

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Rubén Darío

CUE: 7000097-00

Docente: Días Susana.

Año: 2º

Turno: Mañana

Área: Ciencias Sociales

Título de la propuesta: Geografía de América

Contenidos: El mapa político de América – Regionalización: Una forma de conocer América – Europa y América: Encuentros y desencuentros – La ciudad y la organización del espacio colonial.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Ubicar los países de América – Identificar en los mapas las distintas regiones – Responder y completar correctamente las consignas asignadas.



ACTIVIDADES:

Resolver las consignas teniendo en cuenta los contenidos trabajados en las guías anteriores.

1. El mapa político de América.
 - a. Trabaja con el mapa político de América, escribe el nombre de cada país.
 - b. ¿En cuántos estados independientes queda dividido el continente americano?

2. Regionalización, una forma de conocer América.
 - a. Teniendo en cuenta los criterios de regionalización, histórico, geológico y socioeconómico, ubica en los mapas las siguientes regiones:
Iberoamérica: Hispanoamérica, América Lusitana – América anglosajona.
América del Norte, América Central, América del Sur.
América desarrollada y América subdesarrollada.

Criterio Histórico.



Criterio Geológico.



Criterio socioeconómico.



3. Europa y América, encuentros y desencuentros.
- a. Completar con la etapa correspondiente de: exploración, conquista y colonización según su objetivo.

Los españoles organizan sus viajes a América

Etapas	Objetivos
.....	<ul style="list-style-type: none"> Tuvieron como finalidad reconocer el territorio y su población.
.....	<ul style="list-style-type: none"> Estas expediciones se realizaban con el fin de organizar el territorio conquistado mediante la fundación de ciudades y el poblamiento.
.....	<ul style="list-style-type: none"> Tenían por finalidad ocupar el territorio y sofocar la resistencia de sus habitantes para organizar la explotación de los recursos naturales.

4. La conquista y la organización del espacio colonial.
- a. ¿Qué era la encomienda y qué derechos tenía el encomendero?
- b. ¿Qué trabajo realizaban los indígenas en las encomiendas?
- c. ¿Qué era la mita en el sistema incaico? ¿Cómo organizaron los españoles la mita?
- d. ¿Cómo estaba organizado el sistema de yanaconazgo?

DIRECTOR: Federico Monárdez

