

Guía N° 13 Fecha desde 22/09 hasta 02/10/2020

ENI N° 60

Docentes: Delgado Soledad - Oro Carolina

Nivel Inicial Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas

Título: “Los días están mas cálidos y nuestro cuerpo lo siente ¡a divertirse!, pero no dejemos de cuidarnos”



Capacidades: Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones sentimientos y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Contenidos:** Escucha de narraciones y de lecturas de textos literarios.

Actividad 1: A través de un video enviado por la docente, se conversará con las familias sobre la situación sanitaria que nos toca atravesar, dando su apoyo y contención en este momento. Luego se les será enviado el video de un cuento: Mi amigo Minguito, el cual será compartido en familia y la mamá será la encargada de hacer las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el niño que aparece en el cuento? ¿Qué dibujó Pololo? ¿Qué nombre le puso al dibujo? ¿Qué hizo Minguito? ¿Qué pares de la cara le faltaban?

Capacidades: Aprender a aprender: Reflexión crítica a cerca del propio desempeño de aprendizaje identificando lo aprendido. Pensamiento crítico: Comprender información oral expresada en distintos soportes. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lengua **Contenido:** Escritura de palabras significativas. **Ámbito:** Danza Expresión Corporal **Contenido:** Exploración y reconocimiento de variaciones de movimientos.

Actividad 2: En esta actividad se trabajará con el cuento de la clase anterior “Mi amigo Minguito” y se realizará una expresión gráfica de la parte que más le gustó del cuento, en el cuaderno de actividades.

Por último, se les enviará un video de una canción llamada “Estatuas” en donde deberán imitar cada movimiento que la canción indica acompañado de algún integrante de la familia.

Capacidad: Pensamiento crítico: Comprender información oral expresada en distintos soportes. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Teatro. **Contenido:** Creación de títeres sencillos.

Actividad 3: Continuamos con la temática de la guía anterior. En esta actividad se les enviará un video sobre una obra de títeres llamada “**Sé un héroe**” que habla sobre el Coronavirus y los cuidados que debemos tener en cuenta.

¡¡¡¡¡Para terminar cada alumno deberá confeccionar un títere de media con distintos elementos que tengan en casa, y si se animan pueden colocarle atuendo de super héroe!!!!

Capacidad: Pensamiento crítico: Establecer relaciones sencillas y plantear interrogantes frente a situaciones sencillas. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Contenido:** Adivinanzas. **Ámbito:** Lengua. **Contenido:** Escritura de palabras significativas.

Actividad 4: En esta actividad se enviará un video musical donde se jugarán con adivinanzas de diferentes animales. Y la consigna a realizar será enviarle a la docente un audio con las respuestas correctas de cada adivinanza.

Por último, deberán escribir y dibujar los nombres de cada animal que aparecen en las adivinanzas en el cuaderno de actividades.

Capacidad: Pensamiento crítico: Comprender información oral expresada en diferentes soportes. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Danza Expresión Corporal **Contenido:** La exploración.

Actividad 5: La actividad a realizar será observar el video en familia de la canción “**Soy así**” y armar su propio video imitando cada movimiento y cada gesto. Luego enviárselo a la docente al grupo del jardín.

Capacidad: Comunicación: Relatar experiencias propias y ajenas. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Contenido:** Escucha de narraciones.

Actividad 6: Se les propondrá observar un cuento llamado “**Un amor tan grande**”. Este cuento habla sobre el amor tan grande que nos tiene una persona especial en nuestras vidas como lo es nuestra madre. Se les pedirá que a través de un audio, nos cuenten con ayuda de mamá como fue elegido el nombre de su hijo, quién lo eligió y por qué.

Capacidad: Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lengua. **Contenido:** Escritura de palabras significativas.

Actividad 7: En esta actividad trabajaremos en el cuaderno de actividades donde escribirán el nombre de cada integrante de su familia como: mamá, papá....., etc.

Capacidad: Pensamiento crítico: Comprender información oral expresada en distintos soportes. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Danza Expresión Corporal **Contenido:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.

Actividad 8: Se les enviará un video de una canción llamada “Moviendo todo el cuerpo” en la cual deberán imitar cada movimiento que indica la canción invitando a toda la familia a bailar. Deberán enviar un video de toda la familia disfrutando de la actividad.

Capacidad: Pensamiento crítico: Comprender información oral expresada en distintos soportes. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Actividad 9: En esta actividad se les enviará un video de un grupo musical PEQUEÑO PEZ PALO PALITO en el cual a través de una canción deberán realizar diferentes movimientos de los dedos de las manos variando el ritmo de velocidad. Por último, deberán grabar un video imitando lo visualizado en el video, pero con toda la familia.

Capacidad: Pensamiento crítico: Comprender información oral expresada en distintos soportes. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Contenido:** Escucha de narraciones. **Contenido:** Escritura de palabras significativas.

Actividad 10: Se les enviará un video sobre el cuento llamado “Oscar el Pulpo”, el cual deberán prestar mucha atención, porque deberán escribir en el cuaderno de actividades 5 objetos que aparecen en el cuento, como: pez, barco; nubes, etc.

Capacidad: Comunicación: Producir re narraciones de distintos textos escuchados. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Contenido:** Rimas

Actividad 11: Se les enviará un video sobre una canción de rimas sobre animales en el cual deberán observar, qué animales nombra y qué palabra utiliza para rimar (previamente la docente recordará que es una rima). Luego deberán enviar un audio memorizando las rimas aprendidas en familia.

Capacidad: Pensamiento crítico: Comprender información oral expresada en distintos soportes. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Contenido:** Conciencia fonológica.

Actividad 12: En esta actividad conoceremos las vocales a través de un video animado. También la docente les enviará otro video enseñándoles qué son las vocales.

Capacidad: Pensamiento crítico: Comprender información oral expresada en distintos soportes. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música: Disfrute en la participación del repertorio de canciones.

Actividad 13: En esta actividad se enviará un video de la canción del “Monstruo de la Laguna” y se les pedirá que realicen la misma coreografía en familia.

Capacidad: Pensamiento crítico: Comprender información oral expresada en distintos soportes. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica Modelado.

Actividad 14: Continuamos trabajando con la canción del día anterior, pero ahora modelarán el monstruo de la laguna con masa de sal. La masa de sal que se va a utilizar será pedida con anticipación a las familias.

Áreas: Educación Musical

Docentes: Cintia Monje

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: Canto individual y grupal // Posibilidades y relaciones compositivas en el plano tridimensional: relieve, color, texturas, tamaño del soporte.// El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Dónde y cómo se mueve (Articulaciones).

Título: “Bailamos y nos divertimos en familia”

Actividades:

1-Escucharán la canción “Bailemos todos”

2- Con ayuda de la familia se aprenderán la letra (si no se animan completa sólo el estribillo).

Estribillo:

Bailemos todos, bailemos todos

Todos juntos codo a codo

Bailemos todos, bailemos todos

Se cura el dolor al bailar

Bailemos todos, bailemos todos

Docentes: Delgado Soledad- Carolina Oro

Todos juntos codo a codo

Bailemos todos, bailemos todos

Y hagámoslo ya.

¡A ponerle muchas ganas a la canción, ustedes pueden!



Área: Artes Visuales-Plástica

Docente: Laura Cajas

Contenido: Posibilidades y relaciones compositivas en el plano tridimensional: relieve, color, texturas, tamaño del soporte.

Actividad:

1. "Existen infinitas máscaras que acompañan al Hombre desde el comienzo de la humanidad". Las utilizan personajes tales como el Zorro, Batman, Robín, el Guasón, Gatúbela, la Mujer Maravilla, el Hombre Araña, los Increíbles"

¿Te animás a confeccionar unas máscaras y un mural para acompañar tu coreografía?

Con la ayuda de un familiar realizarán las máscaras, utilizando lo que tienen en casa: sobres de papel madera, bandejas de cartón o telgopor, utilizando recortes de cartulina, telas, lanas, papeles de colores, pintando con témperas, agregándoles elásticos para sostener sobre la cara o una varilla para manejar con una mano, también puedes hacer máscaras usando las manos como molde y con retazos de cartón, papel y telas.

1. Para confeccionar tu mural, en familia piensen un mensaje que quieran compartir con tus compañeros, lo deberás decorar como más te guste puedes utilizar témperas, retazos de papel de revistas, etc.



Área: Curricular: Educación Física.

Docente: Ricardo Uriarte

Contenido: El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Dónde y cómo se mueve (Articulaciones).

1. Se enviará video. ¡A bailar! En compañía de 2 personas, Realizar una pequeña coreografía de 2 minutos. La canción será "Bailemos todos" donde se incorporen todas las partes del cuerpo.

2. Y al finalizar compartir un merecido y fuerte abrazo grupal.



Directora: Patricia Gil

Docentes: Delgado Soledad- Carolina Oro