

Guía De Actividades Pedagógicas

- ✓ Cens Caucete
- ✓ Docentes: NEIRA, Juan
- ✓ 2ºAño. Educación para adultos
- ✓ Turno Noche
- ✓ Recursos Naturales

Objetivos:

- Promover la enseñanza en el aprendizaje de los Recursos Hídricos y el ciclo del agua
- Desarrollar habilidades básicas de la comunicación, formación científica y humanística.
- Fortalecer la práctica de valores.
- Propiciar las acciones para el desarrollo físico, emocional, espiritual e intelectual.

Capacidad a desarrollar:

- Comprensión Lectora
- Análisis y pensamiento crítico
- Destreza para elaborar respuestas e informes.
- Responsabilidad y valoración de la importancia del autoaprendizaje

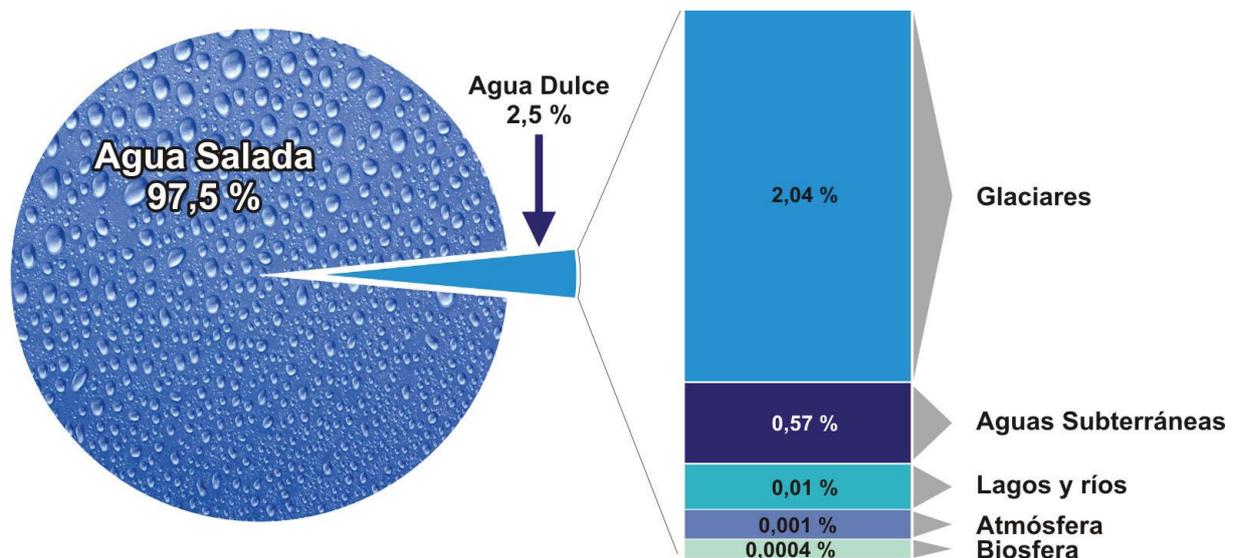
RECURSOS HIDRICOS:

Importancia del Agua:

Aunque el agua es el elemento más frecuente en la tierra, únicamente 2,53 % del total es agua dulce y el resto es agua salada. Aproximadamente las dos terceras partes del agua dulce se

encuentran inmovilizadas en glaciares y al abrigo de nieves perpetuas. El agua dulce disponible se distribuye regionalmente tal como lo indica el gráfico 1. A la cantidad natural de agua dulce existente en lagos, ríos y acuíferos se agregan los kilómetros cúbicos (km³) almacenados en embalses.

DISTRIBUCIÓN CUANTITATIVA DEL AGUA



Los recursos hídricos

Los recursos hídricos son renovables (excepto ciertas aguas subterráneas), con enormes diferencias de disponibilidad y amplias variaciones de precipitación estacional y anual en diferentes partes del mundo. La precipitación constituye la principal fuente de agua para todos los usos humanos y ecosistemas. Esta precipitación es recogida por las plantas y el suelo, se evapora en la atmósfera y llega hasta el mar a través de los ríos o hasta los lagos y humedales.

Ciclo del agua (Ciclo Hidrológico)

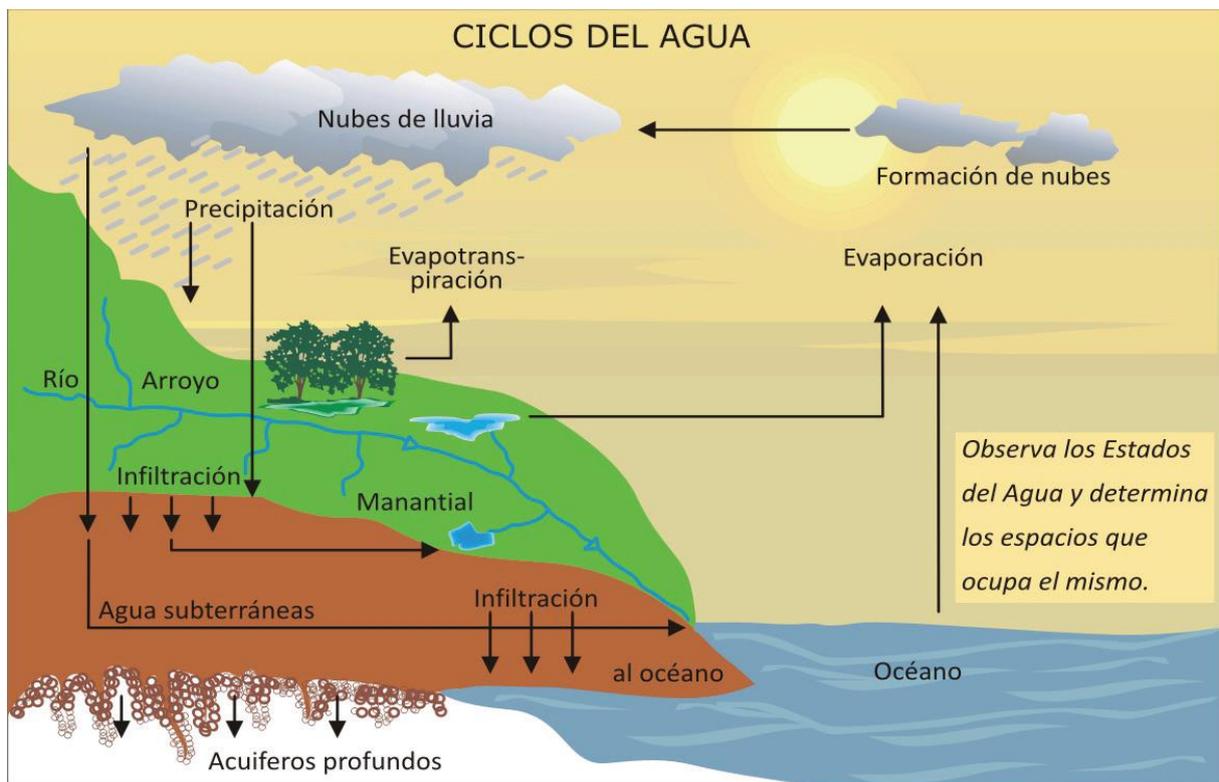
El agua se encuentra en la naturaleza en tres estados, el paso de un estado a otro implica cambios energéticos, en unos hay ganancia y en otros hay pérdida de energía. Estos cambios son interesantes porque garantizan la permanencia del agua en la naturaleza ya que los mismos se dan de manera cíclica.

El agua es un recurso natural inagotable pero extremadamente vulnerable. El ciclo hidrológico representa la dinámica global del recurso agua, es decir, la manera en la cual el agua circula en la biósfera.

Sobre los océanos se produce la evaporación del agua y sobre los continentes se produce la evapo-transpiración.

La continua circulación de las aguas desde el océano, remonta la atmósfera, humedece los suelos y transita hacia las cuencas hídricas. Temporalmente el agua puede ser almacenada en los seres vivos o en algún acuífero subterráneo, en el resto de los reservorios el agua fluye.

El agua tiene la particularidad de manifestarse en distintas formas en la conformación del flujo. Los flujos menos visibles son aquellos en donde el agua se convierte en vapor. Se denomina evaporación cuando el líquido proviene de la superficie de espejos de agua, ríos o suelos; y transpiración cuando ocurre desde los seres vivos a la atmósfera. Por consiguiente, para indicar el flujo total de agua líquida a vapor, hablamos de evapotranspiración.



El viento zonda: origen del agua en nuestra provincia

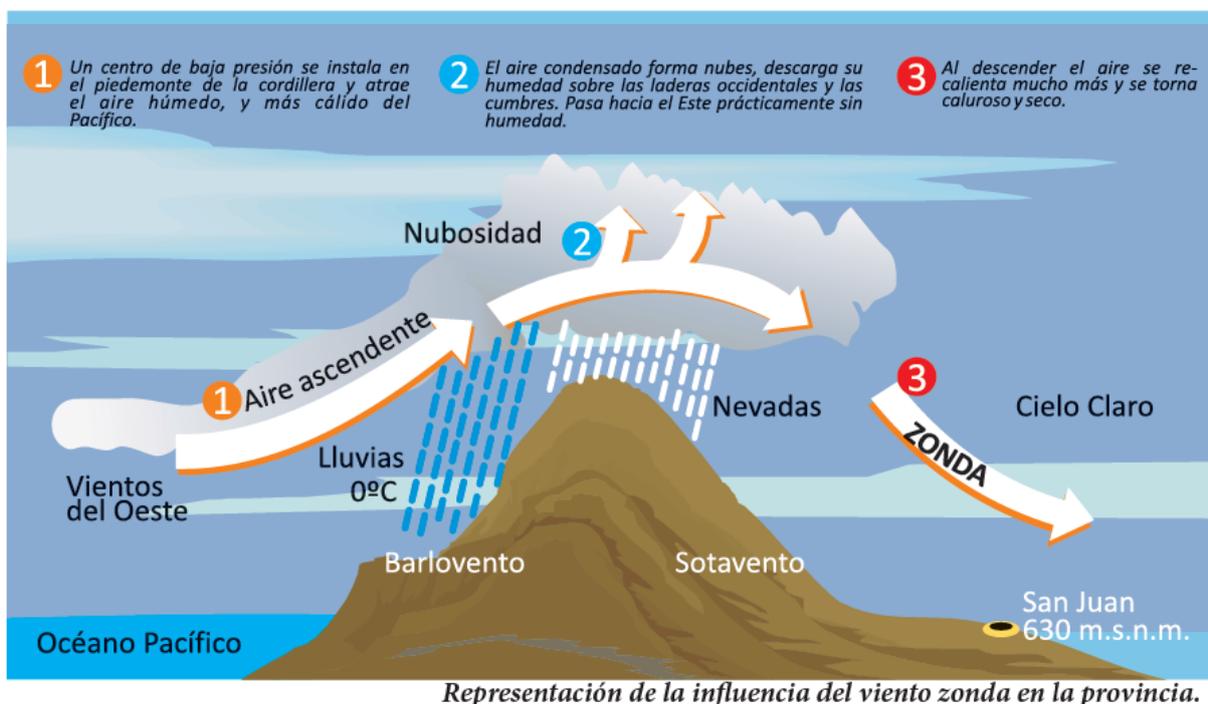
Los fenómenos descriptos en nuestra provincia se ven condicionados por el clima, rigurosamente de tipo continental y desértico el cual se define a partir de la latitud, el relieve

y/o altitud, la continentalidad, la distancia al mar y la influencia de las corrientes marinas en la misma. Si bien esto configura su clima en general, también podemos observar diferencias entre el clima en altura y en los valles. Los vientos, como elemento del clima, inciden en la provincia, provienen del Oeste y Este como también del Sudoeste, Sur y Sudeste.

Por ejemplo, en las altas cumbres occidentales son una barrera efectiva para los vientos del Pacífico, en tanto que las sierras pampeanas reducen la fuerza de los vientos del Atlántico y hacen disminuir la ya escasa humedad de las sierras cordobesas y puntanas.

La combinación de estas vallas montañosas con los desiertos pedregosos de escasa vegetación, acentúan la continentalidad climática con veranos muy calurosos.

El Zonda, viento típico de San Juan con dirección Oeste – Este, es el que nos permite tener los depósitos níveos, fuente del agua que sustenta la vida en nuestro suelo. Se origina como un viento húmedo y frío, el cual al chocar contra la Cordillera de Los Andes, precipita en forma de lluvia en las zonas más bajas y en forma de nieve al ascender por sus laderas. Luego, al descender bruscamente tomando dirección hacia el Este, aumenta notablemente la velocidad (proceso adiabático), lo que trae aparejado un aumento de la temperatura, convirtiéndose en un viento seco y muy cálido.



Actividades:

- 1) Observar el esquema del ciclo hidrológico y responder:
 - a) El ciclo hidrológico se divide en tres etapas. Mencionar cada una de las etapas y describir los procesos fisicoquímicos que ocurren en cada etapa.
 - b) Identificar cada una de las reservas de agua presentes.
 - c) Clasificar las reservas identificadas en el punto anterior en fuentes de agua dulce y agua salada.

- 2) Según sus conocimientos cotidianos y sumando lo recién aprendido haga una lista de los aspectos positivos y los negativos del viento zonda.

DIRECTORA: CASTRO, Mónica.