

# Propuesta pedagógica

**Res. 631 ME**

**Escuela**

**Ciclo/año**

**Pro.P.A.A. Zona Este**

**Segundo ciclo. 5º año**

**Área curricular**

**Cs. Naturales. Cs. Sociales**

**Contenidos**

Cs. Sociales	Fundación de San Juan de la Frontera San Juan mi provincia División política y Límites La región de Cuyo
Cs. Naturales	Los ríos de San Juan Ríos más conocidos de San Juan Clasificación de cada uno de ellos

**Docente(s) responsable(s):**

**GARRIDO Fanny, LUNA José, PÉREZ Claudia Inés**

## LA LEYENDA

Las leyendas son relatos que cuentan hechos humanos y sobrenaturales por igual, transmitidos a través de las generaciones. Esa transmisión se ha dado de manera oral y escrita dentro de un pueblo o dentro de los confines de una región específica.

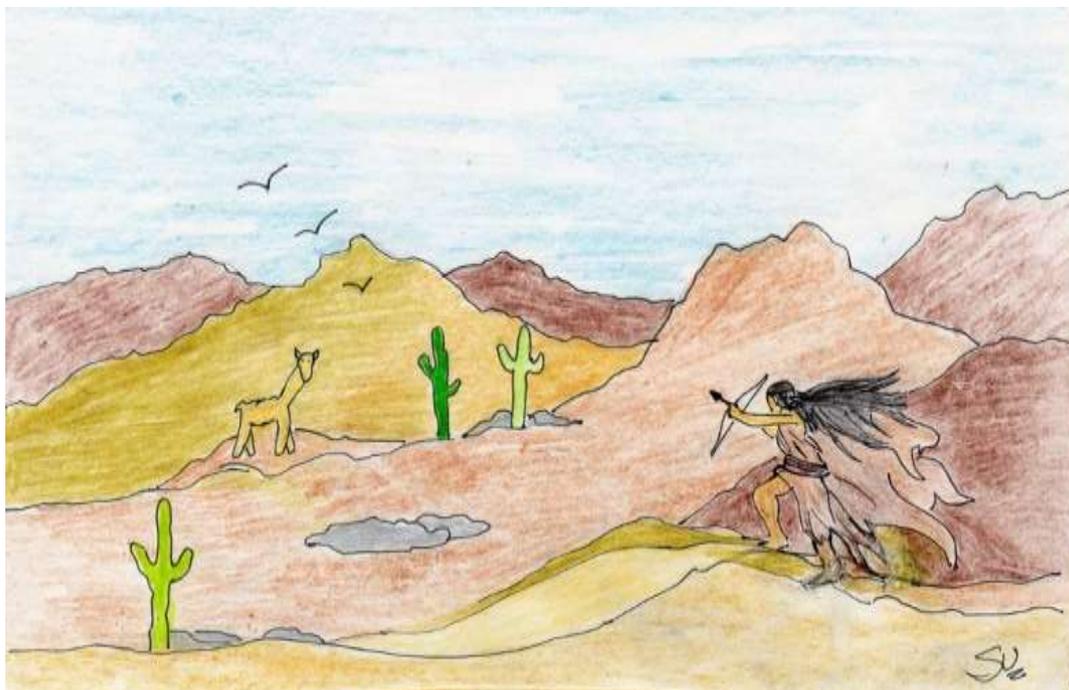
Las leyendas, a pesar de contener hechos sobrenaturales, milagrosos y criaturas ficticias, son consideradas por algunas personas como creíbles. Esta credibilidad se intenta conseguir dando a la leyenda un lugar conocido por la población y una posición remota en el tiempo.

### Actividades

1. Lee esta herbosa leyenda del viento zonda

### LEYENDA DEL VIENTO ZONDA

por Susana C. Otero (adaptaciones)



*Dicen que dicen los ancianos sabios que hace tanto tiempo atrás que sería difícil decir*

*cuando vivía al pie de las montañas, en la que hoy conocemos como San Juan, en nuestra querida patria, Argentina, un muchacho fuerte y ágil, cuyo nombre era Gilanco.*

*El joven Gilanco amaba trepar las cuestas de las empinadas montañas.*

*Era tan diestro en esos menesteres que nadie lo podía superar.*

*Gilanco era tan raudo en su movimiento que superaba a todos sus contrincantes. Sabía saltar con tal destreza que muchos lo comparaban con un puma.*

*El muchacho amaba ir al monte y disparar sus flechas, sin fallar jamás. Claro que en esas incursiones ningún animal quedaba con vida, por ello muchos huían al verlo y allá iban alpacas, vicuñas, pumas y aves.*

*Al enterarse Yastay, el dios protector de los animales, se enfureció, nadie le daba a Gilanco permiso para matar por matar, sólo por diversión.*

*Cierta vez, Gilanco sobrepasó sus propios límites exterminando una familia entera de guanacos.*

*La furia de Yastay no se hizo esperar y fue en busca del cruel muchacho.*

*Debajo de un frondoso algarrobo, Gilanco dormía la siesta.*

*Yastay lo despertó, al ver al dios ante sí, el muchacho palideció y tembló de miedo.*

*El rostro de Yastay lo decía todo, estaba mucho más que enojado, el joven, que no había tenido piedad con sus hermanos inferiores, quiso gritar, pero de su garganta no afloró ni una queja, parecía que la lengua de Gilanco estuviese anudada y por más terror que sintiese, estaba paralizado e inmutable, las gotas de sudor corrían por su cara y su frente, un frío helado le corría por el cuerpo, comenzó a temblar, los dientes le castañeteaban y le era imposible dominarse.*

*Ahora sufría, tal como sus víctimas lo habían hecho.*

*Por fin Yastay habló: - Escucha Gilanco, te has sobrepasado y vengo a advertirte, pero sólo te lo diré una vez, no apruebo tu falta de corazón, deja a mis animales en paz o el castigo será ejemplificador, utiliza tus dotes para beneficiar a tu gente y agregó: Yastay ha hablado. - y tal como vino desapareció.*

*Por un tiempo Gilanco se cuidó de cometer desmanes, pero con el transcurso de los días volvió a las andadas y nuevamente disparó sus certeras flechas.*

*Yastay no se hizo esperar, su conocida voz retumbó en los valles y las montañas, era su voz de trueno, entonces el aire se enrareció y negros nubarrones cubrieron el límpido cielo, nubes de polvo con remolinos gigantes taparon la visión de Gilanco.*

*En el ulular del viento sólo se escuchaba: - ¡Gilanco!, ¡Gilanco!, y luego como si fuese una voz del más allá, tronó la voz de Yastay: -tuviste una oportunidad y tu crueldad es infinita -*

*Las nubes de polvo se hicieron cada vez más fuertes hasta convertirse en un furioso viento, que todo lo envolvía y arrastraba con ímpetu demoledor.*

*Gilanco suplicó, pero una fuerza poderosa lo arrastraba por los aires.*

*Gilanco rogó, pero la fuerza poderosísima lo envolvió, lo alzó en el aire y lo absorbió con indómita fiereza. De pronto, tal como un suspiro que se diluye en el aire, así desapareció Gilanco, nunca más se lo volvió a ver.*

*Sólo a lo lejos, como nacido de las entrañas de la tierra, se oía su voz, como un silbido continuo y aterrador. Así nació el viento zonda, un viento cálido y seco, cuyo ulular hace recordar a todos aquellos que utilizan la crueldad con los animales, lo que Yastay es capaz de hacer con ellos.*

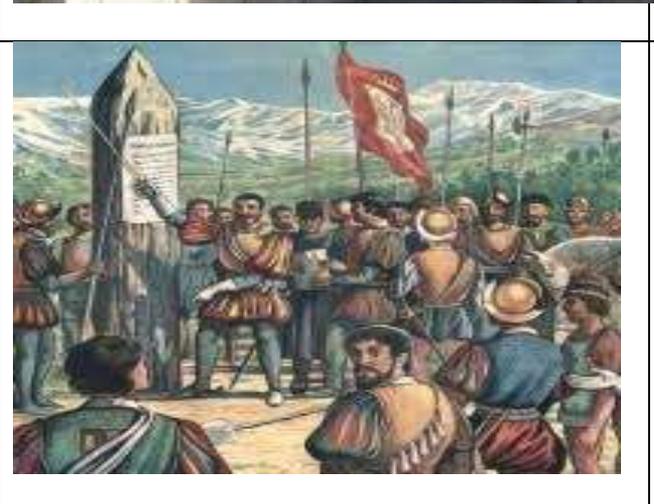
## 2. CUESTIONARIO

a) ¿De que habla la leyenda?

- b) ¿Qué hacia Yastay?
  - c) ¿Qué le dijo el dios ?
  - d) ¿Qué hacia Gilanco ?
  - e) ¿Qué hizo Yastay para asustar a Gilanco ?
  - f) ¿Qué le paso a Gilanco ?
  - g) ¿En que provincia corre viento zonda?
3. Marca los parrafos de la leyenda y enumeralos
  4. Extrae 5 sustantivos 5 adjetivos y 5 verbos
  5. Recorta y pega en tu cuaderno una leyenda de tu provincia y dibuja la parte que mas te impacto .

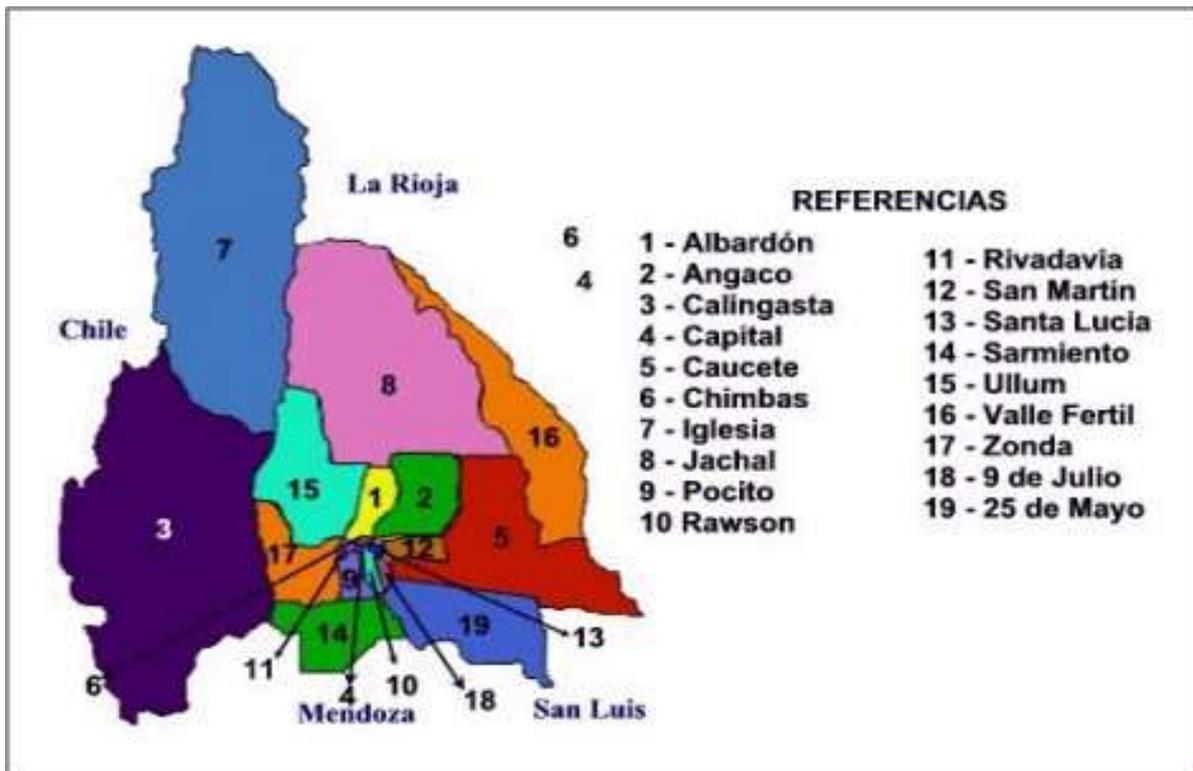
Área : Ciencias Sociales

Tema : Fundación de San Juan de Cuyo

	
	<p>La provincia de San Juan Fue fundada el 13 de junio de 1562 por el conquistador español Juan Jufré bajo el nombre de San Juan de la Frontera, a través del mandato de la vieja Capitanía General de Chile. A fines de 1593, Luis Jufré traslada la ciudad a su ubicación actual.</p>

San Juan Mi provincia (División política y Limite)

1. Observa el mapa de San Juan y sus departamentos



2. Lee y responde

San Juan limita: **Al Noreste con la provincia de La Rioja**, al Sureste con San Luis, al Sur con **Mendoza** y al Oeste con la República de Chile.

La región de Cuyo

Al igual que los departamentos de una provincia se agrupan en regiones, también las provincias lo hacen

para lograr objetivos que beneficien a todos sus habitantes. La provincia de San Juan, Mendoza y San Luis, conforman la llamada Región de Cuyo. Desde el siglo XVI y hasta 1820, las tres no eran provincias como las que conocemos en la actualidad, si no ciudades que estaban gobernadas por una misma autoridad. Recién a partir de 1820, se convirtieron en tres provincias autónomas, es decir que cada una tuvo su propio gobierno, dictó sus leyes y tuvo su sistema de justicia. En el año 1988, a la región se sumó la provincia de La Rioja y se formó el "Nuevo Cuyo". Pero esta provincia se retiró de la región en 2012.

a) Nombra los departamentos que se encuentra según tu ubicación al :

NORTE.....SUR..... ESTE..... OESTE.....

b) La capital de San Juan es.....

c) El departamento donde se encuentra tu localidad se llama

d) Cuando y donde se fundo nuestra provincia

Nombra en que departamento esta:El autodromo El observatorio.La Difunta Correa. El autodromo de Villicum.El predio ferial

e) Que provincias componen la region de cuyo

Area Ciencias Naturales

Tema : Los ríos de San Juan

### El agua en San Juan

Los ríos como ya vimos, en nuestra provincia las precipitaciones son más bien escasas. Por eso, los suelos se presentan áridos y el caudal de los ríos no suele ser abundante.

Los ríos, que nacen en la Cordillera, se alimentan de los deshielos provocados por los vientos primaverales y las altas temperatura. Son corrientes naturales de agua, producto de las lluvias o deshielos. Los manantiales también suelen originar y alimentar a un río. Hay ríos de llanuras y de montañas. Los de llanura se alimentan de lluvias. Los de montaña, en cambio, provienen del derretimiento de las nieves acumuladas en las altas cumbres o glaciares.

A continuación, veremos un poco más sobre los cursos de agua sanjuaninos:

#### Río San Juan

La cuenca del río San Juan está situada en el centro del territorio provincial, hacia el Suroeste abarcando, también, una pequeña porción de la provincia de Mendoza. Tiene una

superficie aproximada de 38.462 km<sup>2</sup>. Nace en Las Juntas, de la unión de los ríos Los Patos y Castaño, que tienen su origen en la cordillera de Los Andes, escurriendo de Oeste a Este. Es el más caudaloso y mayor tributario del río Desaguadero, que forma parte del Sistema Río Colorado. En su recorrido realiza una amplia y larga curva dirigida hacia el Sur, luego se encamina hacia la zona de Caucete y 25 de Mayo, para desembocar en la laguna de Guanacache. Además, a lo largo de su recorrido alimenta a los diques Los Caracoles, Punta Negra y el Embalse Quebrada de Ullum. Estas obras, le permiten a este importante curso de agua sanjuanino, ser el principal medio que provee de agua corriente a toda la ciudad de San Juan y a departamentos vecinos. Además, sus aguas se utilizan para el regadío de los cultivos.

#### Río Jáchal

El río Jáchal es un río de caudal moderado. Sus aguas se utilizan para abastecimiento humano y riego.

El Jáchal recorre un largo camino. En la provincia de Catamarca, nace el río Blanco. Este se dirige hacia el Sur siguiendo el declive del terreno, hasta entrar en la provincia de San Juan. Al penetrar en el departamento de Iglesia, recibe las aguas de los afluentes: río de la Sal, Iglesia o Colola y el del Valle del Cura. Ya en Jáchal, el río toma el nombre del departamento y riega todo el valle hasta Mogna, donde cambia su denominación por el de río Zanjón. En épocas de crecienta, se une como tributario al Bermejo.

#### Río Bermejo

Nace en la zona montañosa de La Rioja. Se dirige hacia el Sur con el nombre de Jagüel y más adelante con el de Vinchina. Al penetrar en San Juan, aumenta su caudal con las aguas del río Guandacol, sigue luego al Sureste para unirse al Zanjón, al Sur del departamento de Jáchal. Al Este de la sierra de Pie de Palo, se pierde en bañados, con el nombre de río Bermejo, antes de la laguna de Guanacache.

#### Río Valle Fértil

Este río, que da vida al departamento del mismo nombre, es alimentado por lluvias. Se origina en los arroyos y vertientes de las sierras. En San Agustín, se construyó un embalse para el mejor aprovechamiento de sus aguas. La crecienta que experimentó en 1968, originada por las intensas lluvias, devastó la zona y produjo grandes pérdidas.

Unir con flechas según corresponda

**En la década de 1960, experimentó una crecida que trajo serios problemas a las poblaciones cercanas**

Río San Juan.

Río valle Fértil

**Antes de llamarse como se llama, ¡tiene muchos otros nombres! Uno de ellos es Vinchina**

Río Bermejo

Río Jáchal

**Alimenta los diques Los Caracoles, Punta Negra y el Embalse Quebrada de Ullum**

**Si bien no tiene un gran caudal, sus aguas sirven para abastecimiento humano y también para**

En el mapa de San Juan encuentra los ríos mencionados





### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno



de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía*", y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.