

GUÍA PEDAGÓGICA N 14

DOCENTES: Prof. Claudia Rizo, Prof. Carolina Dilelio, Prof. Gabriela González, Prof. Rosa Castro, Prof. Olga Castro, Celadora Alejandra Reyes.

GRADO: QUINTO

TURNO: Mañana

TÍTULO: “Actividades de revisión”

CONTENIDOS

MATEMÁTICA:

- Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta 700.000.
- Representación en la recta numérica.

FORMACIÓN ÉTICA:

- Cuidado de los recursos naturales.

LENGUA:

- Comprensión de textos expresados en forma escrita.
- El párrafo como unidad de texto.
- La oración como unidad que tiene estructura (sujeto y predicado).

CIENCIAS NATURALES.

- Clasificación de los animales según su hábitat. Adaptaciones físicas a su ambiente.
- Contaminación ambiental.

EDUCACIÓN MUSICAL:

- Estilos: Música folklórica, popular, académica y étnica. Clasificación Instrumental.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Desplazamiento y coordinación motriz.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

- Siembra.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- Identificación de las partes de las herramientas con uniones móviles, caracterizando el tipo y movimiento que realizan: entra, sale, sube, gira, abre, sierra, entre otros.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1:

1-Une con una línea los números que representan la misma cantidad.

206 000	Quinientos ocho mil
270 000	Doscientos seis mil
508 000	Setecientos cuarenta mil
599 000	Doscientos setenta mil
740 000	Quinientos noventa y nueve mil

2-Lee y escribe la cifra correspondiente

- ✚ Doscientos ochenta y nueve mil setecientos
- ✚ Setecientos mil
- ✚ Quinientos veintiocho mil seiscientos catorce

ÁREA: Educación Agropecuaria

Haremos una maceta de autoriego.

Materiales:

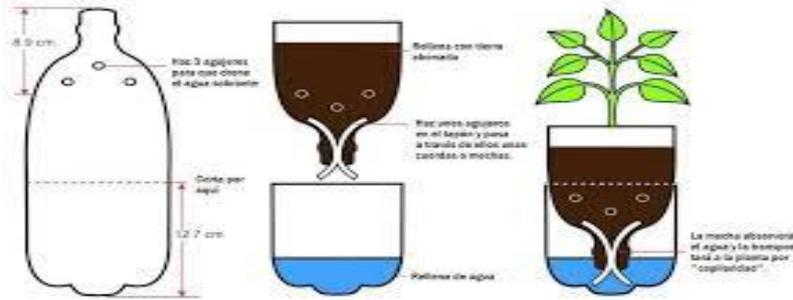
- Botella de plástico, tijera, tierra, semilla, agua.

Completar con las siguientes palabras: maceta - botella – agua- tierra (ayúdate de las imágenes)

Procedimiento:

Lavar la _____ y cortarla, con cuidado, por la mitad. Realizar orificios en la parte superior de la misma. Colocar _____ y las semillas seleccionadas, sin sacar la tapa de la misma. A continuación, coloca _____ en la parte inferior de la botella, coloca la parte superior invertida. ¡Ya tienes tú _____ invertida!

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS



DÍA 2:

3-Ubica los siguientes números en la recta numérica.

605.000-123.800-455.000-76.000-409.621-699.000-387.534

0 100.000 200.000 300.000 400.000 500.000 600.000 700.000

ÁREA: Educación Musical

1.-Observa los instrumentos musicales según su familia.

Recordamos: forman parte de estas familias según como se produce su sonido (soplar, percudir, o pulsar una cuerda) Se adjunta video por WhatsApp.

INSTRUMENTOS DE VIENTO METAL



INSTRUMENTOS DE CUERDA



INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN



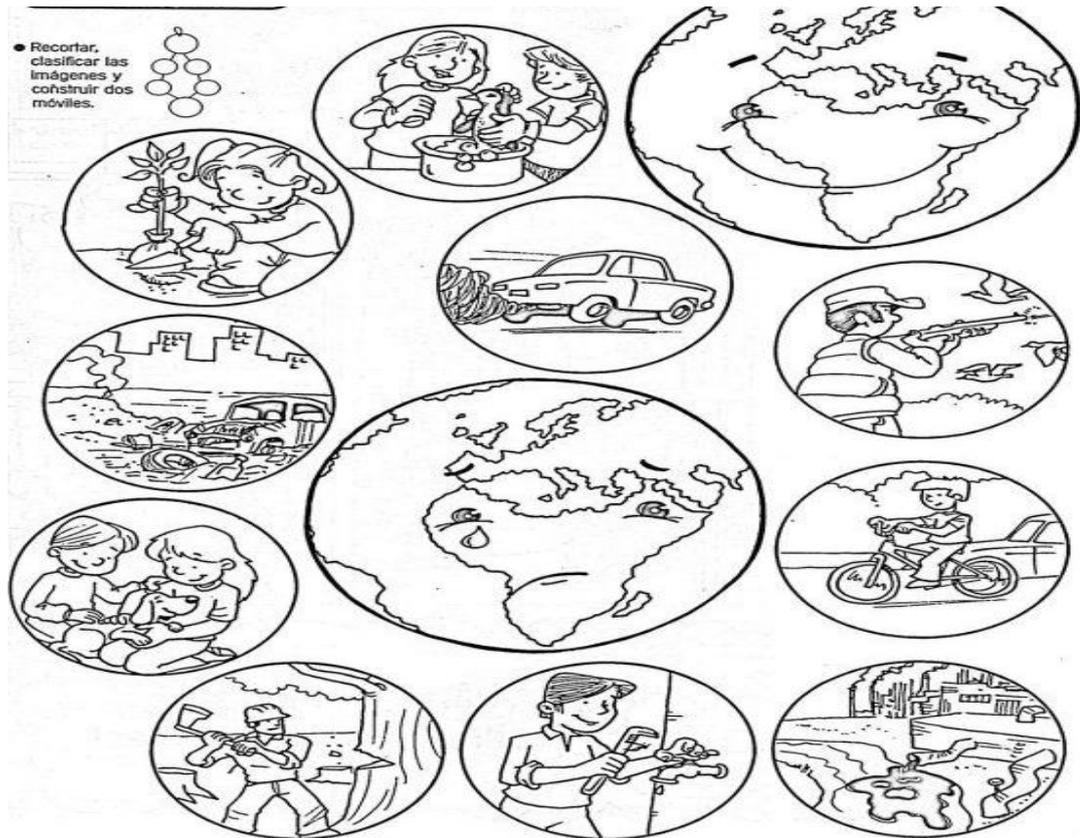
INSTRUMENTOS DE VIENTO MADERA



DÍA 3:

4-Observe detenidamente las imágenes y una según considere que son conductas que favorecen (carita feliz) o no (carita triste) a nuestro planeta.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS



5-Escribe las conductas que contribuyen a la contaminación del ambiente observadas en el dibujo anterior y agrega otras que consideres oportunas.

ÁREA: Educación Musical

2-Escucha la siguiente canción “Voces de Primavera” (Se adjunta audio) y realiza una lista según la familia, de los instrumentos que reconoces en el audio.

3-Menciona sonidos de algunos instrumentos en la canción que se puedan comparar con los sonidos de primavera (pájaros, flores, mariposas, agua del río, alegría, días cálidos, etc.)

DÍA 4:

5-Observa detenidamente los animales y clasifícalos teniendo en cuenta el lugar en el que viven, completa el cuadro.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS



ACUÁTICOS	AÉREOS	TERRESTRES
-----------	--------	------------

ÁREA: Educación Física

1-Materiales: dos cajas, todas las tapitas de gaseosa que puedas buscar y recolectar, corchos, pelotas de media, bolsas de cebolla o de papas, resistente para que entres en la bolsa.

El juego consiste en que durante un minuto debes traer de la caja una tapita o pelota o elemento que encuentres por vez y colocarla en la otra caja. pueden ser dos o más participantes y jugar en equipo-. Gana el que más elementos junto en un minuto.

JUGADOR A →



←

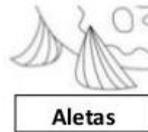
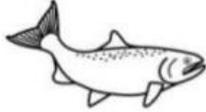
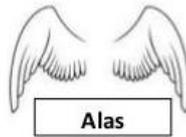
JUGADOR B



DÍA 5:

6-Une el animal a la estructura que utiliza para desplazarse.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS



ÁREA: Educación Física

2-Vas a necesitar un ayudante (papá, mamá, hermano). Van a realizar pases con una pelotita de medias y al llegar a la última, lanza la pelota y emboca en un cesto en el piso, luego pone el balde o cesto en una silla, y lo cuelgas. ¿Puedes hacerlo? Cambia de lugar con tu ayudante

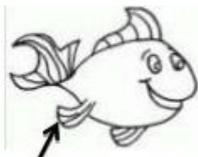


20 pases a 3 metros de distancia



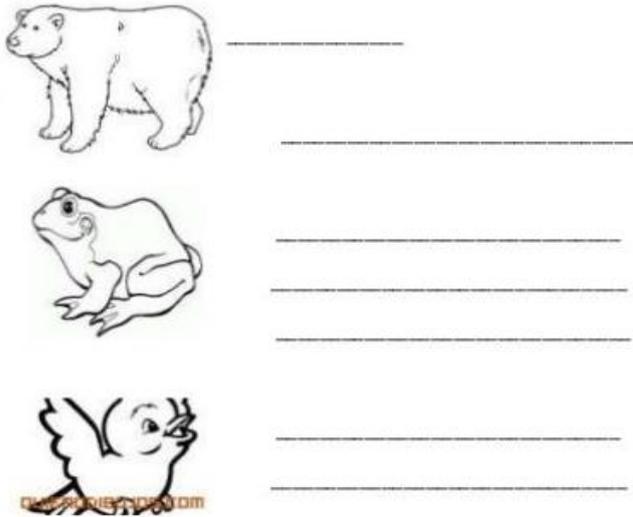
DÍA 6:

7-Observa las imágenes. Une con una línea las estructuras externas, de cada animal, que le ayudan a adaptarse a su medio ambiente como el ejemplo dado:



las **aletas** le sirven al pez para poder vivir en el agua.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS



PIEL ALAS ALETAS PELOS

ÁREA: Educación Tecnológica

1-Observar la imagen.

Nombramos las partes de la misma.



ÁREA: Educación tecnológica__Responder brevemente:

¿Para qué sirve? ¿Qué movimientos realizan las cuchillas? ¿Con qué tipo de energía funciona?

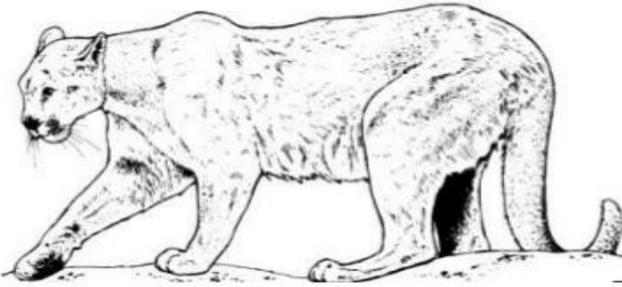
Día 7: Lengua

8-Lee atentamente el texto. Marca las sangrías y los párrafos existentes, enumerándolos.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS

El puma es un animal carnívoro que vive especialmente en las montañas o bosques de América.

Pertenece a la familia de los félidos y llega a medir casi dos metros de longitud sin incluir su cola.



Trepa muy ágilmente a los árboles y en ellos se refugia cuando se ve en peligro. Puede saltar 9 metros en terreno llano y hasta 12 m desde la rama de un árbol.

Tiene un cuerpo flexible que parece que se alargara al correr, y sus músculos se contraen y estiran dibujándose debajo de su piel.

Este es un felino silencioso, se desplaza furtivamente y es el terror de los animales como cabras, ciervos, alces ,aunque también son sus presas ratones, peces y aves.

Ataca a sus víctimas saltando a su lomo y destrozándole las vértebras del cuello, para darse después un festín con sus despojos. En ocasiones mata más de lo que necesita y cubre con ramas y tierra lo que no come para volver a buscarlo cuando tiene hambre.

La hembra tiene de dos a cuatro cachorritos cada año. Debido a los daños que ocasiona al ganado, es perseguido por los granjeros y se ha convertido en una especie amenazada. habitando actualmente en zonas

DÍA 8:

9-Responde:

a)- ¿Dónde habita el puma y de qué se alimenta? b)- ¿Dónde suele refugiarse cuando se ve en peligro? c)- ¿Qué animales suele atacar? d)- ¿Cuántos cachorros suele tener la hembra? e)- ¿Por qué se considera una especie amenazada?

DÍA 9:

10-Encierra con corchetes [.....] las oraciones presentes en el texto del punto 8.

DÍA 10:

11-Analiza las oraciones marcando sujeto, predicado y núcleo del predicado.

El puma es un animal carnívoro.

El cuerpo es largo y flexible.

Los cazadores crían y protegen el ganado.

Celadora: Alejandra Reyes

Busca y pega imágenes donde se observen buenos hábitos.