

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL JUANA GODOY DE BRANDES

DOCENTE: Nievas, Zulma

AÑO: 2°, 3°y 4°

TURNO: Tarde-Núcleo-

AREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES

TITULO DE LA PROPUESTA: Entretenidos y aprendiendo
GUÍA N° 3

Hola alumnos, esperamos que estén bien. Los extrañamos.

ACTIVIDADES

LENGUA- lectura comprensiva-orden alfabético-

1. Lee atentamente el siguiente texto.

Hacía pocas horas que viajábamos sin detenernos cuando nos ocurrió una aventura digna de ser relatada, en la que mi compañero Beremiz, con gran talento, puso en práctica sus habilidades de eximio cultivador del Álgebra. Cerca de un viejo albergue de caravanas medio abandonado, vimos tres hombres que discutían acaloradamente junto a un hato de camellos. Entre gritos e improperios, en plena discusión, braceado como posesos, se oían exclamaciones: - ¡Que no puede ser! - ¡Es un robo! - ¡Pues yo no estoy de acuerdo! El inteligente Beremiz procuró informarse de lo que discutían. - Somos hermanos, explicó el más viejo, y recibimos como herencia esos 35 camellos. Según la voluntad expresa de mi padre, me corresponde la mitad, a mi hermano Hamed Namur una tercera parte y a Harim, el más joven, solo la novena parte. No sabemos, sin embargo, cómo efectuar la partición y a cada reparto propuesto por uno de nosotros sigue la negativa de los otros dos. Ninguna de las particiones ensayadas hasta el momento, nos ha ofrecido un resultado aceptable. Si Conjunto de animales de ganado mayor o menores 17 y medio, si la tercera parte y también la novena de dicha cantidad tampoco son exactas ¿cómo proceder a tal partición? -Muy sencillo, dijo el Hombre que Calculaba. Yo me comprometo a hacer con justicia ese reparto, más antes permítanme que una a esos 35 camellos de la herencia este espléndido animal que nos trajo aquí en buena hora. En este punto intervine en la cuestión. - ¿Cómo voy a permitir semejante locura? ¿Cómo vamos a seguir el viaje

DOCENTES: Nievas, Zulma; Gómez, Patricia; Rodríguez, Andrea, Rodríguez, Oscar

si nos quedamos sin el camello? -No te preocupes, bagdalí, me dijo en voz baja Beremiz. Sé muy bien lo que estoy haciendo. Cédeme tu camello y verás a que conclusión llegamos. Y tal fue el tono de seguridad con que lo dijo que le entregué sin el menor titubeo mi bello jamal, que, inmediatamente, pasó a incrementar la cáfila que debía ser repartida entre los tres herederos. -Amigos míos, dijo, voy a hacer la división justa y exacta de los camellos, que como ahora ven son 36. Y volviéndose hacia el más viejo de los hermanos, habló así: -Tendrías que recibir, amigo mío, la mitad de 35, esto es: 17 y medio. Pues bien, recibirás la mitad de 36 y, por tanto, 18. Nada tienes que reclamar puesto que sales ganando con esta división. Y dirigiéndose al segundo heredero, continuó: -Y tú, Hamed, tendrías que recibir un tercio de 35, es decir 11 y poco más. Recibirás un tercio de 36, esto es, 12. No podrás protestar, pues también tú sales ganando en la división. Y por fin dijo al más joven: -Y tú, joven Harim Namur, según la última voluntad de tu padre, tendrías que recibir una novena parte de 35, o sea 3 camellos y parte del otro. Sin embargo, te daré la novena parte de 36 o sea, 4. Tu ganancia será también notable y bien podrás agradecerme el resultado. Y concluyó con la mayor seguridad: -Por esta ventajosa división que a todos ha favorecido, corresponden 18 camellos al primero, 12 al segundo y 4 al tercero, lo que da un resultado – $18 + 12 + 4$ – de 34 camellos. De los 36 camellos sobran por tanto dos. Uno, como saben, pertenece al Badalí, mi amigo y compañero; otro es justo que me corresponda, por haber resuelto a satisfacción de todos los complicados problemas de la herencia. -Eres inteligente, extranjero, exclamó el más viejo de los tres hermanos, y aceptamos tu división con la seguridad de que fue hecha con justicia y equidad. Y el astuto Beremiz –el Hombre que Calculaba- tomó posesión de uno de los más bellos jamales del hato, y me dijo entregándome por la rienda el animal que me pertenecía: Fragmento del libro “EL HOMBRE QUE CALCULABA” Malba Tahan*

2. Lemos el significado de las palabras subrayadas

Relatadas: narrar o explicar hechos de una historia.

Algebra: Parte de las matemáticas que estudia las propiedades sobre números arbitrarios

Caravana: Grupo de viajeros, mercaderes o peregrinos, que se juntan para viajar por seguridad Improperios: Insultos Procuero: Hacer un esfuerzo

Esplendido: Que destaca por ser muy bueno, bello o rico Bagdaíi: Proveniente de Bagdad. Jamal: nombre que le da a su camello. Hato: Conjunto de animales de ganado mayor o menor

3. Coloca las palabras de la lista anterior en orden alfabético.
A.B.C.D.E.F.G.H.I.J.K.L.L.L.M.N.Ñ.O.P.Q.R.S.T.U.V.W.X.Y.Z.

MATEMÁTICA- LA DIVISIÓN

4. Resuelvo las cuentas u operaciones matemáticas transcritas debajo y que están en el texto. (puedes hacerlas al dorso o al lado)

La mitad de 35: es decir 35 dividido o repartido en 2

Una tercera parte: es decir 35 dividido o repartido en 3

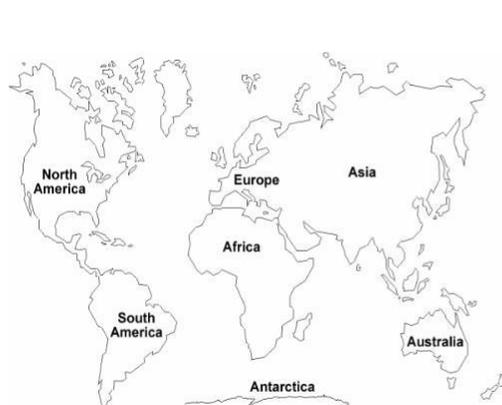
Una novena parte de 35: es decir 35 dividido o repartido en 9

Ahora repite las divisiones, pero dividiendo 36 en 2; 36 en 3 y 36 en 9

5. Observo resultados. ¿cuándo los resultados son exactos, es decir sin resto, al dividir 35 o 36?

CIENCIAS NATURALES- UBICACIÓN GEOGRAFICA DE UN RELATO.

6. Pinto en el mapa a Bagdad, observo ¿a qué continente y país pertenece?



Planisferio



India



India

EDUCACIÓN FÍSICA-RUTINAS CIRCULARFES (combinando capacidades físicas)

Actividades

Entrada en calor

- Saltos en el lugar si tienes sogas o trote durante 10 minutos.

Parte principal de la clase, circuito

- Plancha frontal 3 series por 20 segundos



- Plancha lateral 3 series por 10 segundos de cada lado



- Abdominales cortos 3 series por 20 repeticiones



- Abdominales oblicuos 3 series por 15 repeticiones de cada lado



- Sentadillas 3 series de 10 repeticiones cada una

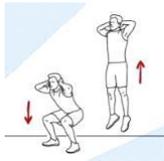


DOCENTES: Nieves, Zulma; Gómez, Patricia; Rodríguez, Andrea, Rodríguez, Oscar

- Estocadas 3 series de 10 repeticiones con cada pierna



- Salto más sentadilla 3 series por 10 repeticiones



- Extensiones de brazos (lagartijas) 3 series de 15 repeticiones



Fin del entrenamiento

- Elongación de los músculos trabajados, debemos contar entre 8 a 10 segundos –Gemelos-Cuádriceps-Aductores-Abdominales-Bíceps-Tríceps

TECNOLOGÍA-COTENIDO:” Cosas Creadas para Facilitar Nuestra Tareas”

Los objetos que facilitan nuestros trabajos mejorando las tareas de nuestras manos se llaman **Herramientas**.

Por ejemplo: El martillo sirve para clavar un clavo; para cortar el pelo necesitamos una tijera; para coser las medias una aguja; para jugar al futbol con una pelota...

1-Actividades: Dibuja y escribe los materiales y las herramientas que se necesitan para construir una mesa.

MUSICA- INSTRUMENTOS DE PERCUSION UTILIZADOS EN LA CUMBIA Y CUARTETO.

Bongo



tumbadoras



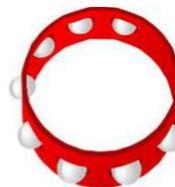
DOCENTES: Nievas, Zulma; Gómez, Patricia; Rodríguez, Andrea, Rodríguez, Oscar

Yembe (instrumento africano)

También se está utilizando en cuarteto



Pandereta (se utiliza en muchas bandas)



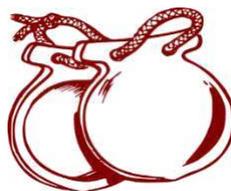
Maracas (no confundir... con la cabasha)



Cabasha (muy utilizado en muchas bandas)



Redoblantes



Castañuelas, clásico de los españoles, en jotas, fandanguillos y oleeeeeee

DOCENTES: Nievas, Zulma; Gómez, Patricia; Rodríguez, Andrea, Rodríguez, Oscar

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gema Espinosa.