

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL. Área Curricular: Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. JOSE DE CUPERTINO

Docente: Laura, Morán

Nivel: Inicial Especial

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Día 1: Ciencias Sociales y Lengua: Día de la Escarapela: 18 de mayo

Leer la siguiente poesía:

Que linda que es, que hermosos colores,
como el cielo limpio sobre blancas flores.

Es mi escarapela, es la más hermosa,
bella y delicada como una mariposa.
símbolo de orgullo de ser argentinos.

Es como llevar, junto al corazón,
una banderita de nuestra nación.

Leonardo Antivero

Hablar entre todos sobre sus colores, tamaño, etc. Buscar en casa si hay escarapelas para todos y si gusta decorar con una escarapela grande la ventana de la casa.

Día 2: Matemática: Tortas Fritas

¡Hoy trabajaremos en la cocina haciendo tortas fritas para festejar la Patria!!! (Toda acción supervisada por un adulto)

- Ingredientes: 2 tazas de harina, 4 cucharadas de grasa o manteca, 1/2 taza de agua, 2 cucharadas de sal, Aceite o grasa de vaca para freír, c/n
- 1. Poner en un bol la harina y la grasa a temperatura ambiente, e integrar el agua hasta formar un bollo
- 2. Amasarlo y dejar reposar durante, luego cortar pequeñas pelotitas, achatarlas con la palma de la mano y pincharlas con un tenedor.
- 3. Con supervisión de un adulto, freírlas enseguida en abundante aceite o grasa muy caliente, retirar con espumadera, y espolvorearlas con azúcar molida.

Día 3: Ciencias Sociales: Juegos creativos

Docentes: Morán Laura - Arrieta, Brenda - Castro, Mafalda

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL. Área Curricular: Áreas Integradas

Traemos una propuesta de juegos muy divertida. Antes los niños no tenían internet, ni tecnologías para jugar. Ellos creaban objetos para jugar y por otro lado utilizaban elásticos, jugaban a la rayuela, a las balitas y al trompo. Este será tu desafío hoy jugar con objetos creados en casa, sin ayuda de tecnologías, televisor o internet. ¡Estoy segura que lo lograras!

Día 4: Ciencias Naturales: Viviendas

Dialogar con los niños sobre las diferencias que existían antes y ahora en las viviendas. ¿Y en 1810? ¿Cómo conseguían agua, había caños de agua como ahora? ¿Cómo eran las viviendas? ¿Qué características tenían? ¿Contaban con luz eléctrica, focos, ventiladores, aires acondicionados, lavarropas? Hablar con los adultos de la casa, sobre aquellos elementos en el hogar que son esenciales para vivir y cuales no lo son.



Área Curricular: Artes Visuales

-Sobre una hoja de dibujo, marcarás con la ayuda de un mayor tres círculos: uno bien grande y los otros dos dentro del mismo, como en la imagen.

-Buscarás papeles de diario, recortarás en pedacitos pequeños y pegarás dentro del círculo grande y dentro del círculo pequeño. Al finalizar, pintarás con tempera celeste o un poco de agua mezclada con colorante azul sobre tus recortes.

Día 5: Ciencias Sociales

Objetos de ayer y hoy

A modo de ejemplo se ubicó la siguiente ilustración. Deberán hablar en el grupo familiar e indicar cuales son las cosas, objetos que utilizaban y cuales utilizaban en la época colonial.

¿Cómo se vestían los hombres y como las mujeres?



Área curricular: Teatro

- 1- Escuchamos y bailamos la canción "Candombe del 25 de mayo"
- 2- Averiguar en familia: ¿Qué es un candombe? ¿Quiénes lo bailaban?
- 3- En familia pueden crear algún poema, adivinanza, baile o comida especial, para festejar el 25 de mayo. <https://youtu.be/W-WD667ie5k>

Día 6: Lengua: El Cuento

Leer el siguiente cuento titulado "Un cuento de Mayo" de la autora: Luciana Sabina, luego dialogar sobre lo ocurrido en la semana de mayo de 1810.

En un reino lejano, hace mucho tiempo. Vivía un rey llamado Fernando. Era tan poderoso que mandaba sobre muchos lugares sobre la tierra, incluso en nuestra ciudad.

Llevaba siempre su corona, mientras paseaba por su enorme castillo. Al rey le gustaba salir en su caballo y vestía siempre las más finas ropas.

Su reino se llamaba España y desde allí decidía que debíamos hacer todos. Como no podía visitarnos envió a algunas personas para darnos órdenes. Todos llegaban en barcos muy grandes y llevaban sombreros. Al más importante lo llamaban "virrey", era como un rey, pero más chiquito, pero él no tenía corona sólo un bastón. El virrey nos decía todo el tiempo lo que debíamos hacer y nos pedía oro para mandar al Rey.

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL. Área Curricular: Áreas Integradas

Cierta tarde los soldados de un emperador llamado Napoleón, entraron al reino de Fernando y le quitaron su corona. Napoleón regaló España a su hermano Pepe. Napoleón era muy pequeño, pero todos le temían.

Al enterarse algunos que vivían aquí se reunieron en el Cabildo de Buenos Aires, para ponerse de acuerdo sobre qué hacer. Allí discutieron mucho y finalmente los hombres de nuestro país decidieron gobernarse solos, desde entonces ningún rey lejano nos gobierna y por eso es importante recordar aquel 25 de mayo. FIN.

Dialogar sobre lo ocurrido y que cosas cambiarías para darle a este cuento un final más divertido.

Día 7: Matemática: Budín en taza: con medidas no convencionales

Explicar que hoy trabajaremos en la cocina sin utilizar vasos medidores, sino otras medidas llamadas no convencionales (cucharadas soperas)

Ingredientes

1 huevo, 4 Cucharadas soperas de Leche, 3 Cucharadas soperas de aceite, 3 Cucharadas soperas de azúcar, 3 Cucharadas soperas de harina, 3 Cucharadas soperas de cacao en polvo, ½ cucharadita de levadura en polvo

Paso 1: En una taza grande, batimos el huevo y añadimos 3 cucharadas de aceite

Paso 2: A continuación, añadimos 4 cucharadas de Leche y removemos. Incorporamos, 3 cucharadas de azúcar moreno, más 3 Cucharadas de cacao en polvo, una pizca de sal y ½ cucharada de café de levadura en polvo.

Paso 3: Y, por último, 3 cucharadas de harina una a una, mientras vamos removiendo hasta conseguir una masa homogénea. Luego meter al microondas 3 minutos, o en un pequeño recipiente al horno. ¡Para festejar nuestra semana patria, puedes ponerle un pompón de dulce de leche para hacerlo más argentino!!! Disfruten

Día 8: Lengua: Pregones Coloniales

Un adulto leerá los pregones y entre todos adivinarán el nombre del vendedor. Luego realizarán cambios en la letra de los pregones para que queden según su gusto.

CANCIÓN DE LOS PREGONEROS



Vendo **velas y velitas**
Para alumbrar las **casitas**.
Vendo **velas y velones**
Para alumbrar los **balcones**.

CORO

Vendo yo, vendo yo todo lo que **necesita**.
Llámemme, siempre voy por esas **callecitas**.
(Vendedor de velas)

II



Vendo **pasteles dorados**
Para los **hombres casados**.
Vendo **pasteles caseros**
Para los **hombres solteros**.

CORO

III
Vendo **lechita blanquita**
Para **tomar en tacita**.
Leche recién **ordeñada**
Para tomar de **mañana**.

CORO

IV
Vendo **plumeros y escobas**
Para que limpie, señora.
Plumeritos, plumeritos
Para limpiar **mueblecitos**.

CORO



V
Vendo **empanadas sabrosas**
Para las **niñas hermosas**.
Vendo **empanadas muy ricas**,
Para las **niñas bonitas**.



Día 9: Ciencias Sociales: Comidas coloniales

Arroz con Leche

Dialogar entre todos sobre las diferentes comidas que nos gustan, discutir cuales fueron las comidas predominantes en la época de la colonia. Luego invitar a los niños de la casa a realizar todos, una de estas elaboraciones casera para la tarde para ello necesitaran: 200 gramos de arroz, 1 litro de leche ,100 gramos de azúcar,1 trozo de canela en rama, 2 cucharadas de canela en polvo.

En una cacerola, colocar abundante agua y cuando comience a hervir echar el arroz. Mantenerlo 10 minutos, retirar del fuego y colarlo. Recolocar en la cacerola, agregar la leche hirviendo, la sal, el azúcar, y la canela en rama. Llevar otra vez a la ebullición a fuego moderado, revolviendo para disolver el azúcar, durante 15 minutos. Agregar algo de leche si faltara, sin revolver. Sacar del fuego, acomodar en una fuente y espolvorear con canela molida. Servir frío o caliente. ¡Disfruten!

Área curricular: Artes visuales “Los colores de mi patria”



-Tomarás un palo de amasar y lo envolverás con una piola, lo más que puedas.

-Luego sobre una hoja de dibujo, pintarás algunos sectores del palo de amasar con color celeste y blanco, y lo pasarás sobre la hoja de papel varias veces, simulando amasar sobre la hoja.

Día 10: Ciencias Naturales

¿Qué medios de transporte utilizaban en 1810? ¿Qué utilizaban? ¿Autos? Dialogar con los niños sobre los medios de transporte. Relacionar la charla a la contaminación ambiental que hoy tenemos por los medios de transporte y la contaminación que había antes con las carretas, caballos y mulas. Entre todos realizar con material reciclado carretas o medios de transportes utilizados en la época de la colonia.



Area: Teatro

1-A pregonar!!!...

Hoy los pregones han cambiado... en familia creamos nuevos pregones. Un ejemplo...

Empanadas calentitas con sabor a libertad
para todos los valientes que las quieran disfrutar.

.....

Serenas están las calles, serena está la ciudad.

Con espíritu sereno que la patria crezca en paz

Directora: Hilda Betina Giménez