

GUIA PEDAGÓGICA N° 6

Docentes a cargo: Janet Flores, Romina Merlo, Melisa Páez, Maira Garay, Silvana Narváez.

Sala 3 años: Secciones Ñ, O, P

Turno: Interturno.

Áreas integradas

Semana del 26 de mayo al 5 de junio 2.020

Título: Nos divertimos en familia y jugamos con cajas.

Contenidos:

Dimensión: Comunicativa y Artística: Expresión Corporal- Artes visuales-Música

- Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios acompañados con un elemento.
- Producción: Técnica Collage.
- Escuche y disfrute de canciones y cuento.

Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural: Ambiente Social

- Aproximación al concepto de cambios y permanencias a través del tiempo.

Juego: Disfrute del juego

ACTIVIDAD N° 1

Con ayuda de la familia buscamos una remera, una bandera (que sea de Argentina), se les preguntara: ¿Qué colores ves? En un breve relato, se les contara que hace muchos años atrás se creó nuestra bandera, que tiene estos colores patrios y que nos representa día a día como argentinos.

Se jugara al veo veo buscando objetos que contengan estos colores

ACTIVIDAD N° 2

Se comenzara recordando los colores que representa a nuestra patria, mamá deberá contar un cuento que será pensado e inventado por la familia.

Para finalizar con la ayuda de la familia se realizara un collage con materiales que tengamos en casa (lanas, telas, botones, etc.) que contengan los colores antes mencionados

ACTIVIDAD N°3

Conversamos con nuestros hijos. Averiguamos ¿A qué jugaban nuestros padres y nuestros

abuelos? Buscamos fotografías de cuando eran niños, donde estén jugando o juguetes que aún conserven. Podemos llamar a nuestros abuelos por teléfono y que nos cuenten como jugaban antes.

ACTIVIDAD N° 4

¡A divertimos! Jugamos a juegos de antes y de ahora. Con ayuda de mamá organizamos un juego de antes que jugaban nuestros abuelos, puede ser la rayuela, el tejo, saltar el lazo etc. mamá nos proporciona los juguetes actuales que tenemos y jugamos con ellos, tratamos de tomar registro de fotografía jugando al juego de los abuelos y al juego actual, luego conversamos con ellos y les preguntamos cómo se sintieron jugando a ambos juegos.

ACTIVIDAD N°5

Junto con mamá buscamos cajas de diferentes tamaños (cajas de té, de calzados, de mercadería, etc.) Se sentaran en una frazada y se le pedirá al niño que tome una de las cajas, para explorarla y describir su forma: si es grande, mediana o pequeña, su color. Se irán apilando todas las cajas, para luego derribarlas con diferentes partes del cuerpo.

ACTIVIDAD N°6

Se presentara una caja grande con tapa y diferentes orificios, se le pedirá al niño que explore la caja y la describa como en la actividad realizada anteriormente. Se les dirá que coloquen diferentes partes del cuerpo por los orificios, por ejemplo (por el orificio de la tapa metemos un pie, por el orificio del costado colocamos las manos)

ACTIVIDAD N°7

Se colocara una caja en el piso y el niño tendrá que caminar alrededor de ella con pasos ligeros, lentos, con ayuda de mamá saltar de un lado y del otro, correr, bailar, etc.

ACTIVIDAD N° 8

Buscamos un peluche y junto con mamá nos sentamos y conversamos sobre el peluche que elegimos, se le preguntara al niño: ¿Cómo se llama el peluche? ¿Cómo es? Se le pedirá que coloque el peluche en la caja y se lo invitara a pasearlo, llevando la caja de diferentes formas: caminando, arriba de la cabeza, sobre las rodillas.

Por último se colocara el peluche arriba de la caja y junto con mamá le cantaremos una canción de cuna para hacerlo de dormir.

ACTIVIDAD N°9

Para realizar esta actividad se necesitaran pelotas de diferentes tamaños (se pueden hacer con media, papel de diario o lo que tengan en casa.) Se colocara la caja (sin tapa) en el piso y el niño tendrán que jugar a embocar las diferentes pelotas.

ACTIVIDAD N° 10

¡Jugamos con cajas! Buscamos 6 cajitas pequeñas (pueden ser las de remedios) recortamos las cajitas de modo de nivelarlas al mismo tamaño, forramos la caja con un papel claro, tomamos dos cajas en una dibujamos en su base la cara con pelo, ojos, nariz, en la otra caja dibujamos una boca y la forma del mentón del modo que al unir las dos cajas quede armada la figura de una cara. (Opcional se puede buscar la imagen de una cara recortarla a mitad y pegar cada mitad en cada caja) La idea es que las caras sean divertidas y expresen distintas emociones.

ACTIVIDAD N°11

¡Juego de emboque! Buscamos una caja grande y le calamos en el centro un cuadrado de 12cm por 12cm, buscamos tapitas de plástico, nos colocamos enfrente de la caja un paso pequeño atrás y tratamos de embocar todas las tapitas que podamos. Jugamos con toda la familia por turnos. ¡A divertirse!

ACTIVIDAD N°12

Se colocara en el piso los diferentes tamaños de cajas utilizados anteriormente, primero el niño las observa, para después jugar con ellas y realizar construcciones libremente.

ÁREA: Plástica- artes Visuales

Título:” **Juguemos con las sombras** “

Contenido: Organización del espacio

ACTIVIDAD DE LA 1ER SEMANA

INICIO: Invitar a un familiar a jugar al patio o algún lugar donde haya luz.

DESARROLLO: ¡Vamos a jugar con la sombra! Buscar la luz del sol o podemos emplearlo dentro de casa usando una linterna. Hacer diferentes posiciones, frente la luz, tratando de registrar en la sombra las cabeza, los pies, los brazos, todas las partes del cuerpo. Luego pedir a un familiar que intente atrapar la sombra de los niños. Luego los niños intentan atrapar la sombra de los adultos.

CIERRE: Charlar en familia si les gusto la actividad y cuantas veces atraparon la sombra.

ACTIVIDAD DE LA 2DA SEMANA

INICIO: Para continuar la siguiente actividad buscar un recipiente con agua y un pincel. Esta vez usaremos el piso, si es de cemento mejor. Si no buscar un papel afiche o papel de diarios unidos.

DESARROLLO: Pedir a los niños que se acuesten en el piso de cemento o en papel afiche o

diarios. Con la ayuda de un familiar pintar con agua todo alrededor del cuerpo, según la posición que se hayan colocado en el piso o papeles. Luego pedir al familiar que se acueste y el niño realizara lo mismo.

CIERRE: Antes de que se seque el agua observar como quedan las figuras, compararlas y nombrar donde está la cabeza, los pies, todas las partes del cuerpo.

Docente: Silvana Narváez

Área Curricular: Educación física

Título de la propuesta: Juego con mi globo

Contenidos para Sala de 3 años:

El cuerpo. Como es, como son sus partes. Exploración de su simetría corporal
Desarrollo de las actividades

Iniciación: Los alumnos con ayuda de un familiar dibujan en un globo un rostro con ojos, boca, nariz, orejas, pelo, cejas y pestañas.

Desarrollo: El alumno debe caminar con el globo tomado con ambas manos, un familiar le pregunta si puede tomarlo con una mano y con la otra, camina con el globo en la cabeza, apoyado en un hombro y oreja y luego del otro lado, camina con el globo en el abdomen, y en la espalda, preguntarle al alumno ¿de qué otra forma podemos llevar el globo?

Cierre: Canción “el monstruo de la laguna”...

Iniciación: Un familiar delimita un cuadrado de 40cm con Tiza, cinta papel, con cartón o tela en el piso. Explicando que esa figura se llama cuadrado.

Desarrollo: El alumno debe colocar dentro de ese cuadrado partes de su cuerpo sin soltar el globo que deberá tomar como pueda. Ejemplo coloco un pié dentro del cuadrado, el otro, luego coloco una mano, las dos, después puede decir que coloca las rodillas, los glúteos, la espalda, la cabeza, el abdomen.

Cierre: Canción “El baile del cuadrado”...

Directora Lucía Benítez

Vicedirectora: Cristina Jofre