

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA: JUAN DE DIOS FLORES. CUE: 700018800**

**DOCENTE: VALENTIN RODRIGUEZ.**

**GRADO: 3°. EDUCACIÓN PRIMARIA.**

**TURNO: JORNADA COMPLETA.**

**Título de la propuesta: “Cada día aprendo un poquito más”.**

**Área: Matemática.**

**Propósitos:**

- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal para leer, escribir y comparar números, como bases que sustentan la construcción de estrategias de cálculo mental y algorítmico por lo menos hasta el 10.000.
- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales.
- Medir cantidades de longitud, capacidad, peso y tiempo usando unidades no convencionales.

**Capacidades:**

- Resolución de problemas, diseñar diferentes alternativas de solución a problemas
- Aprender a aprender, buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

**Contenidos:**

- -Sistema de numeración decimal hasta 7000. Exploración de series numéricas y regularidades.
- Resolución de situaciones problemáticas.
- Estrategias de cálculo mental.
- Atributos cuantificables de los objetos: largo, alto, peso, capacidad, tiempo.

**Criterios de evaluación:**

- Capacidad para leer, escribir, comparar y ordenar números hasta 7.000, por intervalos de a 1.000.
- Capacidad para interpretar y resolver situaciones problemáticas.
- Capacidad para identificar atributos cuantificables de los objetos.

**Indicadores de evaluación:**

- Lee y escribe números naturales.
- Ordena números naturales.
- Resuelve cálculos sencillos.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Escribe la respuesta del problema.

**Escuela Juan de Dios Flores- Tercer Grado- Matemática-Ciencias Naturales-Educación Tecnológica-Educación Musical-**

-Identifica atributos cuantificables de los objetos.

**Área: Ciencias Naturales.**

**Propósitos.**

Propiciar exploraciones sistemáticas sobre los materiales.

**Capacidades.**

- Aprender a aprender. Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje
- Resolución de problemas. Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- Comunicación. Buscar y seleccionar información

**Contenidos.**

-Mezcla, componentes.

**Criterios de evaluación.**

-Observación y registro de mezclas y sus componentes.

**Indicadores:**

-Identifica y escribe los componentes de una mezcla.

**Desafío: Escribir una mezcla refrescante discriminando sus componentes.**

**Día 1.**

**Área: Matemática.**

**Contenidos:** Numeración hasta 7000. Relaciones: anterior, siguiente.

**Actividades.**

- 1) Lee los números.
- 2) Escríbelos.
  - MIL SETECIENTOS SIETE
  - CUATRO MIL OCHENTA Y NUEVE-
  - CINCO MIL SETECIENTOS VEINTE.
  - DOS MIL.
- 3) Ubica los números anteriores en la tabla y coloco el anterior y posterior.

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR

- 4) Completa las series:

1.000	2.000					7.000			
1.000	1.100	1.200			1.500				

**Día 2.**

**Área: Matemática.**

¡¡¡A resolver!!!

Juan y Analía organizaron un campeonato de video-juegos.

Éstos son los puntos que obtuvieron.

	Puntos primera ronda	Puntos segunda ronda.
Equipo A	976	587
Equipo B	214	673

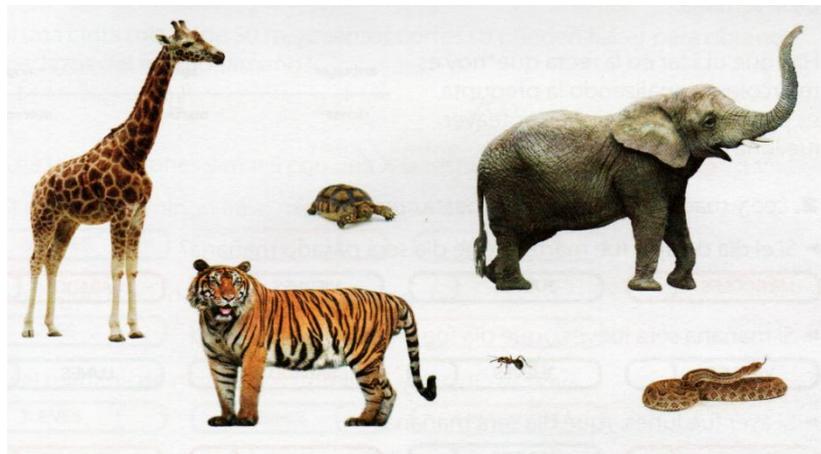
¿Qué puntaje obtuvo cada equipo en las dos rondas?

**Día 3.**

**Área: Matemática.**

1) Observo las imágenes y luego respondo.

- a) ¿Cuál es el animal más alto?
- b) ¿Cuál pesa más?
- c) ¿Cuál es el más veloz?



¿Qué elementos utilizarías para;

Pesar a los animales.....

Para saber cuál es el más alto.....

Y cuál es el más veloz.....

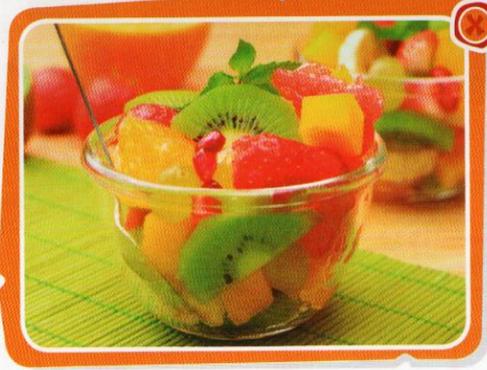
**Día 4.**

**Área: Ciencias Naturales.**

- Presta atención a estas imágenes.
- Cada una de ellas está formada por distintos componentes.
- Escribe los componentes de cada una de ellas.

-Recuerda que:

**LAS MEZCLAS ESTÁN FORMADAS POR DISTINTOS COMPONENTES.**

	
COMPONENTE 1: _____ COMPONENTE 2: _____ COMPONENTE 3: _____	COMPONENTE 1: _____ COMPONENTE 2: _____
	
COMPONENTE 1: _____ COMPONENTE 2: _____ COMPONENTE 3: _____	COMPONENTE 1: _____ COMPONENTE 2: _____

-Ahora piensa, dibuja y escribe los componentes de una mezcla que vos consumas para alimentarte, refrescarte o saciar tu sed.

**Día 4.**

**Área: Educación Tecnológica**

**Propósitos:**

Facilitar la indagación necesaria de los recursos, los productos y las necesidades de las personas.

**Capacidades:**

Comunicación.

Expresar en distintos lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

**Contenidos:**

Los recursos naturales: mundo natural, mundo artificial.

Los productos tecnológicos: creados por el hombre para satisfacer las necesidades de los mismos.

Clasificación de los materiales.

**Criterios de evaluación.**

Identificación de los productos tecnológicos.

Reconocimiento de la clasificación de los materiales.

**Indicadores de evaluación:**

Identifica los productos tecnológicos.

Clasifica materiales

**Desafío/Actividades integradoras**

1) Los materiales que se pueden utilizar para fabricar un producto puede ser: plástico, vidrio, madera, metal, entre otros.

A) Elegir 3 productos de nuestra casa, detallar qué tipos de materiales creen ustedes que se han usado. Ejemplo: televisor.

B) Mencionar si estos materiales son naturales o artificiales.

c) Responder ¿Qué características tienen (duros, flexibles, frágil, transparente)?

2) LAS MATERIAS PRIMAS Y LOS PRODUCTOS ARTIFICIALES... Para elaborar, crear o construir, se necesitan productos o insumos que llamamos materia prima.

Producto: PAN

a) Escribe los **ingredientes** y explica el **proceso de elaboración** que necesita. Envía fotos al profesor de Tecnología.

**Área: Educación Musical**

**Propósitos**

Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva.

**Capacidades**

\*Comunicación

Expresar en distintos lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

**Contenidos**

Sonido del entorno

Sonido-ritmo

**Criterios de Evaluación**

**Escuela Juan de Dios Flores- Tercer Grado- Matemática-Ciencias Naturales-Educación Tecnológica-Educación Musical-**

\*Exploración y utilización de distintos modos de acción en la ejecución de instrumentos no convencionales.

**Indicadores de Evaluación**

\*Identifique sonidos del entorno

\*Ejecute instrumentos cotidiáfonos.

**Desafío/Actividades Integradoras:**

- 1) # Escuchar atentamente los sonidos del entorno y nombrarlos.
- 2) # Explicar brevemente como construyeron la sonaja con la botella, e interpretar un fragmento de una canción infantil que más les guste.
- 3) # Grabar en video las producciones y enviarlas al profesor de Música.

**Directora: María Alicia Ávila.**