



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: E.N.I N° 20 PILPINTU

DOCENTES:

Graciela Ogaz.

Patricia Sanz.

Mariela Manchinelli.

Amalia Albornoz.

NIVEL: INICIAL. **SALA:** DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

AREA CURRICULAR: NATURALES.

TITULO DE LA PROPUESTA: MI CUERPO ES ASÌ

Dimensión formación personal y social – Ámbito autonomía independencia

Dimensión: ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: natural.

Ámbito matemática

Dimensión comunicativa y artística

Ámbito: lenguaje

ACTIVIDAD N° 1

Para comenzar, proponemos a los niños, ayudar en el mantenimiento de la higiene del hogar tirando los papelitos al cesto de la basura al igual que otros residuos y colaborar a la hora de colocar los elementos para realizar las distintas comidas del día.

Recordar hábitos de higiene, lavarse las manos antes de comer cantando una canción, la que más les guste.

ACTIVIDAD N° 2

Hoy aprendemos a lavarnos solo la carita y a peinarnos, recordamos que debemos lavarnos bien nuestras manitos primero luego lavamos nuestros ojos, la carita y los dientes me seco bien y me peino,” me saco una foto y la envié a la seño para que vea ella lo bonito que quede”.

ACTIVIDAD N° 3

Escuchamos la canción atentamente “las partes del cuerpo” hacemos lo que la canción indica. Exploramos nuestro cuerpo, tocamos partes duras y blandas rodilla, cabeza, pancita, carita.<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

ACTIVIDAD N° 4

Aprendemos la canción “voy a dibujar mi cuerpo”, nos movemos y nos tocamos las partes que esta indique.

Les indicamos que se sienten en el piso para explorar y descubrir los sonidos que podemos hacer con las diferentes partes del cuerpo (boca, manos, pies).

Docentes: Graciela Ogaz, Patricia Sanz, Analía Albornoz, Mariela Manchinelli

ENI N° 20 PILPINTÚ- SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Se les pedirá que busquen papel y lápiz para que dibujen un nene, el cual, con ayuda de mamá, que le trazará dos líneas y podrá ser transformado en rompecabezas, luego cortar, armar y pegar en una hoja.

ACTIVIDAD N° 5

Comenzamos el día ayudando un momento en casa con las actividades de rutina de la familia, luego de recibir el desayuno que nos preparó mamá higienizamos los elementos utilizados (taza, cuchara) los secarán y guardarán donde corresponda.

Se presentará una poesía a través de un video “me dibujo” de María R. Negrín. Luego mamá hará preguntas y el niño deberá contestar ¿Cómo se llama la poesía? ¿Qué debemos dibujar primero? ¿Cómo lo dibujamos? ¿Cuántos dedos en los pies? ¿Y en las manos? nos ponemos a contar.

Para terminar las actividades buscamos una hoja y nos dibujamos como dice la poesía, lo pintamos suavcito y guardarán la producción.

ACTIVIDAD N° 6

En esta actividad se presentará un desafío: ¿se animan a doblar su ropa? se ubicarán en la habitación del pequeño cerca de su guardarropa, mamá colocará en un rincón ropa desordenada (remeras, pantalones) y realizará un ejemplo de cómo se dobla y se incentiva al niño a realizar el ejercicio: ¿podemos contar cuantas remeras doblamos? ¿Cuántos pantalones? luego guardamos todo en su lugar.

Se le propone a mamá recopilar fotografías del niño/a desde que nació hasta la actualidad (puede ser desde el celular también), se colocarán en una caja sorpresa (caja de zapatos), se ubicarán en una mesa y se irán presentando las fotos de acuerdo a la edad, se conversará sobre los cambios efectuados en el cuerpo con el paso del tiempo (estatura, cabello, dentición, calzado) ¿qué cosas del cuerpo no cambiaron? ¿Cuáles sí? con ayuda de mamá realizamos una lista con las partes del cuerpo que están iguales al año pasado y las que no (estatura, peso) guardamos lo investigado para compararlo dentro de unos meses.

ACTIVIDAD N°7

A prestar atención al siguiente cuentito “Estoy creciendo” ¿Cómo se llamaba el nene? ¿Cómo era cuando nació? ¿Qué aprendió hacer, mientras crecía? ¿Qué deseas ser cuando seas grande? (Como Juan del cuento, peluquero, jardinero, cocinero, piloto, etc.) Dibújate como te pensaste. Buscar y recortar imágenes de nenes y nenas.

<https://www.youtube.com/watch?v=lf-kzbnluyv>

ACTIVIDAD N° 8

Observamos las diferencias en las imágenes recortadas (nenes y nenas) y contamos cuantas figuras (nenas y nenes) encontramos, posteriormente comparamos cantidades

Docentes: Graciela Ogaz, Patricia Sanz, Analía Albornoz, Mariela Manchinelli

pegamos las figuritas de menor a mayor por un lado las imágenes de nenas y por el otro la de nenes

EDUCACIÓN MÚSICAL

DOCENTE: MELQUI ROSANA

TEMA: MOVIENDO EL CUERPO

Vamos a bailar... escuchen muy bien como suenan algunas partes de nuestro cuerpo y los sonidos que pueden hacer.

Canción 08 Nido moviendo el cuerpo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80>

ACTIVIDAD

En familia vamos a construir un gusanito: puede ser como un títere de media, de dedo o bien modelarlo con plastilina, lo que más les guste o dispongan en casa para hacerlo. en caso de no poder realizar este gusanito, no hay ningún inconveniente, utilizaremos el dedo índice para hacer la siguiente actividad.

¿El gusanito en esta pequeña historia tiene que estar muy atentos...a este gusanito le gusta salir de paseo por nuestro cuerpecito...vamos a ver a quien irá a visitar?

Escuchamos o vemos el video, utilizando el gusanito construido.

link: <https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs>

Conversamos juntos: ¿Por qué partes del cuerpo paso el gusanito? ¿A quién fue a visitar? ¿Era buena o mala la señora lengua? El baile del cuerpo

Ahora le vamos a poner mucho movimiento al cuerpo. No puede quedar ninguna parte sin mover...podemos bailar en familia para terminar esta clase juntos.

Canción Coreokds el baile del cuerpo

link: <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

AREA: EDUCACION FISICA

CONTENIDO: EL CUERPO Y SUS MOVIMIENTOS

ACTIVIDAD N° 1:

Espacio: 2 metros mínimo libre de obstáculos para que puedan desplazarse sin peligros

Desarrollo: un integrante de la familia (padres, hermano mayor, abuelos) le dará al pequeño siguientes indicaciones: caminar imitando un: oso, perro, rana, jirafa, pingüino, mariposas, pajaritos etc., (pueden agregar todos los animales que quieran)

Caminar en puntas de pie, con los talones. ¡Pisando fuerte! haciendo ruido, despacito, sin hacer ruido.

Caminar con un compañero (familiar) de la mano. Caminar espalda con espalda, sentados uno frente al otro levantan los pies y los unen (planta de pie, con planta de pie) pedalean como si fuesen en bicicleta.

Sentados enfrentados, el ayudante (familiar). se toca alguna parte de la cabeza (nariz ojos, cejas, frente, boca etc.) el niño o niña deberá decir el nombre de esa parte de la cabeza, así sucesivamente hasta que nombre todas las partes.

ACTIVIDAD N° 2

Elementos: un balero (lo tienen que fabricar)

Proceso:

a) buscar una botella plástica descartable, 1 cordón de zapatilla, una pelotita plástica pequeña o de los huevitos sorpresa el envase que tren adentro, cinta adhesiva o pegamento.

b) cortar la botella, atar al pico el cordón y el otro extremo pegarlo a la pelotita



c) atar un extremo del cordón al pico y el otro extremo lo pegamos a la pelotita.

Desarrollo: con el balero listo, van a practicar embocar, cuando ya lo consigan pueden hacer una competencia con la familia ¿quién emboca más?

¡¡¡¡¡ATENCIÓN!!!! AYUDAMOS A DESCUBRIR Y APRENDER LAS PARTES DEL CUERPO QUE EL NIÑO O NIÑA DESCONOCE, PARA ELLO SON ESTAS ACTIVIDADES.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

DOCENTE: CARRIZO MARÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI CUERPO”

CONTENIDOS: propiciar un espacio de entretención y atención para favorecer la comprensión de las partes del cuerpo.

Actividad n°1:

Observamos en conjunto con el niño la obra de arte del artista Archibaldo. y realizamos una “lectura de imagen” de la obra haciéndole las siguientes preguntas al niño. ¿Qué estamos viendo? le explicamos al niño que eso es una foto de una pintura y que en la imagen se ve chiquita pero que en la realidad es de gran tamaño. ¿Qué elementos

reconocemos? ¿Esos elementos que representa cada uno? ¿En conjunto todos los



elementos que forman?

Para la actividad necesitaremos los siguientes materiales: hojas blancas, que puedan ser pegadas luego en la carpeta de plástica, tijera y pegamento.

La actividad consiste en recortar de diarios o revistas un rostro de mujer o de hombre de gran tamaño que abarque gran parte de la hoja, luego buscamos distintos recortes de objetos que puedan remplazar las facciones ojos, nariz, boca, oídos.

Pegamos los recortes sobre el rostro y una vez seco pegamos el trabajo sobre una hoja de papel blanca o de color, dejamos secar sobre una superficie alta y plana.

ACTIVIDAD N°2:

Necesitaremos los siguientes materiales: hojas blancas, que puedan ser pegadas luego en la carpeta de plástica, lápiz negro, pegamento, y fideos secos.

Dibujar en una hoja blanca un nene con todas las partes de su cuerpo (cabeza, cuello, tronco, extremidades –brazos, piernas- y pies y manos). El dibujo debe ser de un tamaño que abarque casi toda la hoja.

Pegar los fideos secos sobre el dibujo (utilizar distintos tipos de fideos en el caso de tener) dejar secar por lo menos por 24 horas sobre una superficie alta y plana. luego si el niño desea puede decorar con diferentes motivos estrellas corazones, etc. el resto de la hoja con lápices de COLORES, CRAYONES, FIBRAS, ETC.



Directora: Susana Carbajal

Vicedirectora: Ruth Álvarez