

Guía Pedagógica de Retroalimentación N°23 - (2) -

Escuela: Capital Federal C.U.E: 700060700

Docentes: Storniolo, Susana- Bazán, Patricia

Grado: 3° “A” y “B” **Turno:** Mañana y Tarde.

Áreas: Matemática, Cs Naturales. Artes Visuales. Física. Tecnología.

Título: **Nuestras tradiciones**



Contenidos: Numeración: hasta 9000; Situaciones problemáticas aplicando las operaciones: suma resta.- Geometría: cuerpos y figuras. Alimentación Saludable. Funciones de nuestros órganos.- Los materiales y sus propiedades. Elementos de la plástica.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Matemática: Lee, escribe, compara, compone y descompone números naturales hasta el 9.000. Realiza cálculos de adición, sustracción y multiplicación con distintos sentidos. Descubre y nombra cuerpos y figuras geométricas

Ciencias Naturales: Reconoce y localiza los principales órganos del cuerpo humano y sus funciones. Comprende la importancia de la alimentación saludable.

Artes Visuales: Conceptualiza y usa los elementos de composición y de las paletas de colores.

Educ. Tecnológica: Identifica las propiedades de los materiales.

Desafío: Diseñar un tejo de tus conocimientos, en una hoja de dibujo usando figuras geométricas, con costumbres y tradiciones argentinas y mandarlo al grupo de WhatsApp.



Actividades

Matemática Números Naturales hasta el 10.000.

1- Lee y responde

❖ Marina también está jugando al Sapo, emboco 3 pelotitas en el uno, 6 en el diez, 4 en el cien y dos en el mil ¿Qué puntaje obtuvo?

1.000	100	10	1

- ❖ ¿Qué número obtuvo?.....
- ❖ Escribe su nombre
- ❖ Anota el anterior y posterior de ese número.

2-Observa los árboles que hay en la estancia de don Zoilo.



en total.

pinos: **703**

álamos: **426**

quebrachos: **211**

YO CONTÉ LOS ÁRBOLES QUE YA TENEMOS Y ÉSTOS FUERON LOS RESULTADOS.

• ¿Cuántos árboles hay en total?

1.340 1.430 1.040 Respuesta: _____

• ¿Cuántos árboles deben plantar para llegar a los 2.000?

600 1.006 660

Respuesta: _____ Respuesta: _____ Respuesta: _____

Series Numéricas.

3-¡Ayuda a Zoilo y María! Completando las siguientes series numéricas.



	+ 100
1.000	1.100
2.000	
3.000	
4.000	
5.000	
6.000	
7.000	
8.000	
9.000	

Tablas de multiplicar.



4- a) Al tomar mate, los paisanos juegan a unir tableros con tablas de multiplicar.

Une cada operación con su resultado.

4×9	•	50
8×2	•	24
1×3	•	28
6×4	•	6
9×7	•	30
10×5	•	36
3×2	•	63
7×4	•	3
5×6	•	16

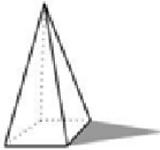
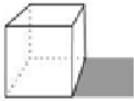
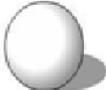
b) Soluciona como puedas:

Don Zoilo va a hacer un asado para compartir con sus amigos gauchos. Dice que cada persona come dos chorizos. Si van 23 gauchos ¿Cuántos chorizos debe comprar?

c) Mi mamá compró 4 paquetes de 12 discos de empanada cada uno. ¿Cuántas empanadas se podrán armar?

Figuras y Cuerpos Geométricos.

5-Completa el cuadro con la información brindada en la imagen.

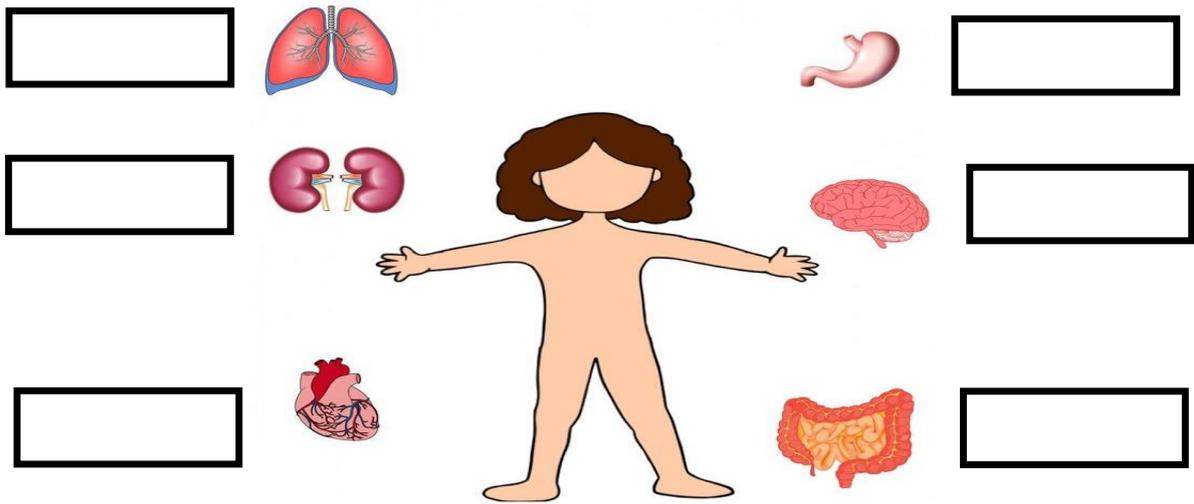
Triángulo 	Pirámide 
Cuadrado 	Cubo 
Círculo 	Esfera 

FIGURAS PLANAS	CUERPOS GEOMÉTRICOS

• ¿Por qué los cuerpos proyectan sombras?

CIENCIAS NATURALES. FUNCIONES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS DE NUESTRO CUERPO.

1- Une con flechas cada órgano con la parte del cuerpo correspondiente y coloca sus nombres en los cuadros.

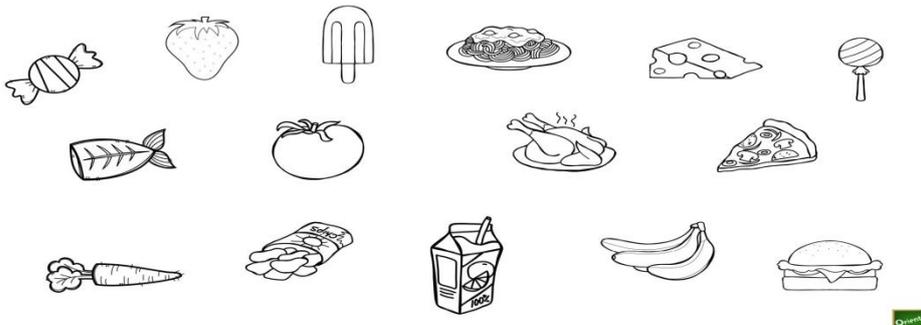


2- Coloca V si el enunciado es verdadero y F si el enunciado es falso.

- ❖ El corazón es un órgano musculoso que bombea la sangre a todo el cuerpo. _____
- ❖ Los pulmones eliminan los desechos a través de la orina. _____
- ❖ El estómago descompone los alimentos en partículas pequeñas. _____
- ❖ El cerebro coordina los movimientos. _____

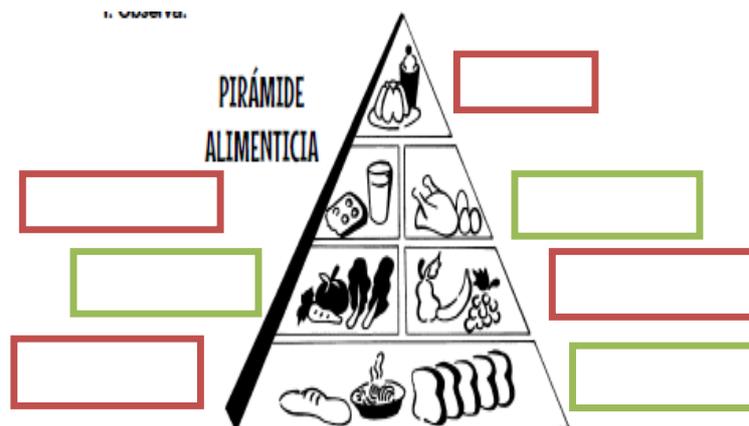
Alimentación Saludable.

3-¿Qué alimentos son saludables? Coloréalos.



4- Observa la pirámide que indica la cantidad de alimento que hay que consumir en cada comida.

a. Coloca en cada recuadro el nombre de los alimentos.



b- ¿Qué alimento debe consumirse en más cantidad? ¿Cuál debe ser el de menor consumo?

Tecnología Los materiales y sus propiedades.

1- Observa el chiste, ¿de qué material estará construido el traje del superhéroe?
¿Por qué crees que será de ese material?



2- Recuerda las propiedades de los materiales.



- Duros: No se rompen.
- Flexibles: Se doblan sin romperse.
- Transparentes: Se pueden ver a través de ellos.
- Rígidos: Cuando no se pueden doblar.

3- Elige un objeto (cuchara de metal, caja de cartón, cortina de tela, etc.) y anota algunas propiedades presentes en ese objeto.

Artes Visuales: Elementos de la plástica .

Vamos a jugar al “Rosco”, debes responder preguntas de esta área que viste a lo largo del año y anotarlas a continuación de la letra inicial.



Comienza con **A**: uno de los colores primarios.

Comienza con **N**: en la guía número 11 creamos tintes...¿Cómo les llamamos?

Comienza con **T**: característica de los materiales, que pueden ser más o menos rugoso o suave y capaz de notarlo con el sentido del tacto.

Comienza con **P**: técnica que consiste en pintar solamente con el punto apoyando el lápiz o fibra sobre el papel.

Comienza con **T**: característica de los materiales, que pueden ser más o menos rugoso o suave y capaz de notarlo con el sentido del tacto.

Equipo Directivo: Juana Montaña, Zulma Orellano.