

E.E.E Bilingüe para Sordos

**Año: Segundo grado .Áreas curriculares: Lengua-Matemática-Cs Sociales
Cs naturales-Tecnología-Ed. Física-Teatro-Lengua Oral**

ESCUELA: E.E Bilingüe para Sordos

DOCENTE A CARGO: Prof. Carolina Garcia

DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES: Prof. Ivana Castillo- Prof. Silvina Garcia- Prof. Paula Vargas-Mariela Cáceres.

AREAS CURRICULARES: Lengua -Matemática- Cs Sociales-Cs Naturales- Tecnología- Teatro-Ed. Física.- Lengua Oral

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “El maravilloso mundo del saber”

CONTENIDOS:

Área Lengua: El Abecedario-La vocal E

Área Matemática: Números del 1 al 15.

Área Ciencias Sociales: Meses del año.

Área: Ciencias Naturales: El cuerpo humano

Área Teatro: Personajes

Área Educación Física: Velocidad y Fuerza

Área Tecnología: Productos Tecnológicos

Área Lengua Oral: Sílabas “ **PA, PO, PU, PE, PI** “

Día: 1 Área: Lengua Tema: “Reconocemos la vocal E”

Actividad N°1

En el cuaderno: Copiamos la letra e y le pegamos papelitos de colores

Mamá dibuja la letra **E** en el cuaderno.

Ej:



Pegamos sobre el dibujo de la letra **E** papelitos de colores que tengamos en casa luego dibujamos objetos que comiencen con la letra **E**

Ej:



DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina Garcia - Prof. Ivana Castillo- Prof. Silvina García – Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

Actividad N°2 Área: Educación Física

Título de la propuesta: Jugamos de a Dos

Hoy se convertirán en autos que viajan por una avenida con muchos semaforos. Para esta actividad necesitarán 3 círculos que representen los colores del semáforo, rojo, amarillo y verde. Alguien de la casa deberá hacer funcionar el semáforo mostrando los distintos colores, primero los mostrarán lentamente y luego uno detrás del otro para que el juego sea dinámico y divertido, aproximadamente durará 6 minutos.



Comenzarán a trotar suavemente por un espacio libre de objetos para no caerse simulando ser automóviles, y tendrán que prestar atención a los colores que el semáforo vaya mostrando: si el semáforo está en ROJO deberán detenerse y sentarse rápidamente en el piso, si está en AMARILLO deberán correr en cámara lenta, y si está VERDE tendrán que correr a toda velocidad. Ahora es su turno de tener el semáforo y hacer jugar a la persona que los ayudaba.

Día 2: Área: Matemática Tema: “Más Numeritos”

Actividad N°1

En el cuaderno: Escribimos la escala numérica

Juntos en familia, observamos la escala numérica, en la cual ahora agregamos más numeritos.

ESCALA NUMÉRICA: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15.

En el cuaderno: Completamos la serie

Luego de observar y copiar la escala en el cuaderno, realizamos el siguiente ejercicio completando la serie con los números que faltan.

1				5				10					15
---	--	--	--	---	--	--	--	----	--	--	--	--	----

Actividad N°2 Área: Lengua oral

Título de la propuesta: “Buscamos la Silaba correspondiente”

Con la ayuda de un adulto realizar la siguiente actividad; observar cada dibujo y completar el nombre con la silaba correspondiente.

PA PO PU PE PI



--- JARITO --- LOTA --- PA --- LPO



--- MELO



--- RRO

Buscar, recortar y pegar o dibujar las imágenes. Para realizar esta actividad deberán copiarla en una hoja.

Día3: Área :Lengua Tema: “Pintamos la letra E”

Actividad N°1

En el cuaderno: Pintamos la letra E

Con ayuda de mamá hacemos los dibujos y escribimos las palabras en el cuaderno, luego pintamos las letras **E** que encontremos.

Por ejemplo:



ESTRELLA.



PIE.



EMPANADA.



MESA.

Actividad N°2 Área: Educación Física

Título de la propuesta: “Jugamos de a Dos”

Para esta actividad necesitaremos una pelota y un familiar para jugar.

Deberán enfrentarse entre los dos y acostarse boca abajo. Luego deberán lanzar la pelota con las manos tratando de levantar el pecho del piso. Realizarán 6 pases y descanzarán acostados en el suelo un minuto.



Ahora se acostarán boca arriba y tendrán que pasar la pelota, esta vez deberán levantar la espalda del piso para lanzar y recibir el balón con dos manos. Lo repetirán 6 veces y descanzarán un minuto recostados en el suelo.

Por consiguiente podrán jugar de la forma que más les haya gustado y tratar de que a ningún jugador se le caiga la pelota de las manos.



Día 4: Área :Lengua Tema: “Buscamos palabras”

Actividad N°1

En el cuaderno: Buscamos, recortamos y pegamos palabras con la letra E

En familia, buscamos en diarios, revistas, folletos, etc. 5 (cinco) palabras que contengan la vocal E, luego las recortamos y pegamos en el cuaderno.

Actividad N° 2 Área: Teatro

Título de la propuesta: “¡Soy un granjero!”

Para esta actividad necesitamos 1 caja o 2 de cartón, lana o papeles y cartulina.

Vamos a realizar con ayuda de un mayor un caballo y nuestro sombrero de granadero. Te dejo una imagen para que tengan una idea como pueden realizarlo.



Día 5: Área: Matemática Tema: “ Serie numérica”

Actividad N°1

En el cuaderno: Escribo el anterior y posterior

Junto a mamá recordamos la serie numérica trabajada anteriormente. Luego escribimos el anterior y posterior de los siguientes números

....4.... 7... 10.... 13....

Actividad N°2 Área: Tecnología

Título de la propuesta: “Construyo mi cocodrilo”

Después de este receso, que espero lo hayan podido descansar, les propongo seguir jugando. Especialmente este mes en el que festejamos el día del niño.

Actividades del primer día

A continuación una muestra de lo que podrían hacer con un maple para huevos (cartón).



1. Toman el cartón e huevos y lo cortan por la mitad, colocan una mitad sobre otra, las pegan y luego pintan como el modelo-
2. Luego recortan los ojos, la lengua y las patas.
3. Los ojos pueden marcarlos con un marcador o lápiz de color, para la lengua pueden usar un trozo de papel rojo o de cualquier color y lo pintan. Las patas se pueden hacer con dos rollos de cartón del papel higiénico, se corta por la mitad y las pegan a modo de extremidades.
4. Listo ahora lo dejamos en reposo para que todas las partes queden bien pegadas y la pintura se seque.
5. ¿Qué les parece si invitan a hermanos y primos para hacer lo mismo?

Día 6: Área: Ciencias Sociales Tema: “Meses del año”

Actividad N° 1

En el cuaderno: Repasamos en lengua de señas los meses del año

Buscamos un calendario en casa. En familia observamos el calendario y repasamos en lengua de señas los meses del año.

*Se enviara por privado un video, en lengua de señas, con los meses del año

Actividad N°2

En el cuaderno: Identificamos y escribimos los meses

En familia reconocemos en el calendario, el mes en el que cumplen años cada integrante de la familia y lo escribimos.

Ej: Mi cumpleaños es en el mes de...

El cumpleaños de mi mamá es en el mes de...

Día 7: Área: Matemática Tema: “Escribimos como se llaman”

Actividad N° 1

En el cuaderno: Escribo el nombre de los números

Juntos en familia, con ayuda de mamá copiamos el nombre de cada número.

Por ejemplo:

- 10- DIEZ.....
- 11- ONCE.....
- 12- DOCE.....
- 13- TRECE.....
- 14- CATORCE.....
- 15- QUINCE.....

Actividad N°2 Área: Tecnología

Título de la propuesta: “Construyo mi cocodrilo”

Actividades del segundo día

1. Ahora a jugar. Si primos y hermanos hicieron otros cocodrilos podrían hacer carrera con ellos o embocar en sus grandes bocas pelotitas de papel y gana el que come más bolitas.
2. Todo queda a cargo de tu imaginación, inventen juegos. Pero después me cuentan.

Día 8: Área: Ciencias Sociales Tema: “Reconocemos los meses del año”

Actividad N°1

En el cuaderno: Sopa de letras

Busco y coloreo los meses del año en la sopa de letras



*La imagen será ampliada y enviada en forma privada a la familia

Actividad N°2 Área: Lengua Oral

Título de la propuesta: “Buscamos la Sílabas correspondiente”

Con la ayuda de un adulto, copiar en una hoja las siguientes sílabas y nombrarlas con voz alta, repetir tres veces.

PA	PO	PU	PE	PI
PA	PO	PU	PE	PI
PA	PO	PU	PE	PI

Recordar guardar las hojas en las cuales realizaron las tareas y practicaron las sílabas para cuando regresemos a clases.

Festejar sus logros. Con la práctica cada vez saldrá mejor. Éxitos!

Día: 9 Área: Ciencias Naturales Tema:” Conociendo nuestro cuerpo”

Actividad N°1

¡A conocernos!

Frente a un espejo observamos nuestro cuerpo e identificamos, con ayuda de mamá, las partes del cuerpo.

Seguidamente nos comunicamos con mamá, a través de la lengua de señas, respondiendo las siguientes preguntas:

-¿Dónde está la cabeza?, ¿Qué tiene la cabeza?, ¿Cómo es nuestra cara?, ¿cuántos brazos tenemos?, ¿Cuántas piernas?, ¿Cómo son?, ¿Cuántos dedos hay?

Actividad N°2

En el cuaderno: Me dibujo

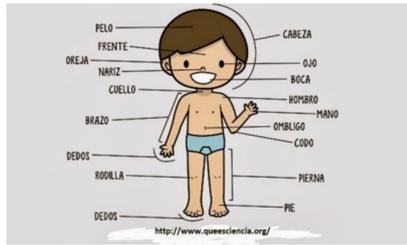
Día: 10 Área: Ciencias Naturales Tema:” Las partes del cuerpo”

Actividad N°1

Busco una foto de un familiar e identifico: ¿Quién es?, ¿Cómo se llama?

Posteriormente pego la foto en el cuaderno y, junto a la familia, escribo las partes del cuerpo.

Ejemplo:



Actividad N° 2 Área: Teatro

Título de la propuesta: “¡Soy un granjero!”

Con nuestro caballo y nuestro sombrero realizado vamos a colocámoslo y montar nuestro caballo para desfilarse por toda la casa. Nuestro caballo camina lento, camina rápido, galopa, salta. ¿Qué hace tu caballo?