

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Cecilio Ávila

Docentes: Itatí Luisa Alterio, Marisa Aguilera, Mariana Díaz

Docentes de Especialidades: Mauricio del Castillo, Natalia De Sanctis

Grado: Segundo **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física, Educación Musical.

Título de la Propuesta: “Juegos saludables”

Contenidos:

Matemática: Escrituras equivalentes de un número. Reproducción y copia de figuras geométricas. Distintos significados de la suma y la resta. Resolución de problemas que involucren multiplicaciones. Reproducción y copia de figuras geométricas.

Ciencias Naturales: Diversidad vegetal: Las plantas que nos proporcionan alimentos. Hábitos que favorecen la salud como la actividad física, social y el juego.

Educación Física: La exploración, el descubrimiento, la experimentación y elaboración de acciones motrices con su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

Educación Musical: Percusión corporal: ejecución instrumental de objetos sonoros.

Indicadores para la Evaluación:

Matemática: Interpreta situaciones problemáticas de sumas y restas a partir de su significado. Aplica estrategias correctas de resolución de problemas. Resuelve problemas de sumas sucesivas con apoyo gráfico. Utiliza las propiedades de las figuras. Establece relaciones entre las distintas figuras geométricas.

Ciencias Naturales: Identifica las partes comestibles de las plantas. Elige alimentos naturales, saludables entre otros. Identifica en su dieta alimentos provenientes de la naturaleza. (Frutas y verduras).

Educación Física: Se desplaza con y sin elementos. Experimenta sus propias posibilidades de movimiento. Elabora acciones motrices. Relata su propia experiencia.

Educación Musical: Explora distintos modos de acción en la ejecución de instrumentos no convencionales. Experimenta a través del cuerpo diferentes posibilidades de producir sonidos. Utiliza diferentes mediadores para producir sonidos.

Desafío: “Diseñar un juego para diferenciar entre los alimentos saludables que nos proporciona la naturaleza y nos ayudan a crecer sanos y fuertes de los no saludables”.

ACTIVIDADES DÍA N° 1: MATEMÁTICA

1) FUIMOS A LA VERDULERÍA CON MAMÁ HACER UNAS COMPRAS.



A) COMPRAMOS UN KILO DE TOMATES A \$150, 1 LECHUGA A \$ 30 Y UN KILO DE ZANAHORIA A \$ 60. ¿SI PAGAMOS CON \$ 300?



→ ¿TE ALCANZA EL DINERO?..... → ¿TE SOBRA?..... ¿CUÁNTO?.....

B) DIBUJEN LOS BILLETES PARA PAGAR ESTAS COMPRAS:

◆ 1 CARTÓN DE HUEVOS \$ 350 →

◆ 1 BOLSÓN DE FRUTAS \$ 180 →

ACTIVIDADES DÍA N° 2: MATEMÁTICA

1) PIENSEN Y RESUELVAN ESTOS PROBLEMITAS:

A) MAMÁ GASTÓ \$ 135 EN MANZANAS Y \$ 123 EN BANANAS. ¿CUÁNTO PAGÓ EN TOTAL POR LA COMPRA? REALIZA LA OPERACIÓN Y ESCRIBE LA RESPUESTA.

RESPUESTA:.....

B) PARA PREPARAR UNA ENSALADA DE FRUTAS VENDEN UN BOLSÓN CON VARIADAS FRUTAS Y VERDURAS EN \$ 280. SI TIENES PARA PAGAR ESTOS BILLETES:



→ TACHA LOS BILLETES CON LOS QUE PAGARÁS EL BOLSÓN.

→ ¿TE FALTÓ O SOBRÓ DINERO?



SÍ

NO

→ ¿CUÁNTO?.....

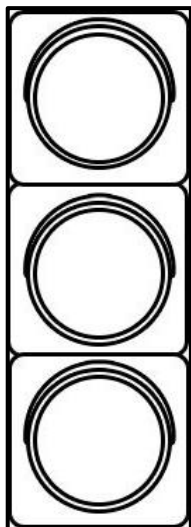
2) REALICEN LOS SIGUIENTES CÁLCULOS. PUEDES HACER LOS DIBUJOS.

¿CUÁNTOS VASOS DE ENSALADA DE FRUTAS?

CANTIDAD DE NIÑOS	1 	2	3	4	5
VASOS DE JUGO	2 				

ACTIVIDADES DÍA N° 3: MATEMÁTICA - CIENCIAS NATURALES

1) IDENTIFIQUEN EN EL SEMÁFORO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. COLOREEN CORRECTAMENTE.



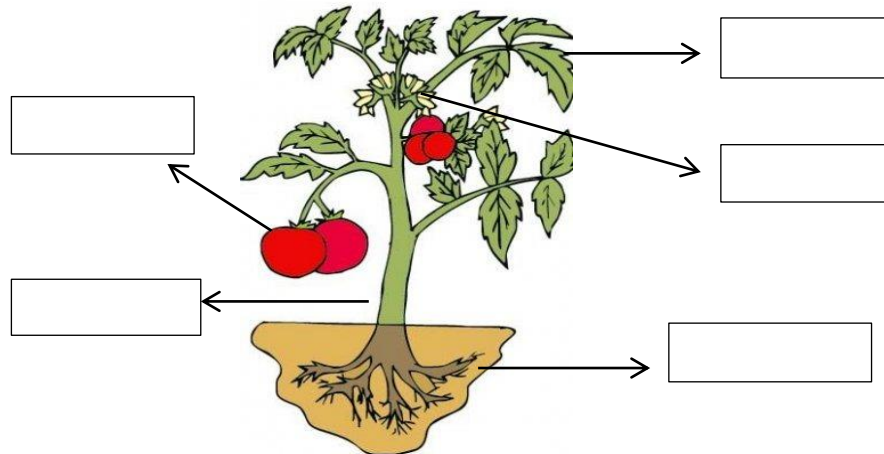
→ COMPLETEN CON NOMBRE Y CANTIDAD DE FIGURAS.

CANTIDAD	NOMBRE

“LOS COLORES DEL SEMÁFORO SIGNIFICAN:

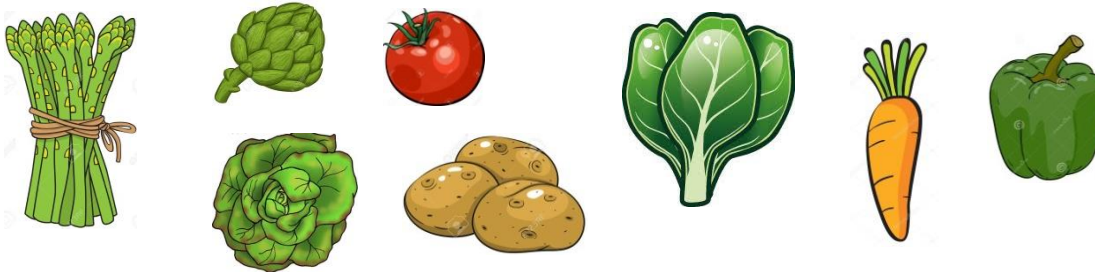
ROJO: PARAR **AMARILLO:** ATENCIÓN **VERDE:** CONTINUAR

2) SEÑALEN LAS PARTES DE LAS PLANTAS:



3) OBSERVEN ESTAS PLANTAS Y AGRUPEN EN EL CUADRO SEGÚN LAS PARTES QUE SE COMEN:

HOJAS	FRUTO	FLOR	TALLO	RAÍZ



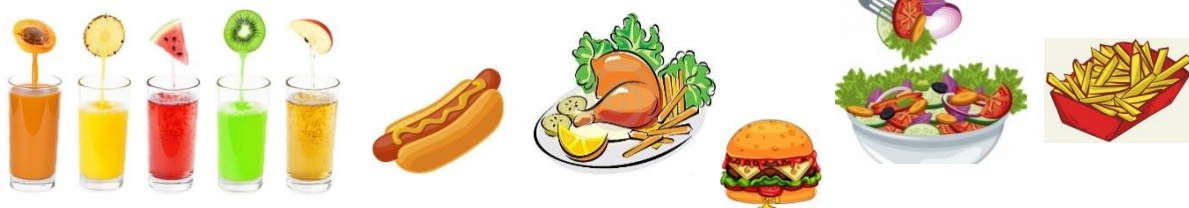
ACTIVIDADES DÍA N° 4: CIENCIAS NATURALES - EDUCACIÓN MUSICAL

1) COLOREEN SÍ O NO SEGÚN LAS ACCIONES SEAN O NO SALUDABLES.

SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ
NO	SÍ	NO	SÍ	NO

→ ¿POR QUÉ TE PARECEN SALUDABLES?.....

♣ COMPLETEN CON AYUDA DE LAS IMÁGENES



→ SON SALUDABLES:.....

→ NO ES SALUDABLE CONSUMIR:.....

EDUCACIÓN MUSICAL: “PERCUSIÓN CORPORAL: EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS”

2) MIREN EL VIDEO “A CUNI CHI” CIELO ARRIBA. <https://youtu.be/YNIOML4sfkQ>

☺ CANTEN Y APRENDAN LA CANCIÓN.

☺ REALICEN EL MOVIMIENTO DE DEDOS QUE SE OBSERVAN EN EL VIDEO.

☺ BUSQUEN TRES OBJETOS SONOROS: PARA EL “RAC” UN RALLADOR, PARA EL

☺ SONIDO DE “PUM” UN TARRO O RECIPIENTE PLÁSTICO, Y PARA EL “TIN” UN VASO DE VIDRIO CON UNA CUCHARA DE METAL.

☺ PRACTIQUEN VARIAS VECES LA CANCIÓN Y ENVÍEN EL VIDEO POR WHATSAPP.

ACTIVIDADES DÍA N° 5: EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA: “JUEGO DE OCA SALUDABLE”

→ LANZA EL DADO Y DONDE CAIGA RESUELVE EL DESAFÍO, PUEDES INVITAR A QUIEN DESEES.

SIGUE LAS PISTAS:

1- MANZANA: CAMINA POR TODO EL ESPACIO LLEVANDO 1 ALMOHADÓN EN TU CABEZA.

2- BANANA: HACER 3 SALTOS HACIA ARRIBA CON AMBOS PIES.

3- AGUA: TOMA UN VASO DE AGUA.

4- HAMBURGUESA: RETROCEDE AL CASILLERO 1.

5- FRUTILLAS: CAMINA LANZANDO UN OBJETO HACIA ARRIBA PARA LUEGO ATRAPARLO.

6- EJERCICIO: CORRE Y PASA POR DEBAJO DE UNA MESA.

7- DESCANSO: PAUSA DE 30 SEGUNDOS.

8- LECHE: MANTIENE TU CUERPO SÓLO EN UN PIE 15 SEGUNDOS.

9- SANDÍA: SALTA 3 VECES HACIA ADELANTE CON UN PIE Y LUEGO EL OTRO.

10- KIWI: CORRE POR TODO EL ESPACIO HACIA ATRÁS.

11- NARANJA: MANTIENE TU CUERPO CON APOYOS DE UNA MANO Y SÓLO UN PIE 15 SEGUNDOS.

12- GASEOSAS: RETROCEDE HASTA EL CASILLERO 7.

13- DURAZNO: CORRE HASTA UNA SILLA Y GIRA 3 VECES.

14- MELÓN: DESPLÁZATE POR TODO EL ESPACIO EN TRIPEDIA (3 APOYOS).

15- DIVERSIÓN: LLEGASTE, ELIGE TU JUEGO FAVORITO Y A DIVERTIRSE.

SALIDA				
				
				
				
				LLEGADA

→CONVERSEN LUEGO DE CONCLUIDO EL JUEGO:

♦ ¿HUBO PARTES DE TU CUERPO QUE NO SE MOVIERON?

♦ ¿COMER FRUTAS NOS DA ENERGÍA PARA HACER EJERCICIO FÍSICO?

→ NO SE OLVIDEN DE ENVIAR FOTOS O VÍDEO AL GRUPO DE WHATSAPP DE EDUCACIÓN FÍSICA.

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: LES PROPONGO QUE DISEÑEN UN JUEGO, PARA DIFERENCIAR LOS ALIMENTOS SALUDABLES QUE NOS PROPORCIONA LA NATURALEZA, DE LOS NO SALUDABLES Y NOS AYUDAN A CRECER SANO.

→ ¿QUÉ NECESITO?: UNA CARTULINA, MARCADORES, RECORTES DE REVISTAS, HOJAS BLANCAS DE DIBUJO, REGLA, TIJERAS, LÁPICES NEGRO Y DE COLORES, UN PLATO PLÁSTICO.

→ ¿CÓMO LO HAGO?: ARMEN EL SEMÁFORO Y COLOREEN CON LOS COLORES CORRESPONDIENTES. CONFECCIONEN 9 TARJETAS CON RECORTES O DIBUJOS QUE CONTENGAN ALIMENTOS.

JUEGUEN CON EL SEMÁFORO UBICANDO LAS COMIDAS SEGÚN LOS COLORES.

EN EL PLATO SELECCIONEN, DE LAS TARJETAS, UN MENÚ QUE CONSIDERES SALUDABLE.

ENVÍEN EL TRABAJO REALIZADO POR VIDEO EXPLICANDO CÓMO LO ELABORARON.

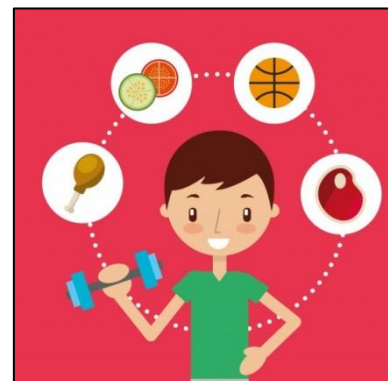
☺ ¿TE GUSTÓ LA TAREA REALIZADA?.....

☺ ¿QUÉ APRENDISTE DE ESTE TRABAJO?.....

☺ ¿CÓMO LO APRENDISTE?.....

☺ ¿CREES QUE SE CUMPLIÓ EL DESAFÍO PROPUESTO?

.....



Directora: María Antonia Herrera

Docentes: Itatí Luisa Alterio, Marisa Aguilera, Mariana Díaz