manda el Profe Rodolfo: “Nuestro Himno Nacional Argentino”.  
¡Aprendemos todo juntos nuestro Himno Nacional Argentino!
- 2) Luego, miramos el video que la seño Valle nos manda, explicándonos sobre la efemérides: 11 de Mayo: Día del Himno Nacional Argentino.

### DÍA 8:

#### ACTIVIDAD N° 1. LENGUA- LENGUA DE SEÑAS-CIENCIAS NATURALES.

- 1) ¡Ahora a repasamos lo aprendido!
  - a. Con ayuda de la familia realizamos las siguientes actividades:
    - Buscamos en diario, revistas figuras de cuerpo humano, algún familiar nos arma un rompecabezas con la misma.



- Armamos en una hoja el rompecabezas, a medida que lo vamos pegando cada parte del cuerpo en la hoja debemos ir repasando las señas correspondiente a cada vocabulario la cabeza, el cuerpo, el brazo, la mano, la pierna y el pies.

#### ACTIVIDAD N° 2. TEATRO.

Continuamos trabajando con los oficios: Elegimos otro oficio de los trabajados y buscamos distintos elementos para representarlo. Ropa, algunos elementos, por ejemplo si elegimos el bombero además del vestuario para convertirme en bombero busco elementos para hacer el camión, con cosas que encontremos en casa, dejemos volar la imaginación. Recordemos que para que el niño entre por completo en el juego

nosotros debemos jugar con ellos. Si el niño/niña es vendedor/a nosotros somos sus clientes, si es doctor/a nosotros somos sus pacientes.

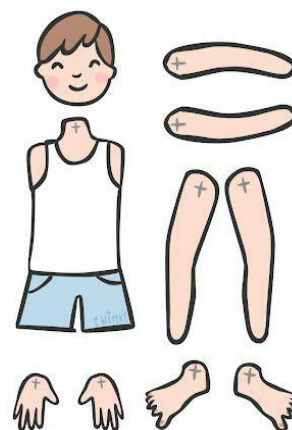
Con todo lo que buscamos armamos nuestro espacio de juego, nos ponemos el vestuario y nos preparamos para jugar. Seguro se van a divertir mucho. Si podemos sacamos algunas fotografías para mostrarle a la seño.

## DÍA 9:

### ACTIVIDAD N° 1. EDUCACIÓN FISICA

Necesitarán una cartulina de color claro o algún papel similar donde dibujarán las partes del cuerpo (como lo muestra la imagen), luego tendrán que recortar cada una de ellas por separado. Después de construir el rompecabezas el niño/a deberá tomar las piezas y tratar de colocar cada una en el lugar correcto.

Cuando el niño/a ya tenga claro donde colocar cada pieza, deberán unir las partes del cuerpo con algún material que permita el movimiento de estas, por ej alambre, traba mariposa, etc. Ahora si comenzarán a jugar con el movimiento de las extremidades del muñeco y el niño/a deberá imitarlo.



### ACTIVIDAD N°2. MATEMÁTICA.

1) Mamá, papá o un adulto mayor me dibuja en una hoja: tres círculos.

Luego, el alumno le pegara papelitos de colores: un círculo de color verde, el otro círculo de color amarillo y el último círculo de color marrón.

**Recordar: los papeles de colores los podemos obtener de revistas.**

## DÍA 10:

### ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS

1) Juntos y en Familia, todos repasamos el Himno Nacional Argentino”.

2) Mientras practicamos nos sacamos fotos y las guardamos para cuando regresemos armemos un lindo álbum de fotos de lo que hicimos en casa.

### ACTIVIDAD N° 2. MATEMÁTICA

1) Mamá, papá o un adulto mayor me dibuja en una hoja: tres triángulos.

Luego, el alumno le pegara papelitos de colores: un triángulo de color verde, el otro triángulo de color amarillo y el último triángulo de color marrón.

