

ENI N° 8 “QUINOA” SALAS DE 4 AÑOS

ESCUELA: ENI N° 8 ‘QUINOA’

DOCENTES: GONZÁLEZ SANDRA- ADARO MAYRA- CALDERÓN YAMILE- RODRIGUEZ PAOLA- SOLÍS DANIELA.

RESIDENTES: Morales Antonela- Zalazar María José.

DOCENTES ÁREAS ESPECIALES: Jofré Bettina - Chaquerían Nadia- Lucero Franco.

RESIDENTE EDUCACIÓN FÍSICA: Rodríguez Mateo

DIRECTORA: Meritello Sonia.

NIVEL INICIAL – SALA DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

¡JUGANDO APRENDO MATEMÁTICAS!

Es de suma importancia que, desde pequeños, los niños adquieran contenidos de matemáticas y es óptimo que puedan hacerlo a través de experiencias cotidianas y de la exploración con su propio cuerpo. En esta oportunidad retomaremos el ejercicio del conteo y la designación de cantidades, a ello le sumaremos actividades de cuantificación y de reconocimiento espacial, buscando la participación activa del alumno y la cooperación de su familia.



PROPÓSITOS:

- Proporcionar el conocimiento del recitado de números hasta el 20.
- Fomentar la comprensión del conteo de números hasta el 10.
- Promover situaciones que permitan poner en juego el reconocimiento de las relaciones espaciales y el uso de conceptos topológicos de proximidad. (arriba-abajo, a un lado- al otro, adelante - atrás, adentro-afuera).
- Proveer modos de aplicación del uso de cuantificadores mediante el juego (muchos-pocos-uno-ninguno).

CAPACIDADES:

Aprender a aprender

DOCENTES: GONZALEZ, SANDRA- SOLIS, DANIELA-ADARO, MAYRA-RODRIGUEZ, PAOLA- CALDERÓN, YAMILE.

DIRECTORA: MERITELLO, SONIA.

Pensamiento crítico

Resolución de problemas

CONTENIDOS:

- **MATEMÁTICA:**
- Número y Sistema de numeración.
- *El conteo hasta el N°10.*
- *El recitado hasta el N°10.*
- *Relaciones espaciales* (arriba-abajo, a un lado- al otro, adelante –atrás, adentro-afuera).
- Uso de cuantificadores (muchos-pocos-uno-ninguno).
- **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:**

- **EXPRESIÓN CORPORAL:**
- Ejercicios de relaciones espaciales con nuestro cuerpo.

- **ÁMBITO: MÚSICA**
- Capacidad: Comunicación.
- El sonido: Identificación auditiva de sonidos del entorno social y natural. Timbre.
- Elementos del discurso musical: Estilo: música folklórica, las tradiciones argentinas.

- **ÁMBITO: ARTES VISUALES**
- Dimensiones: Comunicativa y Artística.
- Ámbito: Artes Visuales.
- Núcleo: Producción.
- Capacidad
 - Comunicación.
 - Resolución de problema.
- Contenido
 - Collage.
 - Conteo.
 - Materiales y herramientas.

- **ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**
- Capacidad:
 - Aprender a aprender
- Contenidos:
 - Ejecución de saltos con uno y dos pies en forma continua.

DOCENTES: GONZALEZ, SANDRA- SOLIS, DANIELA-ADARO, MAYRA-RODRIGUEZ, PAOLA-CALDERÓN, YAMILE.

DIRECTORA: MERITELLO, SONIA.

ACTIVIDADES

Actividad N°1:

En casa con algún miembro de la familia, observamos el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=BdblGwDylYk&feature=youtu.be>

Y practicamos el conteo hasta el número 20.

Finalizado el video, con ayuda de un mayor pintamos las palmas de nuestras manos y las plasmamos en una hoja. Repetimos la acción con nuestros pies. En el caso de no contar con pintura en casa, podemos dibujarlas. Luego, contamos cuantos dedos tenemos en las manos y los pies e intentamos escribir el número.



ACTIVIDAD N°2:

En familia realizamos un puercoespín con masa de sal. Primero formamos una bolita y luego la alargamos un poco como muestran las imágenes. Usamos piedritas, para los ojos y la nariz.



Juntamos ramitas pequeñas (también pueden ser escarbadiantes), y los pinchamos en el cuerpo del puercoespín practicando el conteo.



ACTIVIDAD N°3:

En casa con mamá o papá observamos el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=wWQQa-qf1Rc&feature=youtu.be>

Repetimos las acciones que la señora realiza. Practicamos las relaciones espaciales: arriba – abajo, a un lado- y al otro, primero con nuestro cuerpo y luego con un peluche o juguete, como se muestra en el mismo.

Luego observamos el video sobre las relaciones espaciales “adentro- afuera- atrás -adelante”

<https://www.youtube.com/watch?v=XXZkdtP7oMI&feature=youtu.be>.

Finalizado el mismo, comentamos lo aprendido, y realizamos las siguientes actividades:

DOCENTES: GONZALEZ, SANDRA- SOLIS, DANIELA-ADARO, MAYRA-RODRIGUEZ, PAOLA-CALDERÓN, YAMILE.

DIRECTORA: MERITELLO, SONIA.

-Buscamos una caja y con ella practicamos:

- * Nos ubicamos adentro, afuera, atrás y adelante de la caja.

-Buscamos una hoja de diario o cualquier manta pequeña y practicamos ubicándonos:

- * Arriba del diario y movemos la cabeza y los brazos.
- * Adelante del diario y bailamos en el lugar.
- * Atrás del diario y zapateamos en el lugar.
- * A un lado del diario y aplaudimos hacia arriba, bien alto. Luego al otro lado del diario, hacia abajo, agachados.

ACTIVIDAD N°4:

Con nuestra familia observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=9Hvr7n6Sy3I&feature=youtu.be>

Luego comentamos que nos pareció, y practicamos lo aprendido. Juntamos objetos que tengamos en casa (piedritas, ramitas, tapitas). Con ayuda de un adulto, elegimos dos vasos o frascos, y colocamos adentro los objetos que juntamos, realizando el conteo ¿Tengo muchos o pocos?

ACTIVIDAD N°5:

En casa con ayuda de algún integrante de la familia, realizamos la siguiente actividad: en un recipiente colocamos témpera o cualquier pintura que tengamos en casa, introducimos un tubo de cartón (de servilletas de papel o papel higiénico), marcamos círculos en una hoja y pintamos con los dedos adentro y afuera del mismo.



ACTIVIDAD N° 6: EDUCACIÓN MUSICAL

Título: “**Sonidos y Tradiciones**”

Actividades

1°Semana

Recordamos como eran los sonidos que escuchamos anteriormente. ¡Ahora que ya sabemos que estamos rodeados de sonidos! Vamos a prestar atención, porque muchas veces no nos damos cuenta de donde provienen. ¿Escuchamos una serie de sonidos? Adivinamos: ¿Quién lo produce? ¡Abrimos grande nuestras orejas y a adivinar! Escuchamos y observamos el video:” Jugamos a adivinar sonidos de los animales, la casa y la ciudad_ Discriminación auditiva”

DOCENTES: GONZALEZ, SANDRA- SOLIS, DANIELA-ADARO, MAYRA-RODRIGUEZ, PAOLA-CALDERÓN, YAMILE.

DIRECTORA: MERITELLO, SONIA.

<https://youtu.be/ZF29rHIRLZk> ¿Qué les parece si nos quedamos un ratito quietos, sentados y en silencio, y prestamos atención a los sonidos que escuchamos! ¿Ya saben de dónde vienen? ¡Seguro que sí, muy bien!!!!

2°Semana

Observamos el video:” Tradiciones Argentinas” <https://youtu.be/mgNAA7QnDes>
¿Qué imágenes observaron en el video? ¿Y qué dice la canción? Las comidas, bailes, costumbres y trabajos que realizaban los gauchos y llegaron a nosotros a través de nuestros padres se llaman: **tradiciones**. ¡Es muy importante que las conozcamos y no las olvidemos! ¿Se fijaron qué en el video aparece un señor? Es el gaucho, un hombre que vivía en el campo y realizaba diferentes tareas.

Miramos el video: “Los gauchos-Florencio Molina Campos-ENI 8”

<https://youtu.be/XaEZn3X7ta8> ¡Prestamos mucha atención! ¿Dónde vivía el gaucho? ¿En un departamento? ¿En qué andaba? ¿Qué instrumento tocaba? ¿El gaucho salió y qué encontró? ¿En qué tarea lo ayudaba su perro? ¿Qué pasó cuando el gaucho conoció a una paisana? ¿Se enamoró, ya no tendría que estar sólo! ¿Qué tuvieron el gaucho y la paisana? ¿Cómo estaba ahora el gaucho? ¡Feliz, tenía una familia! ¿Cómo se vestía el gaucho? ¿Se dieron cuenta que en el video nadie habla? Se escucha la risa del bebé, cuando está con el perro. ¿Qué otros sonidos se escuchan durante el video?

En familia, comentamos que comidas típicas son las que más nos gustan. ¡Viva la tradición!

ACTIVIDAD N° 7: ARTES VISUALES

Materiales

- Hojas o cartón.
- Lápices, marcadores.
- Revistas o papeles de colores.

Inicio: Acompañado de un adulto observar las obras de artes “Bodegones frutas y verduras”, comentar: ¿Qué colores hay?, ¿En cuál obra hay muchos elementos? Y ¿En cuál obra pocos elementos?, ¿Son iguales a las obras?

Desarrollo: Realizar tu propia obra de arte, buscar y recortar imágenes de frutas y verduras, pegar en una hoja o cartón, (de no tener revistas dibujar las frutas y verduras). Decorar los contornos de la hoja o cartón con materiales que tengan en casa para que se vea como un cuadro.

DOCENTES: GONZALEZ, SANDRA- SOLIS, DANIELA-ADARO, MAYRA-RODRIGUEZ, PAOLA-CALDERÓN, YAMILE.

DIRECTORA: MERITELLO, SONIA.



Obras “Bodegones frutas y verduras” sobre óleo y lienzo

Cierre: Colocar la obra de arte en un lugar de la casa y la exponemos como en un museo.

2º Semana: se repite la actividad

ACTIVIDAD N° 8: EDUCACIÓN FÍSICA

Inicio: En el piso, realizar una línea recta de alrededor de 3 metros (marcar con cinta de papel, dibujar, etc.), caminar colocando un pie delante del otro, haciendo equilibrio sobre la línea, luego se le agregarán variables, las cuales serán: levantar botellas o tapitas del piso, debiendo ser colocadas en un recipiente al final del camino.

Desarrollo: La actividad consistirá en volver a usar la línea de la actividad anterior y agregar una línea a un metro de distancia en forma paralela. Deberán saltar con los dos pies, entre línea y línea. Después se le agregarán otras variables, tales como: saltar con un pie y con el otro, saltar con giro, etc.

En el próximo ejercicio tendrán que colocar en el piso de forma paralela, y a una distancia de 50 cm entre cada uno, elementos, de pequeña altura, que tendrán que saltar. Luego, pasar saltando entre los elementos, con los dos pies, llevando consigo algún objeto, el cual al final del circuito deberán lanzar a una caja o canasto, ubicado a una distancia aproximada de un metro. Podrán hacerlo de las siguientes formas:

- saltar con un pie y luego con el otro.
- saltar de forma alternada.
- colocar más cajas o canastos para que después las enumeren y tengan que introducir los objetos, en el número nombrado. Vídeo ejemplificador: <https://youtu.be/pVpEk51cuJA>

Cierre: Jugarán a: “¿Quién se fue?” Este juego se trata de colocar 10 juguetes que sean familiares y ubicarlos uno al lado del otro. Una vez que el niño observe y los memorice, se tapan los ojos y un integrante de la familia esconderá uno detrás suyo. Cuando ya esté escondido, deberá recordar que juguete es el que falta.

2º Semana: se repite la actividad