

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN (Grupo 3)

Escuela: Luis Vernet

CUE: 700019700

Docente: Nancy Maldonado

Grado: 2º

Turno: jornada completa

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: **CONOCEMOS NUESTRAS HABILIDADES**

Contenidos: **_ LENGUA**

***En relación con la escritura:** >Escritura asidua de textos narrativos. >escritura autónoma de oraciones.

***En relación con la reflexión sobre la lengua:**>el uso de signos de puntuación.>Uso de mayúscula después del punto.>El reconocimiento y aplicaciones ortográficas (bl, pl, br ,pr)

_ CIENCIAS SOCIALES:

***En relación con las sociedades y los espacios geográficos:** >El conocimiento de las principales características del sistema de transporte, analizando las principales relaciones entre el espacio rural y el espacio urbano.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

***En relación con los derechos y la participación** >Puesta en práctica de diferentes tipos de normas viales.

Indicadores de logro para la nivelación

*Escribe textos teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las formas de organización.

*Muestra creatividad en la escritura del cuento.

*Logra respetar el tema en forma gráfica.

*utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyan al sentido del texto.

*Reconoce la diferencia entre espacio rural y urbano.

*Selecciona información sobre el tema.

*Utiliza recursos aprendidos para la implementación del desafío

*Dibuja señales viales

DESAFÍO: DISEÑAR Y CONSTRUIR UN SUPER HEROE, PARA ESCRIBIR ORACIONES.

ACTIVIDADES

DIA 1: LUNES 16 DE NOVIEMBRE: LENGUA

- 1- LEE EL CUENTO: (UN MAYOR TE PUEDE AYUDAR)



EL RATONCITO PEATÓN

HABÍA UNA VEZ UN RATÓN QUE VIVÍA EN UNA GRANJA Y ADEMÁS DE SER RATÓN ERA PEATÓN. ERA UN RATÓN DE CAMPO Y DE VEZ ENCUANDO IBA DE EXCURSIÓN A LA CIUDAD, ERA MUY FELIZ SIENDO RATÓN AUNQUE A VECES TENÍA TAMBIÉN SUS CONTRATIEMPOS.

LA FACETA DE PEATÓN ERA MÁS **COMPLICADA** Y SOLO TENÍA QUE USARLA CUANDO SALÍA A LA CIUDAD. LE GUSTABA SER PEATÓN PERO REQUERÍA MAYOR CONCENTRACIÓN Y ESFUERZO MENTAL Y FÍSICO. CADA DÍA QUE IBA DE EXCURSIÓN TERMINABA AGOTADO Y CON MUCHO SUEÑO. PARA IR DE PEATÓN SE PONÍA UN SOMBRERO Y SE PONÍA UNA COLETA **BLANCA** EN EL RABO, PARA NO ARRASTRALO. Y SU MANERA DE ANDAR POR LA CIUDAD ERA LA MISMA DE CUALQUIER PEATON. EN LOS PASOS DE LA CEBRA PARABA, MIRABA A VER SI EL SEMÁFORO ESTABA EN VERDE PARA LOS PEATONES Y CUANDO ASÍ ERA MIRABA A UN LADO Y AL OTRO DE LA CALLE Y SI NO VENÍA NINGÚN AUTO CRUZABA CON LIGEREZA PARA NO TENER QUE CORRER A MITAD DE CAMINO. SI TENÍA QUE CRUZAR LA CALLE Y NO HABÍA CEBRA BUSCABA EL PUENTE MÁS CERCANO PARA CRUZAR. A VECES SE ENCONTRABA CON SUS **PRIMOS** PARA IR A MONTAR BICICLETA .SIEMPRE LO HACÍAN POR LA CICLOVÍA.ESTE RATÓN DE CAMPO ERA MUY BUEN PEATÓN DE CIUDAD MUY INTELIGENTE, SABÍA COMPORTARSE DE MANERA ADECUADA EN CADA SITUACIÓN. DICHA CUALIDAD LO HACÍA SER ESPECIAL Y EN LA GRANJA LO **NOMBRARON** EL MAESTRO DE LA EDUCACIÓN VIAL DE TODOS LOS ANIMALES. LA GRANJA ERA LA SEDE DE LAS CLASES TEÓRICAS Y LA CIUDAD ERA EL LUGAR DE LAS CLASES **PRÁCTICAS**.

TODOS CONFIABAN EN ÉL PARA SALIR DE EXCURSIÓN Y DE TANTA EXPERIENCIA QUE TENÍA ABRIÓ UN LOCAL EN LA CIUDAD DEDICADO A "¿CÓMO SER UN

EXPERTO EN EDUCACIÓN VIAL? TUVO MUCHO ÉXITO A NIVEL MUNDIAL Y HOY POR HOY, ES EL RATÓN MÁS **EMPRENDEDOR** DE LA HISTORIA.



RESPONDE:

- 1-¿DÓNDE VIVÍA EL RATÓN?
- 2-¿A DÓNDE IBA DE EXCURSIÓN?
- 3-¿EN EL CAMPO, EL RATÓN ERA PEATÓN?

3- MARCA CON UNA CRUZ, LAS RESPUESTAS CORRECTAS

PARA IR DE PEATÓN SE PONÍA:



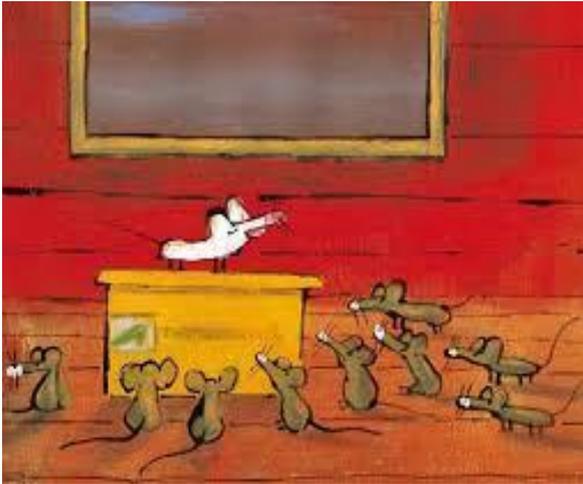
PARA CRUZAR EN LOS PASOS DE CEBRA:

- ...CORRÍA RÁPIDAMENTE
- ...MIRABA PARA AMBOS LADOS
-MIRABA PARA VER SI EL SEMÁFORO ESTABA EN VERDE.

DIA 2: MARTES 17 DE NOVIEMBRE: LENGUA

4- DIBUJA AL RATÓN

5- ESCRIBE UNA ORACIÓN A LA IMAGEN, DE ACUERDO A LO LEIDO EN EL CUENTO.



6- OBSERVA LAS PALABRAS SUBRAYADAS EN EL CUENTO, ¿QUÉ VES DE COMÚN ENTRE ELLAS?

7- AYUDA AL RATÓN A ESCRIBIR PALABRAS CON:

BL → PL → BR → P →

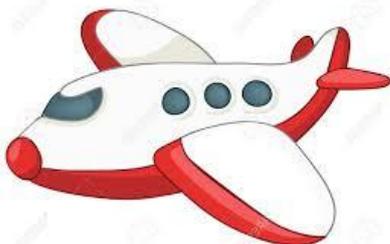
DIA 3: MIERCOLES 18 DE NOVIEMBRE: CIENCIAS SOCIALES

8- DIBUJA 2 SEÑALES VIALES PARA QUE EL RATÓN LE EXPLIQUE A SUS COMPAÑEROS DE LA GRANJA, SU SIGNIFICADO.

9- REALIZA UN DIBUJO DE CIUDAD Y OTRO DE CAMPO, ENCIERRA EN UN CÍRCULO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE RURAL

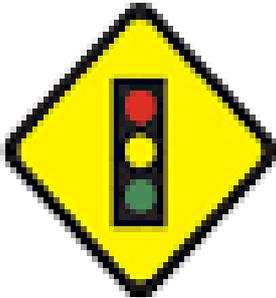
DIA 4: JUEVES 19 DE NOVIEMBRE: EDUCACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y LENGUA

10- OBSERVA ESTOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y ESCRIBE SU NOMBRE





11-OBSERVA LAS SIGUIENTES SEÑALES VIALES



DIA 5: VIERNES 20 DE NOVIEMBRE: EDUCACIÓN ETICA Y CIUDADANA

12-ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE CADA UNA DE ELLAS EN IMPRENTA MAYÚSCULA

13-LEE Y RESUELVE

SI VAS DE PASEO CON LA FAMILIA A UN LUGAR URBANO:

¿QUÉ DEBES HACER ANTES DE CRUZAR LA CALLE?

.....CORRER PARA CRUZAR

.....MIRAR A AMBOS LADOS

Escuela Luis Vernet-2º grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

.....ESTAR ATENTO AL SEMÁFORO

¿SI NO HAY CEBRAS O SENDAS PEATONALES... ¿POR DÓNDE DEBO CRUZAR?

POR CUALQUIER LADO.....

POR LAS ESQUINAS.....

ENCIERRA EN UN CÍRCULO COMO DEBES CIRCULAR SI VAS EN BICICLETA,



**AHORA SI! LLEGÓ EL GRAN MOMENTO DE TU DESAFÍO
CON TODO LO APRENDIDO, DEBERAS DIBUJAR UN SUPER HÉROE.
CON EL ESCRIBIRÁS 3 ORACIONES,DESPUES LE MOSTRARAS COMO QUEDO
TERMINADO A TRAVES DE FOTOS A TU SEÑORITA**

¡NO OLVIDES CONSULTAR LO QUE NECESITES PARA CONCLUIR EL DESAFÍO!



DIRECTORA: MARÍA DE LOS ÁNGELES NAVAS