

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO2

Escuela: Enrique Larreta

CUE: 7000482-00

Docente/s: Laura Monfort y Laura Burgos

Grado: Sexto A y B
Completa

Turno: Jornada

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Inglés, Tecnología, Agropecuaria y Computación.

Título de la Propuesta: **MUESTRA INSTITUCIONAL VIRTUAL**

Contenidos: Lengua: Lectura comprensiva, escritura.

Matemática: Números Naturales y Números racionales: Operaciones.

Ciencias Sociales: América Latina: Recursos naturales, Espacios rurales.

Ciencias Naturales: Cadena alimentaria, célula.

Computación: Internet: correo electrónico, Word: inserta tabla.

Agropecuaria: Plantas autóctonas de América latina.

Tecnología: Proceso productivo, Análisis de producto, Proyecto tecnológico.

Inglés: Animales – partes del cuerpo – verbo to be – verbo have got – adjetivos – can/ can't -



Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee comprensivamente y escribe textos breves.
- Resuelve situaciones problemáticas con números naturales y racionales.
- Identifica elementos naturales y elementos contruidos por el hombre de América latina y reconoce espacios rurales.
- Elabora cadenas alimentarias y diferencia la célula vegetal de la animal.
- Utiliza las distintas herramientas del programa Word, insertando una tabla.
- Identifica procesos tecnológicos primarios, secundarios y terciarios y elabora siguiendo los pasos del proyecto tecnológico un producto elaborado con leche.
- Redacta oraciones sencillas describiendo un animal de Latinoamérica, usando los contenidos aprendidos durante el ciclo en el idioma extranjero Inglés
- Produce en forma individual diversos plantines utilizando varios recursos de su entorno.

Desafío: Diseñar y construir material informativo y gráfico sobre América latina para realizar una Muestra Institucional Virtual.

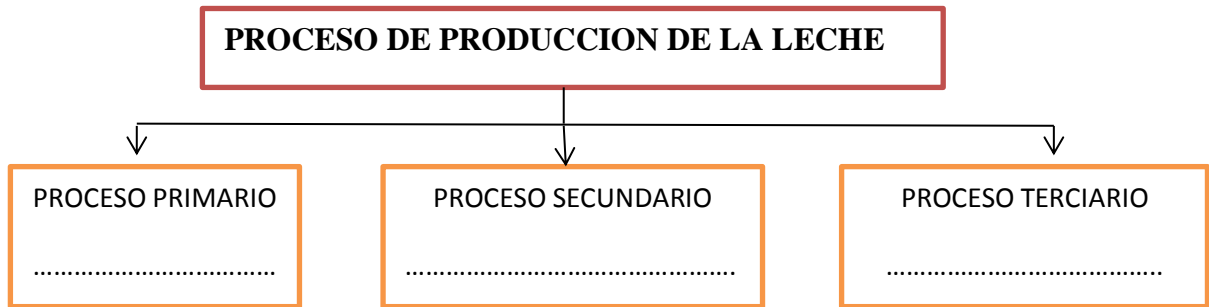
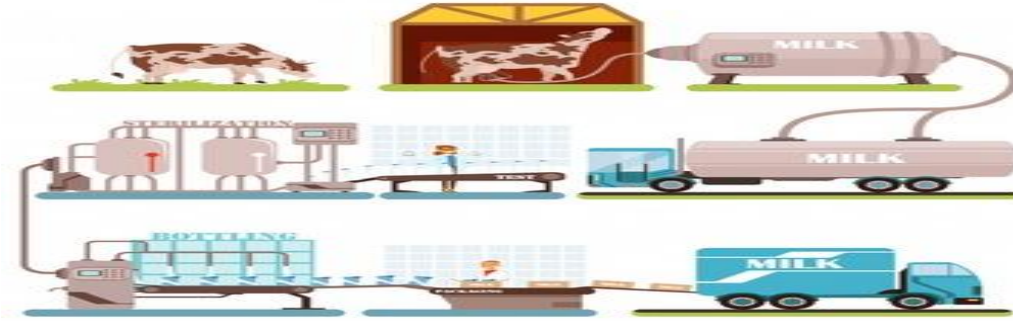
Actividades:

- Conversa con tu familia: ¿Qué recuerdas de las Muestras didácticas que se han realizado en la escuela? ¿Te gustaría exponer los trabajos que realizaste este año?
- Te proponemos el siguiente desafío: Diseñar y construir material informativo y gráfico sobre América latina para realizar una Muestra Institucional Virtual.

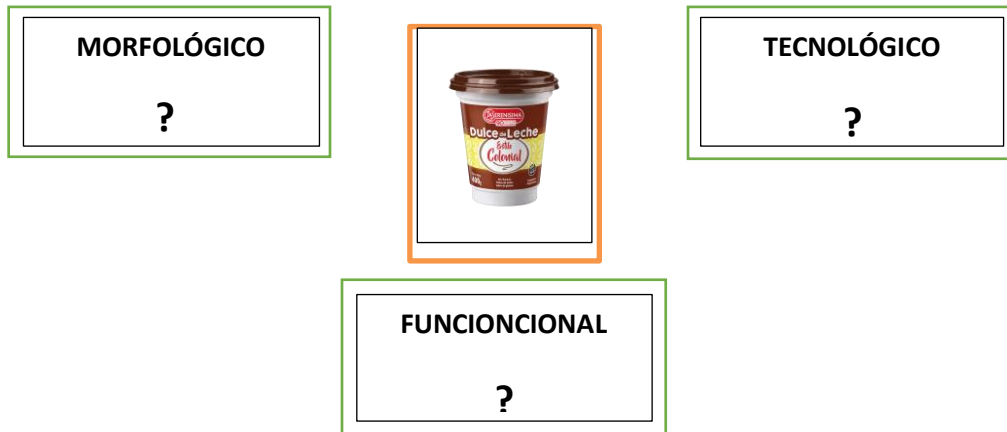
- 1- Observa el paisaje del lugar donde vives:
- 2- Dibuja ese paisaje o toma una foto.
- 3- Mirando el paisaje y teniendo en cuenta lo que aprendiste sobre América Latina completa la siguiente ficha.
- 4- Puedes consultar los textos leídos en las guías anteriores, del Manual Avanza Kapelusz (“América latina, su historia y su cultura” pág. 106 y 107, “Las actividades económicas urbanas” pág. 136 y 137 y “Los espacios rurales y su población”. pág.144 y 145)

FOTO PAISAJE DEL LUGAR DONDE VIVES.	
Localidad:	Departamento:
Provincia:	País:
Pertenece a América latina o anglosajona:	
Estas tierras fueron conquistadas por:	
Idioma oficial:	Religión oficial:.....
Elementos naturales:	
Elementos construidos por el hombre:	

- 5- Elabora el borrador de un texto breve sobre como es el espacio donde vives,(rural o urbano), actividades económicas que se realizan, (primarias, secundarias o terciarias).
- 6- Lee el borrador en voz alta. Corrige el borrador. Léelo de nuevo. Escribe la versión final.
- 7- Para las actividades económicas que se realizan en el lugar recuerda lo visto en el Área Tecnología.
 - a) Observa el soporte gráfico del **PROCESO DE PRODUCCIÓN DE LA LECHE**, luego completa el esquema de los **procesos de la tecnología, PRIMARIOS, SECUNDARIOS Y TERCIARIOS** de acuerdo a lo observado anteriormente.



b) Realiza un análisis de producto de un envase de dulce de leche.



c) Teniendo en cuenta los pasos del proyecto tecnológico elabora un producto donde el ingrediente principal sea leche.

- 8- Conversa con tu familia y confecciona listas: ¿Cuáles son las plantas autóctonas del lugar? ¿Qué cultivan las personas en esa zona?
- 9- Para la siguiente actividad aplica los conocimientos aprendidos en Agricultura.
- 10- Leer el siguiente texto.

En América Latina, la agricultura sigue siendo la actividad económica que genera mayor empleo.

América es una de las regiones del mundo con mayor desarrollo de las actividades agrícolas, la economía de casi todos los países latinoamericanos sigue basada en la explotación del suelo para cultivo.

En la Argentina: Las plantas nativas de cada región son la base a partir de la cual se conforman las redes que unen la flora y la fauna, y además dan identidad a cada ambiente.

- CEIBO – CORTADERAS - ARMO - JAZMÍN DEL PARAGUAY
- PLUMERILLO ROSADO - POROTILLO SILVESTRE

Plantas de interés en San Juan (AUTÓCTONAS)

JARILLA CHAÑAR BREA RETAMO ALGARROBO PENCA

11-Realiza un cactucero en casa.

- a) Busca pencas y prepara el cultivo en macetas para la muestra didáctica.
Ejemplo de cómo cultivar cactus o pencas de sábila (aloe vera) para realizar el cactucero.
Materiales: maceta, tierra, piedras, mata con raíz
- 1° Coloca piedritas en la maceta.
- 2° Agrega tierra abonada.
- 3° Coloca la mata de sábila.
- 4° Entierra la sábila.
- 5° Agrega agua.
- 6° Ubica la planta en un lugar cálido.



- b) Realiza registro fotográfico de cada paso para enviarlo por WhatsApp.

12- Diseña etiquetas aplicando uno de los recursos aprendidos en Computación

- a- Inserta una tabla en Word, con 4(cuatro) filas y 2(dos) columnas.
- b- Coloca el nombre de las plantas autóctonas que se cultivan en América latina, San Juan- Argentina, lo imprimes y lo pegas en cada plantín realizado. Ejemplo

NOMBRE: ALGARROBO TIPO DE TIERRA:.....	NOMBRE: TIPO DE TIERRA:.....
NOMBRE:..... TIPO DE TIERRA:.....	NOMBRE: TIPO DE TIERRA:.....

NOMBRE:	NOMBRE:
TIPO DE TIERRA:.....	TIPO DE TIERRA:.....
NOMBRE:	NOMBRE:.....
TIPO DE TIERRA:.....	TIPO DE TIERRA:.....

c- Puedes darle otro color y tamaño de letra, en caso de no poder trabajar en Word, utiliza las herramientas de WhatsApp, para completar la tabla. Me envías un Gmail del trabajo final, al correo rociodvplatero@gmail.com

13-Conversa con tu familia: ¿Qué animales autóctonos hay en el lugar dónde vives? ¿Qué animales domésticos se crían en la zona?

14-De los animales del lugar: ¿Cuáles son consumidores primarios? ¿Cuáles son consumidores secundarios?

15-Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías anteriores (relee los textos “La nutrición de los animales” de las páginas 264 y 265 del Nuevo manual Santillana de sexto y “Tipos de células” pág. 34 y 35 del Manual de Ciencias Naturales Estrada)

16- Dibuja una cadena alimentaria con animales del lugar.

17-¿Qué tipo de célula forman un productor? ¿Qué tipo de células forman los consumidores?

18-Dibuja una célula vegetal y una célula animal.

19-Ahora trasforma los conocimientos utilizando el idioma Inglés

- En Latinoamérica existen muchos animales en peligro de extinción. Investiga sobre el tema. Y realiza la siguiente actividad.

- Choose an animal and complete the chart. Then, write 3 or 4 sentences. (Elige un animal y completa la ficha.

NAME:
COUNTRY:
SIZE:
COLOUR:
TAIL: YES/NO
WINGS: YES/NO
LEGS:
CAN:

Docentes: Laura Monfort y Laura Burgos

20- Para exponer los trabajos en la Muestra Didáctica Virtual, necesitarás confeccionar un afiche. Si tienes que comprar los materiales, calcula las siguientes situaciones problemáticas.

En el almacén del barrio el papel afiche cuesta \$25, marcador negro \$50, marcadores de colores \$60 cada uno, cinta papel \$ 120 y plasticola \$70.

- a) ¿Cuánto dinero necesitas para comprar un papel afiche, un marcador negro y dos marcadores de colores y una cinta papel?
- b) Si tu mamá te da \$300, y compras un papel afiche, 2 marcadores de colores y una plasticola ¿Cuánto dinero te deben dar de vuelto?
- c) ¿Cuánto dinero necesitarías para comprar la caja completa de 12 marcadores de colores?

21-Confecciona el afiche, teniendo en cuenta que, en $\frac{1}{2}$ del papel debes pegar los trabajos realizados en Ciencias Sociales, Lengua y Ciencias Naturales y $\frac{1}{2}$ para pegar el trabajo de Inglés, Tecnología, Agricultura y Computación (puedes dibujar el plantín con su etiqueta o una foto del mismo) y coloca como título del afiche: “Un rinconcito de América latina”

22-Envía la foto del afiche terminado por WhatsApp a la seño.

R.D.F: Se enviaran las fotos de los afiches al grupo de WhatsApp, realizando la Muestra Institucional Virtual para que puedas compartir tu trabajo con compañeros y familias.