

**ESCUELAS:**

Eusebio Segundo Zapata (Sede)  
Dr. Saturnino Salas  
Arturo Beruti  
Esteban de Luca  
Dr. Luis Agote  
Procesa Sarmiento de Lenoir

**DOCENTES:**

Gladis Garrido  
Ángeles Jofré  
Valeria Pérez  
Débora Ramírez  
Paola Pedrozo  
Nadia Gálvez (Educ. Física)  
Roberto Rodríguez (Educ. Física)  
Florencia Mercado (Artes Visuales)

**NIVEL:** Inicial      **SALAS:** 4 Años      **TURNO:** Mañana y Tarde

**ÁREAS CURRICULARES:** Formación personal y Social, Artes visuales, Ambiente natural, Educación Física.

**GUÍA N° 9**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“A LA UNA SALE LA LUNA...A LAS DOS SALE EL SOL...Y A LAS**

**TRES...**

**!!! SIGO CONTANDO YO!!!”**

<b>DIMENSION: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL.</b>		
<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Contenido</b>
<b>CONVIVENCIA</b>  <b>Educ. Fisica</b>	Interacción Social.  El niño su cuerpo y su movimiento.	*Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.  *Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.
<b>DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA</b>		
<b>LITERATURA INFANTIL</b>	Oralidad	*Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.
<b>ARTES VISUALES: PLÁSTICA</b>	Apreciación	Los colores.
<b>AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL</b>		
<b>MATEMATICA</b>	Números.	*Recitado de la sucesión ordenada de números hasta el 10.  *Lectura de números hasta el 10.
<b>JUEGOS</b>	JUEGO CON REGLAS	Reglas de juego , recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas
	JUEGOS DIGITALES	Juego interactivo y participativo, a partir de una matriz central.
<b>CAP. GRAL.</b>		<b>CAP. ESPECIFICAS</b>
* <b>COMUNICACIÓN</b>	Producir re narraciones de textos escuchados a destinatarios posibles o reales.	
* <b>APRENDER A APRENDER</b>	Buscar y pedir ayuda en los procesos de aprendizaje.	

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

#### **ACTIVIDAD 1: “CUENTO”**

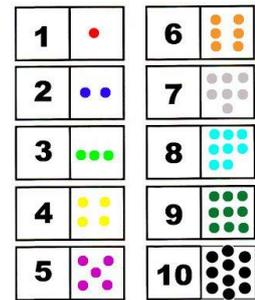
Con la ayuda de la familia el niño escuchará el cuento “**A CONTAR CON NINÍ**” que se encuentra en el link [https://youtu.be/OHZ\\_HfPgg7Y](https://youtu.be/OHZ_HfPgg7Y)

Luego le preguntarán ¿De qué se trata el cuento?, ¿Quién es el personaje principal?, ¿Hay más personajes en el cuento?, ¿Qué es lo que Niní hace cada vez que aparece un personaje?, ¿Hasta qué número cuenta Niní?.

Buscaremos botellas descartables de diferentes tamaños y las transformaremos en algunos de los animales o personajes del cuento “A CONTAR CON NINÍ”, para ello utilizaremos material reciclable como tapitas recortes de tela, cuerina, medias, lanas o papel, también pueden pintarlas. Una vez terminado este trabajo buscaremos los aros que confeccionaron en la guía N°6 para Educación Física y jugaremos a embocar las botellas, contaremos y gana el que más aciertos tenga.

#### **ACTIVIDAD 2: “Conociendo los primeros Números”**

El adulto preparará tarjetas con un número individual del 1 al 10, y la misma cantidad de tarjetas con constelaciones (puntitos) hasta el 10. Luego se los presentará al niño en forma desordenada, y juntos conversarán sobre ¿Qué son?, ¿Conoces alguno? ¿Para qué sirven? Ahora a jugar! Se le pedirá al niño que junte todas las tarjetas que son iguales (las que tienen números y las que tienen puntitos), luego se le propondrá contar juntos las constelaciones y buscar a qué número le corresponde. Posteriormente con ayuda del adulto armarán la serie de forma ordenada y realizarán el conteo hasta el número 10 (diez).



**¡Qué les parece si los dejamos pegados en algún lugar de la casa para poder volver a contar cuando lo necesitemos!**

#### **ACTIVIDAD 3: “Jugando con Dados”**

El adulto previamente preparará un dado de cartón, pueden utilizar los rollos de papel higiénico, cortándolos en partes iguales y luego dándole la forma de cuadrado, se cruzan y listo, en cada lado marcarán constelaciones del 1 al 3. <https://youtu.be/KZkbEqGcdUQ>

Luego buscarán algún objeto como tapitas o broches que los ubicarán en algún recipiente y pueden jugar de a dos o tres jugadores. Cada jugador tirará el dado y deberá juntar la cantidad de objetos que nos indica el dado. Serán tres rondas. Luego cada jugador contará cuantos objetos juntó. Gana el jugador que junte más objetos. Pueden ayudarse consultando la serie de números que armaron en la actividad 2.

**ACTIVIDAD 4: Jugaremos con las TIC.**

Descargar en celular, Tablet o computadora la aplicación gratuita “Juegos Educativos 3”. Buscamos la app. Play Store  , en el buscador escribirán: juegos educativos3, lo verán con este logo  es una aplicación sencilla que no ocupa demasiado espacio.

En la aplicación hay diversos juegos que utilizaremos en esta guía y en las siguientes. En esta ocasión jugaremos con matemática, buscaremos el juego del sapito, este se encuentra en la pantalla principal, en la parte inferior del lado izquierdo.

Los alumnos aprenderán los números jugando. El sapito salta en el agua, en este juego el niño debe hacer saltar al sapito a la hoja que corresponde: comienza en el número 1 debe saltar al dos y así sucesivamente. ¡A divertirse en familia con las nuevas tecnologías!



**ACTIVIDAD 5: A contar con los deditos.**

En una hoja o en goma eva, mamá marcará el contorno de la mano derecha e izquierda, recortará ambas manos y luego las pegará sobre un cartón dejando libre los dedos.

Para este juego utilizaremos las tarjetas de la actividad número dos. Un adulto será el encargado de mostrar una tarjeta y el niño deberá contar y mostrar la cantidad de dedos que indique la tarjeta. Como ejemplo observar la imagen:



**ACTIVIDAD 6: Tips Ecológicos.**

Se les enviará a los papás un video de “Tips Ecológicos”, el cual debe ser mostrado al niño; en este caso el Video seleccionado trata de la caza furtiva de animales que lleva a reducir el número en las manadas. Una vez que el niño vio el video le preguntará ¿qué animales son los que aparecen en el video? ¿Qué les pasa a la manada cuando los cazan? ¿Cómo se puede hacer para cuidarlos y que haya muchos?

Luego el adulto le propondrá al niño preparar masa de sal para modelar diez figura de los animalitos que al niño más le guste, para saber que ha realizado las diez figuras solicitadas, se le pedirá que cuente uno a uno los animalitos realizados.

**Actividad de Artes Visuales Prof. Florencia Mercado.**

**MATERIALES:** TAPITAS DE GASEOSA, AGUA, COLORANTES NATURALES, HOJA BLANCA.

**INICIO:** Observamos la obra de arte “La poetiza”, de Joan Miró. ¿Qué colores observan? - ¿Alguna vez se imaginaron de dónde salen los colores?, ¿Cómo se fabrican los colores? La mayoría de los colores se fabrican con pigmentos extraídos de la naturaleza.

**DESARROLLO:** Buscar tapitas de gaseosas y llenarlas de agua hasta la mitad, agregar unas gotas de de pigmentos para obtener acuarelas. Realizar grafismos libres con los deditos como lo hizo Miró.

**CIERRE:** ¿Les gustó fabricar sus propios colores?, ¿Cómo vivieron la experiencia?



**IDEAS PARA REALIZAR  
COLORANTES:**

Café: para obtener marrón oscuro  
Comino o curri: para obtener amarillo  
Pimentón: para obtener rojo o anaranjado  
Té: para obtener marrón claro  
Gotitas de remolacha: para obtener violeta  
Gotitas de espinaca, mate, mate cocido: para obtener verde

**ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**ENTRADA EN CALOR:**

En familia bailamos al ritmo de la canción “BAILA EL CHIPI-CHUPI”.

**ACTIVIDADES:**

1)- Empezamos a jugar con una pelota:- La tomo con una mano, la paso a la otra mano. – La tiro hacia arriba y trato de atraparla antes de que se caiga. - La pateo lo más lejos posible. - La traslado entre las piernas apretando la pelota con las rodillas sin que se me caiga.

2)- Hago picar la pelota, la lanzo y antes de que caiga trato de patearla. Primero la trato de patear con una pierna y luego con la otra. Después la hago rebotar en la pared y trato de atraparla.

**JUEGO:** En familia y tomados de la mano con mamá o papá, tratamos de llevar la pelota haciéndonos pases con los pies hasta una línea ubicada a 5 metros. SE GANAN UN APLAUSO EL EQUIPO QUE LOGRE LLEGAR HASTA LA LINEA.

VUELTA A LA CALMA: *Imitación de animales.* Tomo mucho aire por la nariz y me hago grande como un elefante, tiro el aire por la boca y me transformo en un "OSITO DORMILÓN". (Hacer esto varias veces).

### **SEGUNDA SEMANA.**

#### **ENTRADA EN CALOR:**

Bailamos al ritmo de la canción "EL INSPECTOR SE ENFADARÁ".

#### **ACTIVIDADES:**

1)- Jugamos con una cuerda, la estiro; la arrugo; la paso por atrás de mi cuerpo y la recibo por delante, la dejo en el piso y la salto muchas veces de un lado al otro. Después la salto hacia adelante y hacia atrás.

2)-Con la cuerda, le hago un nudo con la ayuda de mamá o papá, la desarmo. Luego trato de hacerle 2 nudos y desarmarlos.

Coloco una silla en el piso y paso la cuerda entre medio de los sostenes y patas de la silla (entrando la cuerda por un lado de la silla sacándola por otro).

JUEGO: Con la cuerda jugamos al "RELOJ", mamá o papá hace girar la cuerda como las agujas del reloj y los demás participantes deben saltar para que la cuerda no les toque las piernas.

VUELTA A LA CALMA: Nos sentamos sobre una colcha en el piso (adentro de la casa) y nos convertimos en soldaditos de plomo, luego nos convertimos en plumas. HACER ESTO VARIAS VECES.



**Directora J.I.N.Z. N° 32:** María Silvia García.