

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Escuela: ANTONIO DE LA TORRE

Grado: 2do.

ACTIVIDADESDÍA 1:

1. OBSERVA Y ESCUCHA EL VIDEO “ EL COLECCIONISTA DE SEMILLAS”

<https://youtu.be/eDimwrJ7jnU>

2. COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA

A) ¿QUÉ OBSERVABA FERNANDO?

- SEMILLAS Y LAS COLECCIONABA
 LA CIUDAD

B) ¿DÓNDE GUARDABA LAS SEMILLAS?

- CAJAS
 BOLSAS
 RECIPIENTES

C) ¿CUÁL ERA SU ÁRBOL PREFERIDO?

- PINO
 MANZANAL
 LIMONAR

D) ¿QUÉ COLOCÓ EN LAS MACETAS?

- TIERRA Y SEMILLAS
 TIERRA

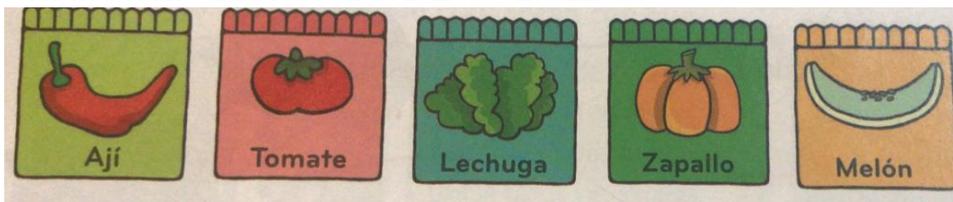
E) ¿QUÉ GENERAN LAS SEMILLAS?

- OTRO SER VIVO
 SER SIN VIDA

F) ¿QUÉ PÓDEMOS SEMBRAR EN NUESTROS CORAZONES?

- SEMILLA DE PAZ
 SEMILLA DE TRISTEZA

3. ORDENA ALFABÉTICAMENTE LAS SEMILLAS.



4. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

- A) EN MI JARDÍN HAY 17 MARGARITAS, 50 ROSAS Y 15 CLAVELES. QUIERO HACER UN RAMO DE FLORES. ¿CUÁNTAS FLORES TENGO PARA HACER UN RAMO?
- B) JUANITA COSECHÓ UNA DOCENA DE TOMATES Y SU MAMÁ 24 MÁS ¿CUÁNTOS TOMATES COSECHARON?

DIA 2

1. FERNANDO NECESITA COMPLETAR LA TABLA. ¿LO AYUDÁS?

120		
129		131

- A) ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE LE SIGUEN AL 120.
- B) RODEA EL 131 Y ESCRIBE EL ANTERIOR.

2. ESCRIBE COMO SE LEEN LOS NÚMEROS DE LA TABLA.

3. COMPLETA EL CUADRO.

PALABRA	GÉNERO	NÚMERO
SEMILLAS		
TRONCO		
TIERRA		

4. ELIGE DOS PALABRAS DEL CUADRO Y SEPÁRALAS EN SÍLABAS.

5. ARMA DOS PALABRAS CON **PL** Y **BR** UTILIZANDO LAS LETRAS MÓVILES, LUEGO ESCRIBE ORACIONES.

PL:

BR

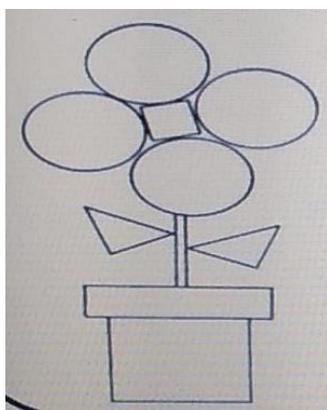
6. "PARTES DE UNA PLANTA" . EN LA SIGUENTE SOPA DE LETRAS ENCUENTRA PALABRAS RELACIONADAS CON EL TEMA (RAÍZ, TRONCO, HOJA, TALLO, FLOR).

R	O	F	L	O	R	J
T	M	M	E	F	G	T
T	R	O	N	C	O	A
A	A	C	G	L	S	L
S	I	H	O	J	A	L
Z	Z	P	H	E	R	O

7. ESCRIBE LAS PALABRAS QUE ENCONTRASTE EN LA SOPA DE LETRA, COLOCALE FEMENINO O MASCULINO SEGÚN CORRESPONDA.

DIA 3

1. ESCRIBE QUE FIGURAS SE USARON PARA FORMAR ESTA PLANTA.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. RESUELVE.

A) MARÍA TENÍA EN SU VIVERO 189 PLANTINES, VENDIÓ 58 PARA EL DÍA DE LA MADRE. ¿CUÁNTOS PLANTINES LE QUEDARON?

B) DOÑA ZULEMA PREPARÓ 64 FRASCOS DE DULCE DE FRUTILLA, 5 DE DULCE DE NARANJA Y 3 CON DULCE DE MEMBRILLO. ¿CUÁNTOS FRASCOS PREPARO EN TOTAL?

3. COPIA EL RESULTADO DEL PUNTO 2, ESCRIBE COMO SE LEE Y ANOTA EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

4. RECORTA Y PEGA DOS IMÁGENES DE CAMPO Y CIUDAD.

CAMPO = ZONA RURAL CIUDAD = ZONA URBANA

5. RESPONDE.

¿EN EL LUGAR EN QUE VIVES ES CAMPO O CIUDAD?

.....

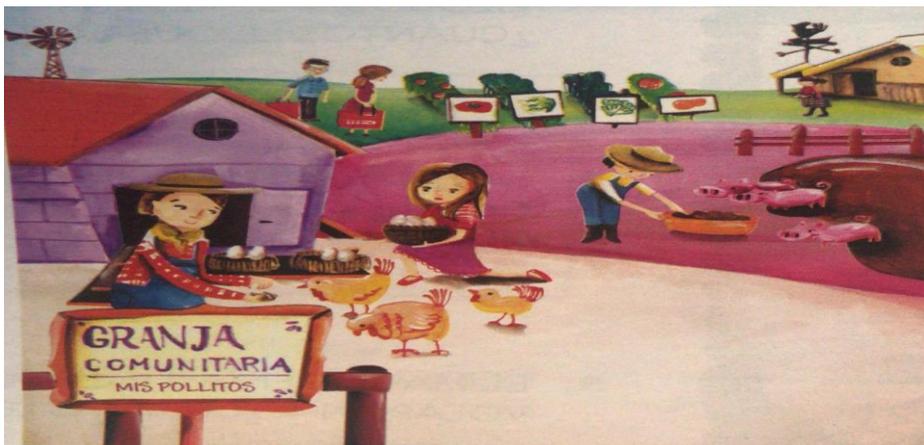
ESCRIBE LO QUE OBSERVAS EN EL LUGAR DONDE VIVES.

.....

.....

DIA 4

1. **"JUGAMOS AL VEO VEO".** REALIZA UNA LISTA CON LO QUE VES EN LA IMAGEN.



2. PIENSA Y ESCRIBE. ¿QUÉ SEMBRARÍAS EN TU CORAZÓN PARA SER UNA BUENA PERSONA.

.....

.....

3. COLOREA LA SÍLABA CONTENIDA EN LA PALABRA QUE REPRESENTA CADA DIBUJO.

pla	
ple	
pli	
plo	
plu	

pla	
ple	
pli	
plo	
plu	

pla	
ple	
pli	
plo	
plu	

pla	
ple	
pli	
plo	
plu	

pla	
ple	
pli	
plo	
plu	

pla	
ple	
pli	
plo	
plu	

4. FORMA LA PALABRA.

SE	LLA	MI
----	-----	----

CE	TA	MA
----	----	----

JA	HO
----	----

5. EN ESTA HUERTA SE BORRARON LOS NÚMEROS DE LOS PLANTINES. ESCRÍBELOS.

170		172				176			179
-----	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----

DIA 5

1. LEE Y UNE.



ELEMENTOS
SIN VIDA

SERES VIVOS

2. DIBUJA Y ESCRIBE COMO ARMASTE EL GERMINADOR.

3. MANDA UNA FOTO A TU SEÑO DEL GERMINADOR QUE ARMASTE.

4. RESUELVE LOS CÁLCULOS Y MARCA LA OPCIÓN CORRECTA.

$10 + 100 + 2 =$ 122 112 121

$200 - 100 =$ 95 70 100

$190 - 30 =$ 60 160 6

5. RESUELVE DIBUJANDO. ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$ 10 Y MONEDAS DE \$ 1 SON NECESARIAS PARA PAGAR JUSTO ESTAS COMPRAS?

FRUTA
\$ 48

PLANTINES
\$ 74

ARTES VISUALES

TÍTULO: APRENDEMOS A JUGAR CON NUESTROS PUNTOS.

PROPÓSITO: ESTIMULAR EL CONOCIMIENTO DE LAS FORMAS DE PUNTOS A TRAVÉS DE LA CREATIVIDAD DE LOS ELEMENTOS PLÁSTICOS.

ACTIVIDADES:

LOS ALUMNOS DEBERÁN REALIZAR DIBUJAR UNA MÁNDALA DONDE HARÁN DISTINTOS PUNTOS.

[http://www.google.com.ar/search?hl=es-419&gbv=1&tbm=isch&oq=&ags=&q=reciclar+mandalas.](http://www.google.com.ar/search?hl=es-419&gbv=1&tbm=isch&oq=&ags=&q=reciclar+mandalas)

[http://www.google.com.ar/search?hl=es-419&gbv=1&tbm=isch&q=obras+con+puntinillo&chips=q:obras+con+puntinillo,online_chips:georges+seurat&sa=X&ved=0ahUKEwi6wtnyhv3wAhVdMVkFHUKDD6w4FBDiVggRKAY.](http://www.google.com.ar/search?hl=es-419&gbv=1&tbm=isch&q=obras+con+puntinillo&chips=q:obras+con+puntinillo,online_chips:georges+seurat&sa=X&ved=0ahUKEwi6wtnyhv3wAhVdMVkFHUKDD6w4FBDiVggRKAY)



Obras: Georges Seurat

EDUCACIÓN MUSICAL

1. LEE CON MAMÁ: LOS SONIDOS SE DIFERENCIAN EN AGUDOS Y GRAVES. LOS VARONES TIENEN LA VOZ MÁS GRAVE, Y EN LOS NIÑOS Y MUJERES EL SONIDO ES MÁS AGUDO. A ESTA CARACTERÍSTICA SE LE LLAMA ALTURA DEL SONIDO
2. REPASA LOS PREGONES DE LA CLASE ANTERIOR Y PÍDELE A ALGÚN FAMILIAR VARÓN QUE INTERPRETE CON VOZ GRAVE LOS PREGONES, REPITE LA ACTIVIDAD CON UN MIEMBRO FEMENINO REPRODUCIENDO EL SONIDO AGUDO

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES:

1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y CONTESTA EN EL CUADERNO

A-¿QUÉ HERRAMIENTA USA EL CARPINTERO?

B-¿QUÉ HACE UN SOLDADOR?

C- ¿QUÉ HACE EL ELECTRICISTA?

D- ¿QUÉ HACE EL ALBAÑIL?

2- ESCRIBE EN EL LUGAR CORRECTO ELECTRICISTA- ALBAÑIL- CARPINTERO SOLDADOR



EDUCACIÓN FÍSICA

1) ENTRADA BAILAMOS CON EL AUTO DE PAPA´

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MQQIHGY0AFW](https://www.youtube.com/watch?v=MQQIHGY0AFW)

2- JUGAR CON UN GLOBO, CAMINAMOS GOLPEANDO EL GLOBO SIN QUE SE CAIGA, AHORA CUENTA CUANTAS VECES CONSIGUE DARLE: CON LA CABEZA, CON EL HOMBRO, CON LA RODILLA, CON EL PIE, ETC... JUGAR CON UN FAMILIAR, TIRARLE EL GLOBO Y ÉSTE DEBE DARLE CON LA PARTE DEL CUERPO QUE INDIQUE EL QUE TIRA EL GLOBO. HACER VARIANTES.

3) CON EL GLOBO EN EL SUELO, DESPLAZARLO SOPLANDO HASTA UN LUGAR CERCANO INDICADO PREVIAMENTE. AHORA CAMINANDO. **(REALIZAR LAS ACTIVIDAD CON UNA DURACIÓN MÍN DE 10´ Y MÁX DE 15´)**

4) RELAJACIÓN: ESCUCHO Y REALIZO EL VIDEO: AUDIO 3 VUELTA A LA CALMA

<https://www.youtube.com/watch?v=CAKloVMmqjo>

DIRECTORA: Sandra Aballay

VICEDIRECTORA: Estela Farías