

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JOSÉ MÁRMOL

CUE:700009900

DOCENTES: PROF. MARÍA LAURA ABARCA

GRADO: 2º PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO: ÚNICO

ÁREA/S: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA -MATEMÁTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "RECORDAMOS LO APRENDIDO"

CONTENIDOS:

LENGUA:

- ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS EN FORMA ORAL.
- ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO
- LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.

CIENCIAS SOCIALES

- ESPACIO RURAL Y URBANO

CIENCIAS NATURALES

- ALIMENTACIÓN SALUDABLE, HÁBITOS PARA ESTAR SANO

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- RESPETO POR SÍ MISMO Y POR EL OTRO

MATEMÁTICA

- NÚMEROS NATURALES: FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA
- DESCOMPOSICIÓN Y COMPOSICIÓN NUMÉRICA
- SUMAS Y RESTAS POR DESCOMPOSICIÓN

➤ INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- PONE ATENCIÓN A LAS CONSIGNAS DE TRABAJO
- ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES DE MANERA AUTÓNOMA
- REVISA SUS PROPIAS ESCRITURAS
- DIFERENCIA ENTRE UN ESPACIO RURAL Y UN ESPACIO URBANO.
- RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO.
- DEMUESTRA INTERÉS POR CONOCER SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON SU SALUD.
- RECONOCE ALGUNOS HÁBITOS QUE AYUDAN A ESTAR SANO.
- RESUELVE DIFERENTES SITUACIONES TENIENDO EN CUENTA LA IMPORTANCIA DEL RESPETO POR SÍ MISMO Y POR EL OTRO.
- RECONOCE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA 1000

- DESCOMPONE Y COMPONE NÚMEROS TENIENDO EN CUENTA EL VALOR POSICIONAL DE CADA UNO
- RESUELVE OPERACIONES DE SUMA Y RESTA POR DESCOMPOSICIÓN.

ACTIVIDADES

¿ALGUNA VEZ TE CONTARON UNA LEYENDA? ¿DE QUE HABLABA ESA LEYENDA?

➤ LEE EL SIGUIENTE TEXTO.



EL SER SUPREMO, KOOCH, HABÍA CREADO AL SOL PARA ILUMINAR EL DÍA Y DAR CALOR A LOS SERES VIVOS. UNA VEZ, MIENTRAS EL SOL DORMÍA, TONS, UN SER DE OSCURIDAD, DIO LIBERTAD A SUS HIJOS: A LOS MALOS ESPÍRITUS QUE DESPARRAMABAN LOS MALES POR TODOS LADOS Y A LA GIGANTES HOL-GOK QUE SE ASOMABAN POR LOS OJOS DE LA MADERA VIEJAS, POR LOS HUECOS DE LAS ROCAS Y DESDE LO PROFUNDO DE LAS CAVERNAS, ACECHANDO A LOS INDÍGENAS PARA MALDECIRLOS CON ENFERMEDADES Y TODA CLASE DE DESGRACIAS. VIENDO TANTA MALDAD, KOOCH SE COMPADECIÓ DE ELLOS Y DECIDIÓ CREAR A LA LUNA, LLAMÁNDOLA KEENYENKON, QUE SIGNIFICA “LUNA LLENA”, PARA QUE ILUMINE A LA TIERRA Y ALEJE CON SU LUZ A LOS MALOS ESPÍRITUS.

LAS NUBES QUE SE DESPLAZABAN POR EL CIELO, CORRIERON A CONTARLE A SOL LA BUENA NOTICIA. TANTO LE HABLARON DE LA PLATEADA DAMA NOCTURNA QUE EL SOL INTRIGADO QUISO CONOCERLA.

FUE ENTONCES QUE, UNA TIBIA MAÑANA, TRASPASÓ CON SUS RAYOS EL HORIZONTE ANTES DE LA HORA ACOSTUMBRADA, PARA VER CON SUS PROPIOS OJOS COMO ERA LA NUEVA CREACIÓN DEL DIOS.

POR SU PARTE LA LUNA, FASCINADA POR EL RUBIO BRILLO MAÑANERO, TAMPOCO PUDO RESISTIR EL DESEO DE CONOCERLO, POR ESO LO ESPERO Y LO ACOMPAÑO A TRAVÉS DEL AZUL DEL CIELO HASTA PERDERSE EN EL HORIZONTE QUEBRADO DE LOS ANDES, EN UN ROJO ATARDECER.

ASÍ ES COMO CONTABAN LOS TEHUELCHES, LA APARICIÓN DE LA LUNA LLENA.

➤ RESPONDE

- ¿EN LA LEYENDA QUIÉN CREÓ EL SOL?
- ¿PARA QUÉ CREÓ EL SOL?
- ¿QUIÉN LIBERÓ A LOS MALOS ESPÍRITUS Y LOS GIGANTES HOL-GOK?
- ¿POR QUÉ CREÓ LA LUNA KOOCH?
- ¿QUÉ QUERÍA HACER EL SOL AL ENTERARSE DE LA NUEVA CREACIÓN?
- ¿Y LA LUNA QUÉ HIZO?
- COLOCA VERDADERO (V) Y CUÁL ES FALSO (F) EN LOS SIGUIENTES FRAGMENTOS DE LA LEYENDA:

EL SER SUPREMO, KOOCH, HABÍA CREADO AL SOL PARA ILUMINAR LA NOCHE Y DAR FRÍO A LOS SERES VIVOS. __ __

KOOCH SE COMPADECIÓ DE ELLOS Y DECIDIÓ CREAR A LA LUNA. __ __

TONS, UN SER DE LUZ, DIO LIBERTAD A SUS ABUELOS. __ __

LAS NUBES QUE SE DESPLAZABAN POR EL CIELO, CORRIERON A CONTARLE A SOL LA BUENA NOTICIA. __ __

- SE ESCONDIERON LAS PALABRAS DE LA LEYENDA. ¿ME AYUDAS A ENCONTRARLAS? BUSCAR EN LA SOPA DE LETRAS LAS SIGUIENTES PALABRAS.

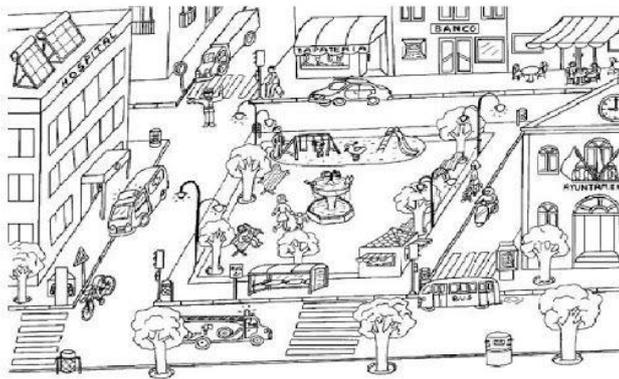
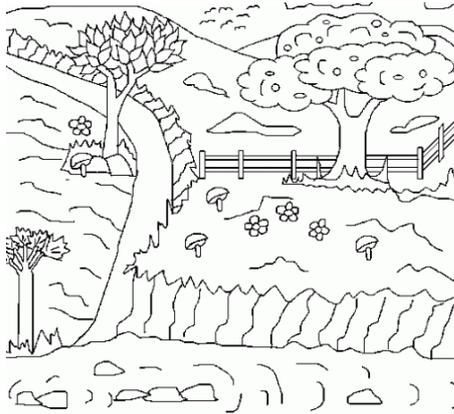


SOL
LUNA
ESPIRITUS
GIGANTES
KOOCH
TONS

- SE NOS ESCAPARON UNAS PALABRAS DE LA LEYENDA. COMPLETA CON LA PALABRA FALTANTE.

LAS _____ QUE SE DESPLAZABAN POR EL _____, CORRIERON A CONTARLE A SOL LA BUENA NOTICIA. TANTO LE HABLARON DE LA PLATEADA _____ NOCTURNA QUE EL _____ INTRIGADO QUISO CONOCERLA.

- TE INVITO A QUE DIBUJES ALGÚN FRAGMENTO DE LA LEYENDA.



➤ ESCRIBE 3 CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y 3 DE LA CIUDAD

CAMPO	CIUDAD

➤ COMPLETA LAS SERIES NUMÉRICAS.

201		203			206			210
	212							219
		223					228	
			234			237		
				245				
					256			
			264			267		
		273					278	
	282							289
291								300

- -PINTA LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 0 Y LOS TERMINAN 9.
- ¿QUÉ NÚMERO ESTA ENTRE 205 Y 207?
- ¿QUÉ NÚMERO ESTA ANTES QUE EL 216?

- ¿QUÉ NÚMERO ESTA DESPUÉS DEL 235?
- ¿QUÉ NÚMERO ESTA ENTRE 268 Y 270?

- RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

-CATALINA COMPRO 54 COLINES PARA EL CABELLO Y LOS JUNTO CON LOS 12 QUE ELLA TENIA ¿CUÁNTOS COLINES TIENE EN TOTAL?

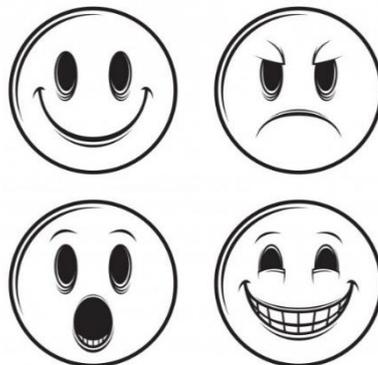
-HAY 39 NIÑOS EN UN SALON DE CLASE Y 14 SALEN AL RECREO ¿CUÁNTOS ALUMNOS QUEDAN?

- ENCIERRA CON COLOR AZUL LAS PALABRAS BONITAS QUE HACEN UNA BUENA CONVIVENCIA Y CON ROJO LAS QUE DEBERÍAMOS EVITAR.

DULZURA – MAL HUMOR – CARIÑO – COMPLICIDAD – PELEA - COMUNICACIÓN
– PERDÓN

- REALIZO UN LISTADO DE CONSEJITOS QUE AYUDEN ANUESTRA SALUD

PINTA LA CARITA DE COMO TE SENTISTE TRABAJANDO ESTAS ACTIVIDADES.



DIRECTORA: PROF. JUANA SÁNCHEZ

DOCENTE: MARÍA LAURA ABARCA