

ESCUELA AGROINDUSTRIAL 25 DE MAYO

Espacio Curricular: Construcción de Ciudadanía

Ciclo: Orientado-Técnico en Tecnología de los Alimentos

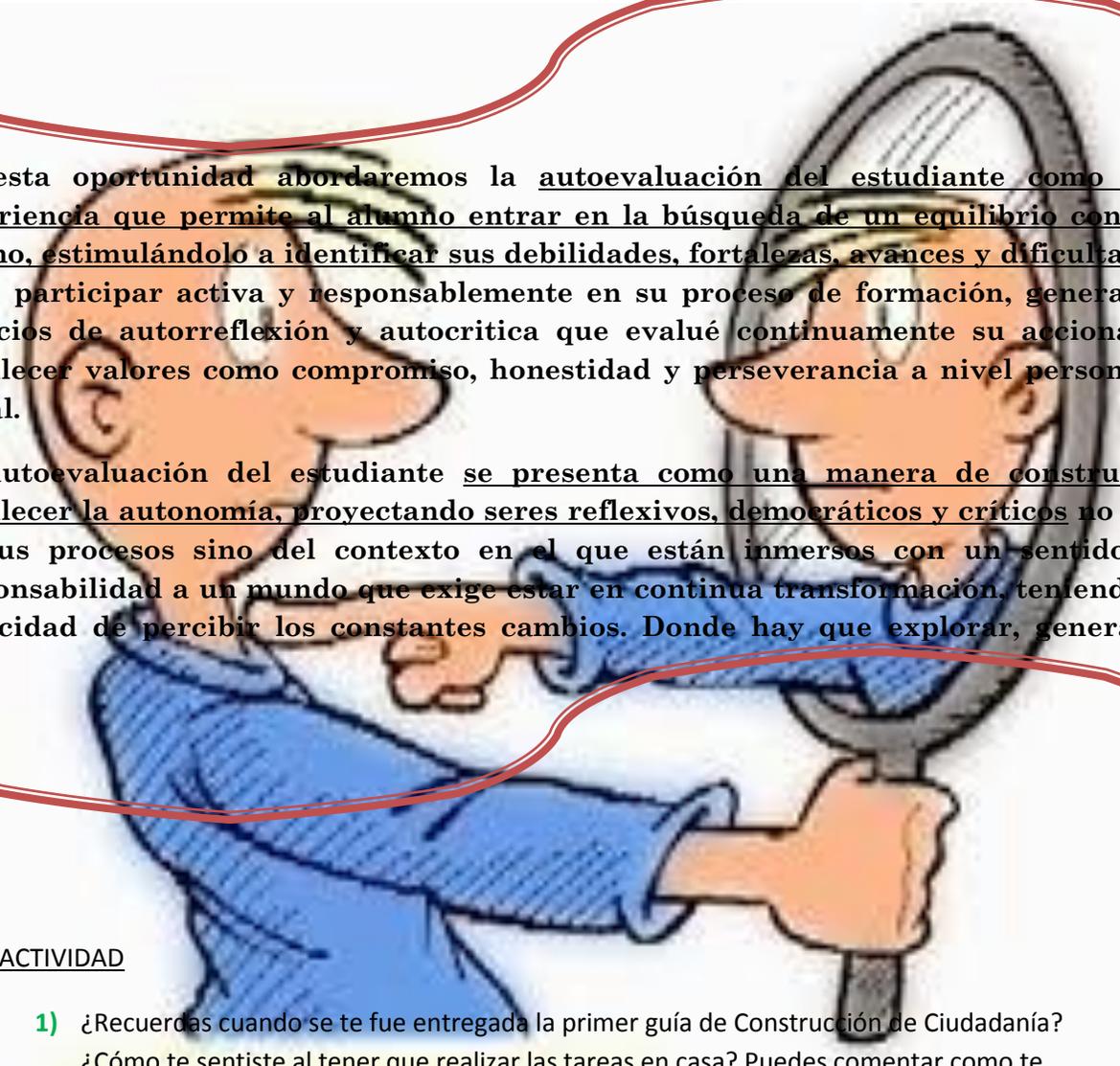
Año: 2020

Turno: Tarde

Curso: 4°3°

Tema: Autoevaluación en casa

Profesora: Bustos Cepeda Romina Belén

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue long-sleeved shirt, looking into a hand mirror. The mirror is held by a hand, and the boy's reflection is visible in it. The entire scene is framed by a red, hand-drawn border.

En esta oportunidad abordaremos la autoevaluación del estudiante como una experiencia que permite al alumno entrar en la búsqueda de un equilibrio consigo mismo, estimulándolo a identificar sus debilidades, fortalezas, avances y dificultades, y así participar activa y responsablemente en su proceso de formación, generando espacios de autorreflexión y autocritica que evalúe continuamente su accionar y fortalecer valores como compromiso, honestidad y perseverancia a nivel personal y social.

La autoevaluación del estudiante se presenta como una manera de construir y fortalecer la autonomía, proyectando seres reflexivos, democráticos y críticos no solo de sus procesos sino del contexto en el que están inmersos con un sentido de responsabilidad a un mundo que exige estar en continua transformación, teniendo la capacidad de percibir los constantes cambios. Donde hay que explorar, generar y

ACTIVIDAD

- 1) ¿Recuerdas cuando se te fue entregada la primer guía de Construcción de Ciudadanía? ¿Cómo te sentiste al tener que realizar las tareas en casa? Puedes comentar como te resulto ésta nueva propuesta de aprendizaje.
- 2) Haz memoria y busca la guía que tiene como tema “El Buen Ciudadano”. Lee nuevamente la historia de Martín y redacta tu propia historia. En esta actividad tiene que quedar reflejado tu compromiso como buen ciudadano.

ESCUELA AGROINDUSTRIAL 25 DE MAYO

Espacio Curricular: Construcción de Ciudadanía

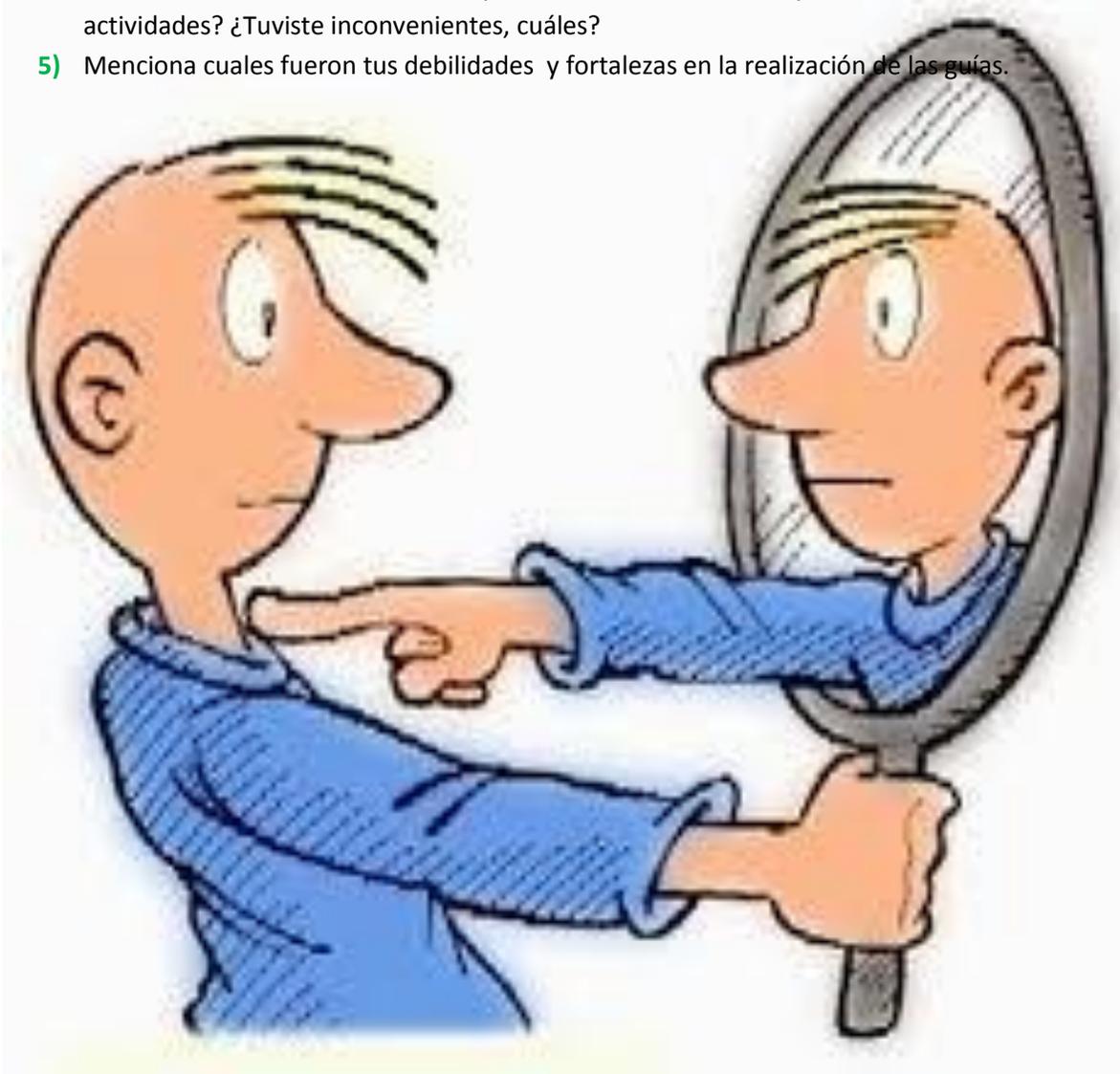
Ciclo: Orientado-Técnico en Tecnología de los Alimentos

Año: 2020

Turno: Tarde

Curso: 4°3°

- 3) En la guía número 4 que tiene como tema “La Comunicación”, te invito a pensar en todo este tiempo que llevamos desde que se decretó la emergencia sanitaria. ¿Perdiste o no la comunicación con tus profesores? ¿cambio la comunicación con tus amigos? Comenta brevemente como viviste este cambio.
- 4) Estamos en la era de las tecnologías, donde casi toda la información pasa por una pantalla (Tablet, celular, TV, etc.) ¿Pudiste aprovechar, te sirvieron de ayuda en la realización de las actividades? ¿Tuviste inconvenientes, cuáles?
- 5) Menciona cuales fueron tus debilidades y fortalezas en la realización de las guías.



Director: Roberto Enrique