

J.I.N.Z. N°14 Anexo Mary Mann_ CUE 7001038-02_ Nivel Inicial Sala de 5_ Dimensión Comunicativa y Artística_ Guía N°1

- ❖ Escuela: J.I.N.Z N°14. Anexo Mary Mann
- ❖ CUE: 7001038-02
- ❖ Docente: Rosa Castro
- ❖ Nivel Inicial: Sala de 5
- ❖ Turno mañana
- ❖ Título de la propuesta: “UN MUNDO DE COLORES Y FORMAS”
- ❖ Área curricular: Dimensión Comunicativa y Artística. Ambiente natural y sociocultural.

Actividades propuestas desde el 18 de hasta el 30 de marzo.

Miércoles 18/03: Título: “Todo de un color”

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Conversación con interlocutores cercanos. Descripción.

Actividad 1: Observar el video “MINIMALITOS”: Todo de un color, en la plataforma Seguimos Educando_Educ.ar www.educ.ar

Actividad 2: Conversación sobre los personajes y sus actividades. Comparar con las que ellos realizan en el jardín. Comentar como sería si todo fuese del mismo color.

Actividad 3: Buscar en casa y en sus alrededores los colores que nombran en el video.

Jueves 19/03: Título: “Jugando con los colores”

Ámbito: Juegos tradicionales.

Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Actividad 1: Esconder algún objeto y buscarlo en casa, siguiendo pistas, por ejemplo de qué color es, si es grande o pequeño, alto o bajo, si puede rodar o quedarse parado, sirve para, puede estar detrás o debajo de, etc. Cuando se acerque al objeto se puede ir diciendo “caliente” o “frío” cuando se aleje.

Actividad 2: Jugar al Veo, veo.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica. Título: “Panderetas a sonar”

Contenidos: Reconocimiento de los materiales. Signos del lenguaje plástico visual. El color, las texturas táctiles y visuales, el espacio bidimensional y tridimensional.

Panderetas con cartón y chapas de botella metálica.

Materiales: 1 círculo de cartón bien firme de 18 cm de diámetro, 12 chapas de botellas metálicas, martillo, un clavo, perforadora, piolín o lana, témperas y pincel.

Actividades: Una persona adulta deberá realizar un agujero en el centro de cada chapita con ayuda de un martillo y un clavo. Recortaran 6 tiras de piolín o lana de 10 cm para luego colocar en cada tira con las chapitas. Para finalizar cada alumno deberá decorar su pandereta de forma libre pintando con témperas o decorandola con los materiales que tengan en casa.



Ámbito: Educación Musical

Contenidos: Fuentes sonoras. Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y de su entorno. Experiencias de improvisación. Creación de movimientos corporales para acompañar canciones.

Actividad 1: Con ayuda de un adulto ingresar al link [https:// youtube/vU4j9vzGRUI](https://youtube/vU4j9vzGRUI)

Actividad 2: Comentar ¿Qué hacen las hormiguitas? ¿Quién se distrae?, etc. Imagina que eres una hormiguita y realiza la marcha. Acompaña con el instrumento realizado en casa.

Actividad 3: Memoriza y entona la canción con ayuda de un adulto.

Viernes 20/03: “A expresarse con colores”

Ámbito: Plástica

Contenidos: El color. Espacio bidimensional: dibujo, collage. Espacio tridimensional: modelado.

Actividad 1: Pintar con temperas sobre hojas blancas colores puros, luego realizar mezclas, formando nuevos colores.

Actividad 2: Realizar dibujos y pegarles cuadrados o tiras de papeles de colores, formando un collage.

Actividad 3: Preparar masa con algún miembro de la familia, se le puede dar color con agua coloreada con yerba, jugo de zanahoria, remolacha o colorante amarillo para comidas, jugar y crear con ella.

Miércoles 25/04: Título: “Las formas nos rodean”

Ámbito: Matemática

Contenido: Espacio: Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.

Actividad 1: Observar distintas formas en diseños, por ejemplo: círculos, triángulos, cuadrados, corazones, etc.

J.I.N.Z. N°14 Anexo Mary Mann_ CUE 7001038-02_ Nivel Inicial Sala de 5_ Dimensión Comunicativa y Artística_ Guía N°1

Actividad 2: Buscar en el hogar distintas formas geométricas en puertas, cuadros, espejos, alimentos (por ej: pizza, sandwich, galletas, otros)

Actividad 3: Dibujar los diseños en una hoja, cortar pedacitos de papeles de revistas y pegarlos dentro de las figuras.

Jueves 26/03: Título: “Jugando y creando con formas”

Ámbito: Matemática

Contenido: Espacio: Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.

Actividad 1: Dibujar y pintar siguiendo criterios: círculos azules, triángulos verdes, cuadrados amarillos, corazones rojos.

Actividad 2: Un adulto recorta figuras geométricas en tamaños pequeños, en diferentes colores para que los niños clasifiquen por forma, o color, jugando con las mismas.

Actividad 3: Pegar las figuras creando formas (por ej: casas, árboles, flores, etc.)

Ámbito: Artes visuales: Plástica

Título: “Cuadros coloridos”

Contenidos: Conocimiento de los materiales. Signos del lenguaje plástico visual: Organización del espacio bidimensional. El color, las formas y las texturas. La libre expresión.

Actividades:

Observar la obra del artista Wassily Kandinski “Estudio del color con cuadros-1913”



Hacer preguntas guiadas como: ¿Qué se observa en la imagen?; ¿Qué formas hay?; ¿hay líneas?; ¿qué colores vemos?. Para realizar una breve lectura de imagen.

Recrear la obra utilizando materiales que tengan en casa. Presentar los materiales a los niños y dejar que ellos indaguen sus formas y exploren texturas. Luego sobre una hoja o cartón de cualquier tamaño pegar los materiales elegidos.

Materiales sugeridos: tapas de plástico, botones, cartón, plasticola, papeles de colores, témperas, pincel, corchos, recortes de revistas o diarios, rollos de papel higiénico o servilleta.

Ejemplos de actividad:



Viernes 27/03: Título: “Caminos y recorridos”

Ámbito: Matemática

Contenido: Exploración de espacios y representación de trayectos.

Actividad 1: Hacer caminos en el piso con líneas rectas y curvas, caminar por ellos llegando a algún objeto que tenga una de las formas anteriores. Lo pueden recorrer de distintas maneras: saltando en un pie, con los dos, caminando con las rodillas, para adelante, para atrás, etc.

Actividad 2: Dibujar caminos en papel de diario y cortar con tijera por las líneas. Jugar libremente con las tiras que queden.

Actividad 3: Trazar círculos de distintos tamaños en el piso y desde una distancia determinada arrojar tapitas de gaseosas para que caigan dentro, se les puede colocar puntaje según el tamaño de la figura.

Lunes 30/03: Título: “Corazones para alegrar la casa”

J.I.N.Z. N°14 Anexo Mary Mann_ CUE 7001038-02_ Nivel Inicial Sala de 5_ Dimensión Comunicativa y Artística_ Guía N°1

Ámbito: Plástica

Contenido: Dibujo. Organización del espacio.

Actividad: Dibujar corazones y decorarlos pegando dentro pelotitas de papeles de colores, pueden ser de diarios, revistas o algún otro papel que tengan. Recortar y exponerlo en algún lugar de la casa, le pueden agregar una piola para colgarlo de la ventana o detrás de una puerta y alguna tapita o cañito de metal que haga ruido al moverse.

Se le puede escribir un bonito mensaje.

Ámbito: Educación Física

Contenidos: El cuerpo en el tiempo y el espacio. Habilidades motoras básicas locomotivas. Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos.

Actividades:

- Saltar con dos pies dentro de los aros colocados estos en hileras. Saltar sogas sucesivamente a distintas alturas. Saltar bastones colocados en hileras. Saltar sobre bolsitas.
- JUEGOS: Carrera de canguros. La serpiente traviesa. Saltando montañas (distintos elementos del hogar)

Directora: Patricia Mortensen

Vicedirectora: Virginia Sanz