

ESCUELA: E.E.E “MARIA MONTESSORI”

DOCENTES: ANA FERNANDEZ

SECCIÒN: 5to GRADO

TURNO: TARDE

TÌTULO: **APRENDIENDO JUNTOS**

CONTENIDOS:

ÀREA: LENGUA

- ✿ Textos: Lectura y escritura. Verbos y sustantivos.

ÀREA: MATEMÀTICA

- ✿ Operaciones: suma y resta. Lectura y escritura de números.

ÀREA: CIENCIAS NATURALES

- ✿ Higiene personal. Salud y enfermedad.

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

- ✿ Instituciones: el hospital

ÀREA: FORMACIÒN ÈTICA Y CIUDADANA

- ✿ Valor: la responsabilidad social.

ÀREA: PLÀSTICA

- ✿ Colores Secundarios

ÀREA: TEATRO

- ✿ Cuerpo. Movimiento y comunicaciòn.

ÀREA: EDUCACIÒN FÌSICA

DOCENTE Ana Fernández. **PROF. ESPECIALIDADES:** Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes.
Priscila Tela.

- ⊕ Actividades Atléticoas, Recreativas y Saludables

ÀREA: MÚSICA

- ⊕ Patrimonio Cultural, local, regional y/o nacional. Ejecución instrumental de objetos sonoros.

DURACION DE LA PROPUESTA: 30/10 AL 12/11

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

DÌA 1:

ÀREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: Lee el siguiente texto, al menos tres veces.

Había una vez dos niños que patinaban sobre una laguna congelada. Era una tarde nublada y fría, pero los niños jugaban sin preocupación. Cuando de pronto, el hielo se reventó y uno de los niños cayó al agua. El otro niño viendo que su amiguito se ahogaba debajo del hielo, tomó una piedra y empezó a golpear con todas sus fuerzas hasta que logró quebrarlo y así salvar a su amigo. Cuando llegaron los bomberos y vieron lo que había sucedido, se preguntaron: – ¿Cómo lo hizo? El hielo esta muy grueso, es imposible que lo haya podido quebrar, con esa piedra y sus manos tan pequeñas! En ese instante apareció un anciano y dijo: – “Yo sé como lo hizo”... – “¿Cómo?”. Le preguntaron al anciano, y él contestó: - “No había nadie a su alrededor para decirle que no podía hacerlo”.

ACTIVIDAD 2: Responde en tu cuaderno:

¿De qué trata el texto? ¿Qué sucede con los amigos? ¿Qué le dijo los bomberos a los niños? ¿Por qué crees que el anciano les respondió así a los bomberos?

ÀREA: TEATRO

DOCENTE Ana Fernández. **PROF. ESPECIALIDADES:** Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela.

ACTIVIDAD 1: Realizamos la siguiente actividad con música. Estando de pie, vamos a comenzar a movernos con el ritmo de la melodía, vamos a aumentar la velocidad o disminuir de acuerdo a la música que hayan elegido. Luego, le pedirán a alguien que les pause la música y en ese momento deben quedar como estatuas. Repetir varias veces con diferentes canciones. Pueden ser varios participantes para el juego.

DÌA 2:

ÀREA: MATEMÀTICA

ACTIVIDAD 1: Resuelve las siguientes operaciones en tu cuaderno.

$$12.435 + 1.098 + 100:$$

$$43.908 - 21.003:$$

$$987 + 34.700 + 1000:$$

$$6.099 - 1.999:$$

ÀREA: MÚSICA

ACTIVIDAD 1: Escuchar con atención “Zamba de amor en vuelo” que se compartirá en MP3. Buscar en casa, un pañuelo, una cinta o el paño que tengas (que no sea muy pesado o grande). Explorar todos los movimientos posibles que puedes hacer con el pañuelo: con una mano, con las dos, hacia arriba, hacia abajo, hacia los costados, etc. Acompañar la zamba con movimientos corporales usando el pañuelo: puedes desplazarte por el espacio que tengas en casa o puedes mantenerte en un lugar, lo importante es que el pañuelo y tu cuerpo siga el ritmo de la canción. Registrar la actividad en foto o video para compartir con la docente.

DÌA 3:

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 1: observa las siguientes imágenes.

DOCENTE Ana Fernández. **PROF. ESPECIALIDADES:** Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela.



Responde en tu cuaderno. ¿Qué observas en las imágenes? ¿Conoces ese lugar? ¿Fuiste alguna vez? ¿Para qué sirve? ¿Quiénes trabajan ahí?

ÀREA: PLÀSTICA

ACTIVIDAD 1: Observa la imagen.



En la imagen se encuentran los colores secundarios: **NARANJA**, **VERDE** y **VIOLETA**.
Surgen de la mezcla de los colores primarios.



En la imagen se encuentran los colores secundarios: **NARANJA**, **VERDE** y **VIOLETA**.

A continuación debes dibujar tu estación del año preferida. No lo debes colorear todavía, la próxima clase lo terminaremos.

DOCENTE Ana Fernández. **PROF. ESPECIALIDADES:** Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela.

DÌA 4:

ÀREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: Nos seguimos cuidando. ¡Nos quedamos en casa!

TENER EN CUENTA. Lee la siguiente imagen y compártela con tu familia.

Escribe en tu cuaderno otras formas que utilizas para cuidarte y si te animas lo dibujas.



AREA: EDUCACIÓN FÌSICA

ACTIVIDAD 1: Cuestionario, responder con la VERDADERO (V) O FALSO (F)

- La fuerza se puede realizar con las piernas, como también con los brazos
- Es importante realizar actividades deportivas durante la semana
- Buena alimentación, descanso óptimo y actividad deportiva son perjudiciales para el cuerpo
- El desayuno es fundamental en la edad infantil
- Ser limpios nos permite cuidarnos y cuidar a los demás.
- El ganar o perder siempre genera un aprendizaje por encima del resultado
- El deporte permite trabajar valores como el compañerismo y la solidaridad

DÌA 5:

ÀREA: LENGUA

DOCENTE Ana Fernández. **PROF. ESPECIALIDADES:** Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela.

ACTIVIDAD 1: Extrae del texto que leíste el DÌA 1, los sustantivos comunes que encuentres, cópialos en tu cuaderno.

DÌA 6

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 1: Información importante de Salud Pública. Vías de comunicación en caso de síntomas de covid-19. Guardar los números en tu agenda o escribirlos en tu cuaderno.



ÀREA: TEATRO

ACTIVIDAD 1: Caja de acciones. Vamos a forrar una cajita con papeles recortados, pegándolos alrededor. Debe ser una cajita chiquita, tendrá la función de un dado. En cada cara de este cuadrado escribimos acciones cotidianas como: bañarse, peinarse, cocinar, limpiar, jugar con algo. En otra cara pondrán acciones artísticas como: cantar, bailar, pintar. En otra cara ponemos emociones: alegría, tristeza, enojo, sorpresa, etc. Y así hasta llenar de acciones el cuadrado pueden agregar las acciones que quieran. Cuando esté terminado, van a invitar a alguien para que jueguen con ustedes. Pueden ser varios participantes, por turno van a tirar el dado y la acción que les toque tendrán que representarla.

DÌA 7:

ÀREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: Lee nuevamente el texto y extrae en tu cuaderno los verbos que encuentres.

DOCENTE Ana Fernández. **PROF. ESPECIALIDADES:** Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela.

DÌA 8:

ÀREA: FORMACIÓN ÈTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD 1: La responsabilidad como valor social está ligada al compromiso. La responsabilidad garantiza el cumplimiento de los compromisos adquiridos y genera confianza y tranquilidad entre las personas. Toda responsabilidad está estrechamente unida a la obligación y al deber.



Responde en tu cuaderno: Qu significa para vos la responsabilidad social? Tienes responsabilidad social? Dnde crees que lo aplicas?

ÀREA: EDUCACIN FÌSICA

ACTIVIDAD 1: Dibujar el deporte que más te guste.

DÌA 9:

ÀREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: observa la siguiente imagen. Ante estos síntomas llamar a las vías de comunicacin.

DOCENTE Ana Fernández. **PROF. ESPECIALIDADES:** Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela.



ÀREA: MÚSICA

ACTIVIDAD 1: Buscaren casa diferentes elementos para producir sonidos: manajo de llaves para sacudir, rayador de cocina y una cuchara o tenedor para raspar, un recipiente plástico para percutir con una cuchara de madera o metálica, una caja de cartón para percutir con la mano, una botella o cajita de remedio (vacías) rellena de lentejas, o porotos, o arroz, o piedritas. Explorar todos los sonidos que podemos hacer con esos elementos. Escuchar el carnavalito el “Humahuaqueño”, que será enviado en MP3. Acompañar la canción marcando pulso, luego acento, y por último ritmo con el elemento sonoro que más te guste. Puedes elegir un instrumento o combinar varios.

DÌA 10

ÀREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: Escribe como se lee los resultados de las operaciones realizadas el DÌA 2

ÀREA: PLÀSTICA

ACTIVIDAD 1: Continuamos con el trabajo de la clase anterior, con ayuda de tus papás debes colorear el dibujo de tu estación preferida con los colores secundarios: **NARANJA**, **VERDE** y **VIOLETA**, puedes utilizar lápices, fibras, temperas, etc.

DIRECTORA: DÍAZ VANESA – VICEDIRECTORA: GONZÁLEZ VERÓNICA

DOCENTE Ana Fernández. **PROF. ESPECIALIDADES:** Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela.