

**NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO
SALAS 5 AÑOS – AREAS INTEGRADAS**

GUÍA PEDAGOGICA N° 15

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO

DOCENTES: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez.

ESPECIALIDADES: Profesora Área de Música: Romina De Los Santos, Profesora de Artes Visuales: Fernanda Abadía, Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes

NIVEL INICIAL

SECCIÓN: Sala de 5 años

TURNO: Tarde

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Lectura de números.
- El reconocimiento del propio nombre y otras palabras significativas.
- Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “1,2,3...Junto a las letras y números, nos divertimos otra vez”.

DURACIÓN: Desde el 19/10 al 30/10.



Día 1: Lunes 19 de Octubre.

-Actividades para el Cuaderno

-Actividades de inicio:

- Conversamos sobre el video enviado por la docente, sobre cómo debemos utilizar el cuaderno, cómo debemos trabajar en él y cómo cuidarlo.
- Nombra sus partes: carátula, renglones, margen, hojas.

Actividades de desarrollo: **Adivina... Adivinador...**En familia

¿Qué será, qué no será?. Una cosita es...

¿Qué cosita es? -Su nombre empieza con **R...** Yo lo hago funcionar y él es el mejor..

A veces Vos y Yo lo imitamos y caminamos como un **R....**

¿Ya adivinaste quién es? .-¡Felicitaciones, era **“ROBOT”** ,la mascota del Jardín!.

Actividades de cierre:

-Un adulto deberá escribir en el primer reglón del cuaderno de actividades la siguiente consigna:

- Dibujo a “ROBOT”, la mascota del Jardín.
- Abajo del dibujo escribo como puedo mi Nombre y Apellido.

Día 2 : Martes 20 de Octubre.

Educación Musical

Título: La salud al ritmo del RAP.

Contenidos: Elementos del discurso musical: Género – Estilo.

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO SALAS 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Actividad:

1-Escuchar el Rap “La salud”. Se compartirá en formato MP3 por whatsapp a los grupos de las familias.

2-Comentar en familia: ¿En la canción aparecen voces? -¿Cuántas? -¿Puedes escuchar instrumentos? -¿Sabes lo que es el Rap?- ¿De qué habla la canción?

¡Atención! El Rap es un estilo de música nacido en la década de 1980 en los barrios negros e hispanos de Nueva York, se caracteriza por su ritmo monótono y muy sincopado.

3-Crear una coreografía para acompañar el Rap. Puedes caracterizarte con lo que tengas en casa: gorra, anteojos, etc.

Educación Física

Título de la propuesta: ¡seguimos jugando y ejercitando nuestro cuerpo!

Contenidos: Autopase y recepción.

Actividad.

- ✚ Caminamos muy lento y luego más rapidito. Corremos en distintas direcciones ocupando todo el espacio, con un adulto que me va diciendo.
- ✚ Movemos el cuellito para un lado, para otro y para adelante. NO hacia atrás.
- ✚ Movemos los brazos como si estuviéramos nadando, hacia adelante y hacia atrás.
- ✚ Tomamos una pelota con ambas manos y la tiramos hacia arriba, aplaudimos y la agarramos antes de que caiga al suelo.
- ✚ Hacemos el mismo ejercicio que el anterior pero esta vez caminando.
- ✚ Ahora, lanzamos la pelota hacia arriba, intentamos tocar el suelo y la agarramos antes de que caiga al suelo.
- ✚ Todos los ejercicios los repetimos primero con una y luego con dos manos.

Día 3: Miércoles 21 de Octubre.

(Actividad perteneciente al Proyecto del Programa Nutrición en Vivo)

Inicio:

- Observamos el video “Huerta Orgánica para chicos” (el video se enviará al grupo de WhatsApp de las familias de la sala).
- Dialoga en familia sobre lo observado: -¿Qué es una huerta?- ¿Para qué sirve? -¿Qué materiales necesitamos para hacer una huerta? -¿Qué necesita la huerta para crecer?.

Desarrollo:

- Una vez observado el video de cómo hacer una huerta, aprenderemos a germinar cebolla o ajo, sin la necesidad de comprar semillas. A continuación, observa el video de cómo germinar : Ajo: <https://www.youtube.com/watch?v=c3u0uWTj12A> (se enviará el video al grupo de WhatsApp de las familias de la sala).



- **¡Llegó la hora de germinar!**

1. Con la ayuda de un adulto coloca una cabeza de ajo completa en un vaso o frasco.
2. Agrega un poco de agua en el recipiente, debes tratar de que cubra, solo la parte por donde están las raíces del ajo.
3. Luego deja el recipiente en un lugar soleado o a media sombra. En muy poco tiempo brotarán raíces y tallos.

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

**NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO
SALAS 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**



4. Debes cambiar el agua cada vez que la veas un poco turbia. También puedes germinar cebolla, repitiendo los pasos del ajo.

Cierre:

- Registra como puedas el crecimiento de las raíces en un afiche, cada 7 días.

	PRIMER DÍA.	A LOS SIETE DÍAS.	A LOS CATORCE DÍAS.	A LOS VEINTIÚN DÍAS.
FECHA				
DIBUJO LOS CAMBIOS QUE OBSERVO.				

Artes Visuales- Plástica

Capacidades: Comunicación y trabajo con otros.

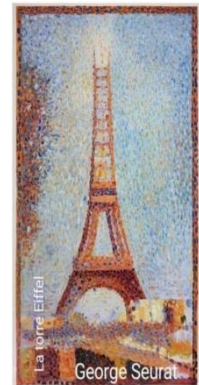
Contenido: El PUNTO.

Título de la propuesta: “PUNTO...de partida”.

Actividad:

¿Sabías que el punto es la marca más pequeña que se puede dejar sobre una superficie? Puede cambiar de tamaño, de color, el punto puede formar líneas o figuras alineándose o agrupándose.

Existe una técnica llamada: “**Puntillismo**”, que consiste en hacer una obra de arte usando solamente pequeños puntos.



Te envié una pintura del artista francés George Seurat, él fue uno de los primeros en usar la técnica del puntillismo.

Observamos con mucha atención la pintura de Seurat ¿puedes ver que está compuesta por muchos puntos? ¿Te animas a hacer tu propia obra de arte usando el puntillismo?

Necesitarás:

- Papel blanco (el que tengas en casa).
- Lápices, fibras y/o crayones.

Procedimiento:

En tu hoja dibujarás lo que desees, alguno de tus juguetes preferidos, tu rostro, un paisaje. **¡Lo que más te guste!** . -Puntito a puntito, uno al lado del otro, irás formando tu dibujo, luego rellenarás con mucho color la imagen que hiciste. Mira nuevamente la pintura “**La Torre Eiffel**”, de Seurat e inspírate para hacer tu trabajo.

Día 4: Jueves 22 de Octubre

Actividad para el cuaderno

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO SALAS 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Actividades de inicio:

- Utilizamos el robot que realizamos en familia en la guía N°7 y el cartel con nuestro nombre y apellido (portador de texto).
- Le damos la bienvenida al robot cantando su canción preferida: "Yo tengo un robot".

Actividades de desarrollo:

- Jugamos con nuestro nombre y apellido.
- ¿Te animas a contar las letras de tu nombre y tu apellido?- ¿Cuál es el más largo? ¿Alguna de las letras se repite? -¿Con cuál letra comienza tu nombre y tu apellido?

Actividades de cierre:

- Busca la tarjeta de la mascota del Jardín, "EL ROBOT" (La misma se entregó abrochada con el Kit Escolar).
- Pégalo en el centro de la hoja de tu cuaderno.
- Un adulto deberá escribir en el primer reglón la siguiente consigna: -Escribo mi nombre y apellido como puedo con lápiz negro, en la tarjeta pegada en el robot.

Día 5: Viernes 23 de Octubre



Llegó la hora del cuento:

Actividades de inicio:

- Un adulto relata el cuento, en el lugar de la casa, que el niño/a prefiera: "CUELLO DURO" (se enviará la narración al grupo de WhatsApp de interacción de las madres).

Actividades de desarrollo:

- Comentamos: ¿De qué se trata el cuento?-¿Quién es Caledonia? ¿Qué personajes aparecen? ¿Los animalitos repiten siempre la misma frase? -Cuando estaban solos el cordero, la vaca y el burrito no pudieron ayudar. ¿Por qué?.

Actividades de cierre:

- Dibuja lo que más te gustó de la narración, en una hoja o en cualquier soporte que tengas en casa.

Educación Musical:

Título: La salud al ritmo del RAP.

Contenidos: Elementos del discurso musical: Género – Estilo.

Actividad:

- 1-Recordar lo trabajado la clase anterior.
- 2-Escuchar el audio compartido en MP3 por la docente en grupos de Whatsapp de las familias con ritmo de Rap.
- 3-Decir si es un género instrumental (solo aparecen instrumentos), vocal (solo aparecen voces) o instrumental-vocal (aparecen voces e instrumentos).
- 4-Le agregaremos letra a la base rítmica instrumental que se envió. A continuación se presenta una introducción con la que empezaras la canción en estilo RAP y debes completar con frases sobre cuidado de la salud y buena alimentación.

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

**NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO
SALAS 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

Introducción:

**Oigan nuestras voces!
¡Coman vegetales!
¡Es un alimento
rico en propiedades!**

**Todas las verduras
pueden ofrecer
amplias vitaminas
para el buen comer.**

5-Crea tu propio "RAP SALUDABLE". A continuación te ayudaré con algunas rimas pero puedes agregar otras. Grabar la producción y compartir con la docente.



**Comiendo bananas
todos los días
me llenaré
de energía.**



**Con las naranjas
las tareas no me cansan**



**Las zanahorias
me dan energía
y salto, salto todo el día.**



**Con las peras
subo y bajo escaleras**

Día 6: Lunes 26 de Octubre.

Actividades de inicio:

-¡A jugar! Uno, dos, tres, ¿Quién tiene la pelota?.

-Para este juego, puedes invitar a otros jugadores a participar de esta linda actividad.

-Te invito a buscar hojas de diarios o de revistas y modelar con ellas una pelota de papel.

Actividades de desarrollo:

Reglas del juego:

-Un adulto dice de espaldas a los jugadores: Uno, dos, tres ¿Quién tiene la pelota?. -Al tirar la pelota hacia atrás por encima de su cabeza, hacia los jugadores que se hallan formando un semicírculo. -Entonces vuelve a decir: "Cuatro, cinco, seis... ¿Quién la tiene esta vez? Siete, ocho, nueve... ¿Vamos a ver quién es?", y entonces se da vuelta.-

- El jugador que ha levantado la pelota la esconde a sus espaldas, pero todos los demás también ponen sus manos en esa posición, de modo que resulta difícil saber quién la tiene.

-Si el jugador que sostenía la pelota adivina quién la recogió, cambia de lugar con ese jugador.

Actividades de cierre:

Adivina cual equipo ganó armando un registro de puntajes anotados en una hoja.

**Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda**

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO SALAS 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Todos los participantes deben aplaudir a cada equipo según los puntos ganados.

Día 7: Martes 27 de octubre.

Actividad para el cuaderno

Actividades de inicio:

- Un adulto nuevamente nos recitará la poesía de los números aprendida en la guía N°11.
- Recitamos en familia la poesía “Los números”:

Estos son los números
que vamos a aprender
al derecho y al revés...

El 1 es como un palito... **¿Recuerdan esta Poesía?**

Actividades de desarrollo:

Comentamos la poesía:

- ¿Cómo es el 1? -¿Qué número se parece al patito?-¿Qué número es la silla al revés?
- ¿Qué número en la poesía... raro es?
- ¿Qué forma le darían al 9 y al 10?

Actividades de cierre:

- Con ayuda de un adulto se irá registrando en el cuaderno el número y el dibujo que se asocia con cada número, utilizando el lápiz negro.
- **Un adulto deberá escribir en el primer reglón de la hoja la siguiente consigna:**
- Escribo como puedo los números y realizo el dibujo que se asocia con cada de ellos (de la poesía “LOS NÚMEROS”).

Educación Física :

Título de la propuesta: ¡Seguimos jugando y ejercitando nuestro cuerpo!

Contenidos: Autopase y recepción.

Actividad:

- ✚ Nos movemos por todo el espacio al ritmo de las palmas.
- ✚ Con mamá o papá parados y enfrentados, nos pasamos la pelota con dos manos desde abajo y luego desde arriba. De a poco vamos aumentando las distancias entre ambos.
- ✚ Ahora, nos sentamos y nos pasamos la pelota haciéndola rodar, primero con las dos manos y luego hacemos rodar con una sola mano.
- ✚ Ahora, nos pasamos la pelota haciéndola picar una vez usando las dos manos y luego hacerla picar con una sola mano. Repetir varias veces.
- ✚ Cambiamos las manos por los pies. Colocamos botellas y lanzamos la pelota con el pie, intentando derribarlas.
- ✚ Caminamos lentamente por todo el espacio y nos derretimos como cubitos de hielo.

LES MANDO UN ABRAZO GIGANTE. Profesor Marcelo

Día 8: Miércoles 28 de Octubre.

Actividades inicio:

-Jugamos con dados y tapitas

*Se dividen en dos equipos

*Se necesitará 1 dado con puntos por grupo y un recipiente con tapitas.

*Cada participante deberá tirar el dado y juntar para su equipo tantas tapitas como el dado lo indique, sacándolas de un recipiente.

*Gana el equipo que junta más tapitas.

Actividades desarrollo:

-Se formarán 2 equipos.

-Se designará un secretario y una secretaria para cada equipo.

-Un adulto explicará las reglas del juego:

-Tirar los dos dados al mismo tiempo.



Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO SALAS 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-El que saque más puntos gana.

-Los secretarios, deberán registrar a la misma vez, los números de la cara de los dados que salen por turno.

-Pasarán tres o dos participantes por equipo.

-Indagamos: - En el primer turno ¿ Quién ganó?. - ¿ Y en el segundo turno?.

Actividades cierre:

-Jugamos nuevamente... Registra esta vez con lápiz negro los resultados de los dos equipos en alguna hoja que tengas.

-Actividad para el cuaderno:

Actividades inicio:

¡A divertirnos!

Jugamos a Embocar

-Armamos dos equipos de 2 o 3 integrantes cada uno, equipos: amarillo y naranja.

-Se colocarán un cesto o caja en el piso, enfrentados a cada equipo, con 5 pelotas en él.

- Escuchamos la reglas del juego.

Actividades desarrollo:

- Un adulto explica el juego a los jugadores.

-Un jugador por vez, tirará la pelota tratando de embocar en el cesto.

- Al terminar:- ¿Te animas a contar cuántas pelotas emboco cada equipo?

*El que más pelotas emboca... ¡Gana!

Actividades cierre:

Un adulto deberá escribir en el primer y en el segundo renglón las siguientes consignas:

- Dibujar un círculo mediano del color de cada equipo.

- Dibujar las pelotas embocadas adentro del círculo de cada equipo.

*Recuerda que no debes dibujar en el margen



Día 9: Jueves 29 de Octubre.

Artes Visuales : Plástica

Contenido: El PUNTO.

Título de la propuesta: “PUNTOS Mandalas”.

Actividad:

¡Seguimos explorando todo lo que podemos hacer con puntos! ¿Escuchaste alguna vez la palabra “Mandala”? *-Mandala significa: Rueda o círculo.

- Son composiciones que se usan para decorar, los más tradicionales utilizan puntos de diferentes colores y tamaños.



¡Realiza tu propio “Mandala”! Necesitarás:

- Papel, cartón, piedras (lo que mamá tenga en casa).

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda

NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO SALAS 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

- Fibras, temperas, acrílicos, pintura que se infla (guía n° 14) (cualquiera de estas estará bien para trabajar).

¡Manitos a la obra!

En la superficie que tengas para trabajar (papel, cartón, piedra, etc.) marca un círculo. Luego con mucha paciencia, comienza a realizar un punto al lado del otro hasta completar el círculo, continúa hasta rellenarlo.

Puedes hacer puntos de distintos tamaños y colores, si utilizas algún tipo de pintura puedes aplicarla con un hisopo, o con la parte de atrás de un lápiz o pincel, o con un escarba dientes o palillo, o lo que tengas en casa y deje un punto como marca.

¡Estoy segura que tu “Mandala” quedará hermoso!

DIA 10: Viernes 30 de Octubre.

JUGAMOS A LA CARRERA DE AUTOS

Elementos

- Un auto verde y un auto rojo.
- Un tablero con dos pistas de autos y un auto para cada pista.
- Un dado con números.

Juego Inicio:

- Formar dos equipos, con un auto verde y un auto rojo.
- Tirar el dado por turno y avanzar con el auto tantos casilleros como indica el dado.
- Gana el equipo que llega primero a la meta.

Desarrollo:

- Un adulto explicará el juego.
- El mismo adulto entregará dos pistas de 10 casilleros cada uno. El niño /a deberá dibujar el autito en el casillero de la “SALIDA”.
- Para Comenzar el juego, se tira el dado y deberán pintar tantos casilleros como indica el dado.

SALIDA									LLEGADA
SALIDA									LLEGADA

Cierre:

- Dialoga en familia, sobre el Juego en el que participaste: -¿Quién ganó? - ¿Por qué ganó?



PERO ... TE CUENTO ALGO :
¡LO IMPORTANTE NO ES GANAR ,
SINO PARTICIPAR Y SER UN BUEN COMPAÑERO!



Directora Titular: Profesora Mabel Córdoba de Aramburu

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda