

## **Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas**

**Guía N° 8**

**Escuela Dr. Nicanor Larraín**

**Docentes: María Silvina Aguirre – Andrea N. Escañuela**

**Nivel Inicial**

**Sala 5 años**

**Turno Mañana -Tarde**

**Áreas Curriculares: Áreas Integradas**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**Ámbito: Ambiente Social.**

**Contenido: Historia Nacional Argentina, las efemérides a través del tiempo.**

**Comunicativa y Artística – Literatura Infantil – Escucha de textos literario y memorización de poesía.**

**Título de la Propuesta: Bandera celeste y blanca.**

**Duración: del 22/06 al 03/07**

El 20 de Junio se celebra en Argentina, el día de la Bandera Nacional, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación (fue un 27 de Febrero) sino como homenaje a su creador, el General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento.

Debemos reconocer que más allá de que haya creado nuestra bandera, Belgrano tenía muy claros sus ideales y su amor por la Patria, por eso en todo momento los defendió y luchó por la libertad y dignidad del pueblo argentino.

### Propósitos

Ofrecer con la ayuda de los padres, variadas experiencias de vivencias, que le permita al niño iniciarse en el conocimiento de su propia historia.

Promover el reconocimiento de la existencia de un pasado con costumbres y creencias a través de relatos, libros que nos sirven de pilar para apoyar nuestro sentido de nacionalidad.

### Capacidades

Aprender a aprender.

Responsabilidad.

Trabajo con otros.

ACTIVIDADES:

Para realizar el día 22/06

Inicio: El adulto les hará ver un video sobre la vida del General Manuel Belgrano. Luego le preguntará ¿Cómo era el nombre de Belgrano?, ¿Qué símbolo patrio hizo?, ¿Qué colores tienen la Bandera Nacional Argentina?. El adulto le mostrará la imagen de Manuel Belgrano.

<https://www.youtube.com/watch?v=C-MGzIM9HBk>

Desarrollo: El adulto le dará una hoja al niño/a para que realice la Bandera Argentina, la misma deberá ser realizada con material reciclado (bolsas, tapitas, cartón de color celeste y blanco, etc.) y con ayuda del adulto es escribirán BANDERA en la hoja. Cierre: El adulto le enviará una foto a la seño con la actividad.

Para realizar el día 23/06

Inicio: El adulto le preguntará al niño ¿Quién fue Manuel Belgrano?, ¿De qué color es la bandera que creó?, ¿En qué lugares vemos la Bandera de Nuestra Patria?

Desarrollo: Con ayuda de un adulto realizarán una artesanía, deberán hacer una bandera (medida 30 x 20) con lo que tengan en casa (cartón, bolsitas, papelitos, palitos de helado pintados, tapitas, tempera, brillantina, etc.).Podrás colocarla en la ventana de casa o en la puerta. Cierre: El adulto le mandará una foto de la actividad a la señorita.

Para realizar el día 24/06

**DOCENTE:** Graciela Alfaro    **ÁREA CURRICULAR:** Educación Tecnológica.

**TEMA:** Formas del reciclado, a través del juego.

Inicio: El adulto les cuenta:

- "ENSEÑAR A LOS NIÑOS A RECICLAR, ES FUNDAMENTAL" PARA QUÉ, CUANDO SEAN ADULTOS SEAN RESPONSABLES Y CUIDEN EL MEDIO AMBIENTE"

Desarrollo: ¡NADA SE TIRA TODO SE RECICLA!

. Se propone la siguiente actividad: con ayuda de mamá.



## **“EL JUEGO DE LOS ARITOS”**

### **Materiales:**

- Cartón (para los aritos y la cabeza del elefante). Un tubo de cartón de servilletas (para la nariz). Papel de colores o puedes pintarlos con témpera. A cada arito le colocamos un número del 1 al 10 y preguntamos ¿Qué números metieron? **¡Qué divertido!**

**Profesor: Giner Juan, Leiva Emilia**

**Área: Educación Física**

### **Tema: Jugamos con el material reciclado**

1. La actividad que realizaremos en esta guía será jugar con elementos de reciclaje. Vamos a fabricar un bowling. Para ello debemos buscar botellas de plástico para armar los bolos (puedes decorarlos o pintarlos como más te guste) llenaremos las botellas con un poquito de agua. Para el bolo puedes usar una pelota que tengas o fabricar una de media o de papel. La distancia entre los bolos y donde tiras debe ser de 3 mts y a medida que lo vayas logrando te alejarás más.

Ahora a jugar con toda la familia. ¡ A DIVERTIRSE !

### **Para realizar en día 25/06**

**Inicio:** Con el adulto que me ayuda con las tareas del jardín, conversamos sobre los símbolos patrios: bandera argentina: observamos sus colores, forma y otros detalles que se observan en ella.

**Desarrollo:** Les contamos a los niños que muchos de nuestros abuelos, o bis abuelos, no nacieron en nuestro país, le pedimos a las familias que cuenten cual es la nacionalidad de ascendencia de algunos de sus padres o abuelos y que envíen un dibujo de la bandera que identifica a ese país, adjuntándole un breve relato del porqué de sus colores y símbolos. Leer a los niños los aportes recibidos. El adulto nos lee la siguiente receta **“RECETA PARA HACER UNA BANDERA PARA TODOS LOS ARGENTINOS”**. Entre todos conversamos y reflexionamos sobre cómo podemos colaborar cada uno desde su lugar, para aportar ingredientes para enriquecer nuestro querido país.

**Cierre:** Ubicar en un mapa el país al que pertenecen esas banderas. Entre todos nos proponemos de corazón izar todos los días las banderas de: fe, alegría, buena voluntad, optimismo, trabajo, respeto.

## Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas

### Para realizar el día 26/06

Inicio: El adulto le leerá al niño/a la poesía: “¿Quién dijo?”

Desarrollo: aplicando el método de memorización que nos resulte más fácil (escucharla, repetirla varias veces, etc.), memorizamos la poesía. Cierre: el adulto graba al alumno repitiendo la poesía aprendida, sería muy lindo que cuando lo estén haciendo tengan en sus manos el dibujo de la bandera, o la bandera que confeccionaron con materiales reciclados; y se lo envía a la señorita.

### Para realizar el día 29/06

Inicio: Con el adulto conversamos sobre ¿Qué es el invierno? ¿Qué pasa en invierno? El **invierno** es la estación más fría del año, y sus características son inevitablemente definidas en contraste con las otras estaciones del año; ya que durante los días invernales las temperaturas son más bajas y hay menos horas de luz solar. Las hojas de los árboles cambian de color y caen.

Desarrollo: Confeccionamos un dibujo con un paisaje invernal con materiales reciclados y provenientes de la naturaleza, cortezas de árbol, hojitas secas, etc., nos dibujamos y abrigamos como un día de mucho frío, colocamos una bufanda, un gorrito, con trocitos de tela que buscamos en casa, el alumno escribe en letra imprenta mayúscula el nombre en el dibujo. Cierre: Le enviamos una foto de la tarea a la señorita.

### Para realizar el día 30/06

Inicio: Dialogamos sobre las cosas más lindas para hacer cuándo comienza el invierno, el frío, el viento, la lluvia o la nieve indican que es tiempo de jugar adentro, ideal para escuchar cuentos.

Desarrollo: El adulto les mostrará el video ❄ DON FRESQUETE ❄ de María Elena Walsh. Luego de escuchar el cuento jugamos a imaginar: ¿Dónde estará ahora Don Fresquete?, proponemos inventar otra historia de Don Fresquete a partir de su viaje. <https://www.youtube.com/watch?v=OjG6OVB6OLA>

Cierre: Dibujar y armar muñecos de nieve con bolitas de papel o algodón. El niño coloca el nombre en su dibujo. Le enviamos una foto a la señorita.

## **Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas**

### Para realizar el día 01/07

Inicio: El adulto les mostrará el video del cuento: **“DULCE DE ABEJA”**  
<https://www.youtube.com/watch?v=gpIqvksIbgc>

Desarrollo: El adulto preguntará: ¿Qué animalito era Cecilia?, ¿Por qué la reina le dijo que se vaya del panal?, ¿Qué no fabricaba Cecilia la abeja?, ¿Qué le regaló la vaca a Cecilia?, Cuándo llevó la leche a su casita, ¿Qué paso? ¿Te ánimas a cambiarle el final al cuento? Con ayuda de un adulto deberá grabar un audio con el relato del cuento. En una hoja el niño/a deberá dibujar el final del cuento que realizó. Cierre: El adulto le enviará el audio a la señorita y una foto de la actividad.

### Para realizar el día 02/07

Inicio: El adulto le mostrará unas imágenes enviadas por la señorita. Le preguntará al niño/a ¿Qué ves en las distintas imágenes?, ¿Te ánimas a hacer un cuento?

Desarrollo: Con ayuda del adulto deberán hacer un cuento ayudándose con las imágenes (Video). Pueden ayudarse para el relato con un títere, una muñeca/o, también te puedes disfrazar para contarlo. Cierre: El adulto se lo enviará a la señorita el video.

### Para realizar el día 03/07

Inicio: Buscarán un almohadón para sentarse con el adulto en el piso. El adulto busca un cuento en casa, el que más les guste y lo leerá en voz alta. (Puede leerlo varias veces)

Desarrollo: El adulto preguntará. ¿Quién es el personaje del cuento? ¿Qué sucede con el personaje? El niño deberá hacer un dibujo de lo que más le gustó del cuento. Cierre: El adulto ayudará al niño a grabar un audio. En el mismo el niño deberá contarle de que trató el cuento a la seño.

**DIRECTORA: SONIA RÍOS**

**VICE DIRECTORA: EUGENIA ESPINOLA**

IMÁGEN ACTIVIDAD DEL DÍA 26/06

*¿Quién dijo?*

*¿Quién dijo que yo no sé?  
Como es la bandera mía,  
Si aquí en el jardín de infantes  
lo aprendí desde el primer día?  
Yo sé que tiene tres franjas,  
Que Belgrano la creó,  
Con el celeste y el blanco,  
Que el puro cielo le dio.  
Ya ven como lo sabía.  
Ya ven como lo aprendí.  
Y como la quiero mucho  
le doy un besito así.*

IMAGEN ACTIVIDAD DEL DÍA 22/06



IMAGEN ACTIVIDAD DEL DÍA 02/07



IMAGEN ACTIVIDAD DEL DÍA 25/06

*Receta para  
hacer una  
Bandera  
para todos  
los argentinos*

