

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2

TÍTULO: "MI TARJETA DE LECTURA"

DESAFÍO: REALIZAR UN TARJETERO PERSONAL DE PALABRAS E IMÁGENES QUE NOS AYUDEN A LEER Y ESCRIBIR

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA LUNES LENGUA - MATEMÁTICA

*RECUERDA LA HISTORIA DE LA GALLINA MARTINA O DILE A UN ADULTO QUE VUELVA A LEERLA OTRA VEZ, RECUERDA EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES Y LUEGO CON UN COLOR PINTA LOS NOMBRES DE ESTOS.

PANCHA

LOLA

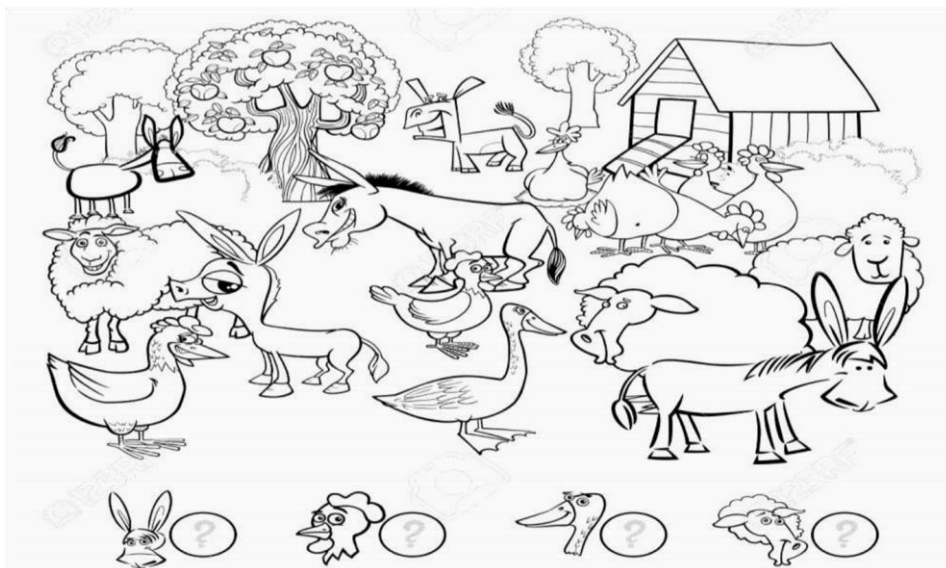
MELINA

PABLO

ROLO.

*EN PEQUEÑOS RECORTES DE CARTULINA (DE 10 CM POR 10CM) DIBUJA ALGUNOS DE ELLOS Y COLÓCALOS DENTRO DE LA CAJA QUE DECORASTE CON MAMÁ.

*OBSERVA LOS ANIMALES DE LA GRANJA DE MARTINA. CUENTA CUÁNTOS HAY DE CADA UNO Y ESCRIBE EL NÚMERO.



DÍA MARTES- LENGUA –MATEMÁTICA.

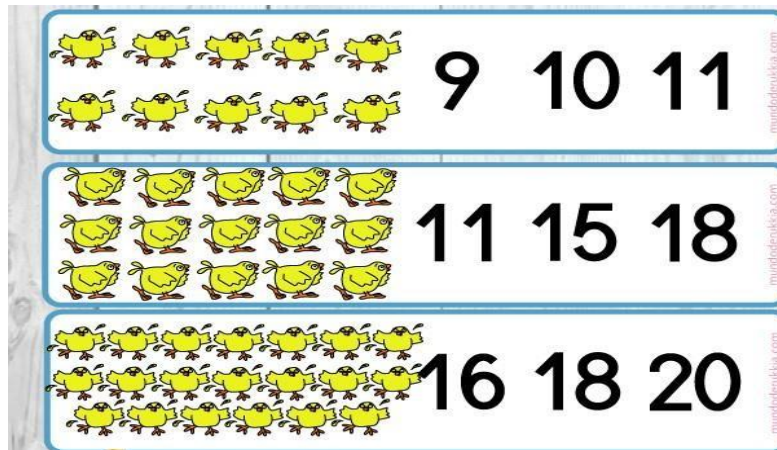
*PARA RECITAR Y DIVERTIRNOS.PIDE A UN ADULTO QUE LO LEA VARIAS VECES.



TENGO UNA GALLINA PIRIRINCA PIRIRANCA,
 CON SUS POLLITOS PINTOS
 PIRIRINCOS, PIRIRANCOS.
 SI ELLA NO FUESE PINTA,
 PIRIRINCA, PIRIRANCA,
 NO CRIARÍA LOS POLLITOS PINTOS
 PIRIRINCOS PIRIRANCOS.

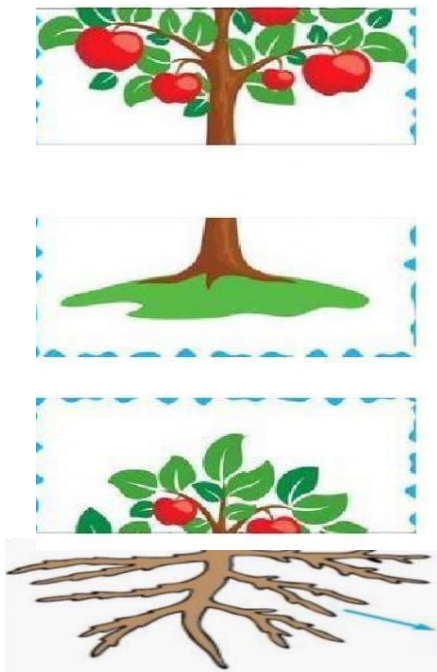
*¿DE QUÉ HABLA EL VERSO? ¿CÓMO SON SUS POLLITOS? ¿QUÉ PALABRAS SE NOMBRAN VARIAS VECES? ¿CON QUÉ LETRA EMPIEZAN?

* ESTOS SON LOS POLLITOS PIRIRINCOS DE LA GALLINA. CUENTA Y LUEGO RODEA CON UN CÍRCULO EL NÚMERO QUE INDICA LA CANTIDAD DE POLLITOS.



DÍA MIÉRCOLES-CIENCIAS NATURALES-LENGUA.

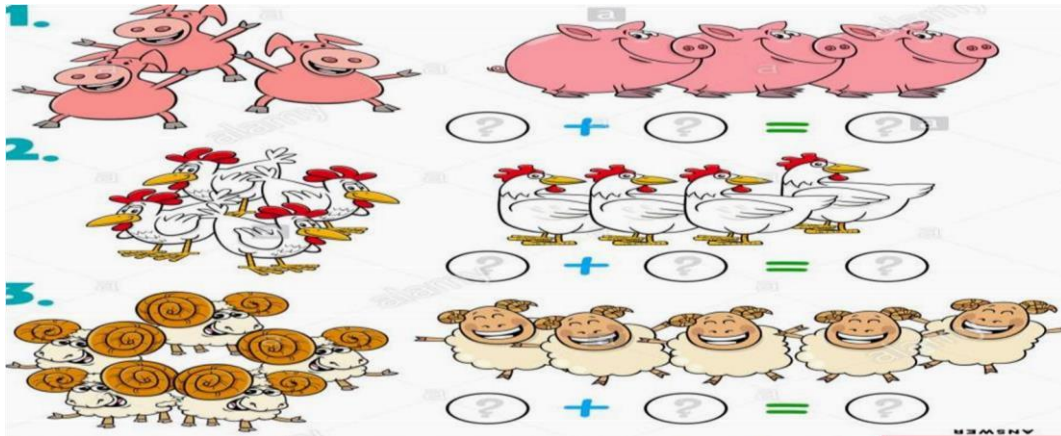
* EN LA GRANJA DE LA GALLINA MARTINA CRECIÓ UNA NUEVA PLANTA SI FORMAS EL ROMPECABEZAS SABRÁS DE QUE PLANTA SE TRATA.



*¿DESCUBRISTE QUÉ PLANTA ERA? ¿CON QUÉ PALABRA EMPIEZA? ARMA SU NOMBRE CON EL ABCEDARIO MÓVIL COMO LO HACEMOS EN CLASES. LUEGO REESCRÍBELA EN UNA TARJETITA DE CARTULINA IGUAL A LO QUE REALIZASTE EN LA ACTIVIDAD DEL LUNES.

DÍA JUEVES MATEMÁTICA

*EN LA GRANJA HAY UN LÍO BÁRBARO, SE ESCAPARON LOS ANIMALES DE SUS CORRALES
¿CONTAMOS CUÁNTOS HAY?



DÍA VIERNES MATEMÁTICA - LENGUA

PIZARRA DE ARENA

EN UNA CAJA O BANDEJA LLENAR DE SÉMOLA O ARENA.

DIBUJA CON EL DEDO LOS NÚMEROS. (ESTO DEBE SER CON AYUDA DE ALGUNA PERSONA MAYOR). A MEDIDA QUE LOS DIBUJES CADA NÚMERO DI SU NOMBRE.



TRAZA CON LÁPIZ LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

¡ADIVINA ,ADIVINADOR!

INVITA A UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA A JUGAR CONTIGO. LA PERSONA QUE LO HAGA DEBE LEERTE UNAS ADIVINANZAS DE ANIMALES Y TÚ UTILIZANDO EL TARJETERO

DEBERÁS SACAR DE ÉL LA IMAGEN DEL ANIMAL QUE ADIVINASTE Y DIRÁS DE QUÉ ANIMAL SE TRATA.

Mucho yo camino
muy feliz por el prado
leche rica yo te doy
a ver si sabes quién soy.

EN LA LAGUNA NADANDO ESTÁ,
Y CUANDO HABLA DICE...
"CUÁ, CUÁ, CUÁ"
¿QUIÉN SOY?

- VIVE EN LA GRANJA
- PONE HUEVOS
- COME MAÍZ
- SU SONIDO ES "CLUCK"

¿Cuál es el animal,
de campo o corral,
que ...
si una zanahoria
le das, sus
dientecitos
verás?

SI ADIVINASTE TODAS ERES UN CAMPEÓN O UNA CAMPEONA.

AHORA TE ANIMAS A BUSCAR EN EL TARJETERO EL NOMBRE QUE TIENEN ESTOS ANIMALITOS EN EL CUENTO. PUEDES SEGUIR JUGANDO CON LA CAJA DE ARENA Y PRACTICAR EN ELLA LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES DEL CUENTO" LA GALLINA MARTINA"

DIRECTORA: SILVINA ARCHILLA

VICEDIRECTORA: MERCEDES DE LUCA

GUÍA PEDAGÓGICA Nº2

NIVEL PRIMARIO

PRIMER CICLO

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

Fecha: 07 al 11 de Junio

Área: Educación Tecnológica

Docentes: Andrea Ríos - Liliana Cortez

Título: Los Procesos Tecnológicos

Desafío: Reconocer las necesidades básicas y deseos de las personas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- PINTA CADA UNA DE LAS IMÁGENES QUE ESTAN EN EL BORDE INFERIOR DE LA COPIA, LUEGO RECORTA Y PEGA EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA: NECESIDADES O DESEOS.

RECUERDA DEJAR TU ACTIVIDAD REGISTRADA EN EL CUADERNITO.

ABRACITOS !!!



Área: Educación Musical

Docente: Marcela Cangialosi – Rocío Campus

Título: Buscamos... escuchamos y hacemos música con instrumentos cotidianos

Desafío: Vivenciar la música a través de la voz e instrumentos, atendiendo y escuchando

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

REPASO LA CANCIÓN “CONCIERTO DE MEDIANOCHE”, TOCO CON EL INSTRUMENTO COTIDIÁFONO DONDE SE ESCUCHA EL PIANO SOLO. PRACTICO.

CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR GRABO UN VIDEO Y ENVÍO AL TEL DE LA DOCENTE DE EDUCACIÓN MUSICAL.

Área. Artes Visuales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Arcoíris de trazo.

DESAFÍO: SELECCIONAR LÍNEAS INTENCIONALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA FORMA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1-OBSERVA LA IMAGEN Y RECUERDA LAS LÍNEAS QUE REALIZASTE LA SEMANA PASADA.

2- DIBUJA EN UNA HOJA BLANCA UN ARCOIRIS GRANDE CON FIBRAS O LÁPICES DE COLORES.

3- TRABAJA CADA COLOR CON UNA LÍNEA QUE VES JUNTAS O SEPARADAS.



¡YA QUIERO VER ESOS COLORES!

Área: Educación Física

Docente: Verónica Godoy- Gabriela Ballato y Germán Páez (Prof. Residente)

Título: Conociendo mi cuerpo y sus posibilidades de movimiento.

Desafío: Experimentar actividades lúdicas para distinguir las distintas partes del cuerpo, su ubicación, orientación espacial y temporal.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

EN CASA BAILO CON MI FAMILIA CON EL MUÑECO QUE CONSTRUYERON EN TECNOLOGÍA:

1- ESCUCHO LA CANCIÓN QUE SE ENCUENTRA EN EL SIGUIENTE BAILO PARA DIVERTIRME Y ENTRAR JUNTO A MI FAMILIA (SI NO TIENES EL VIDEO, ELIGE CUALQUIER QUE TE GUSTE).



ENLACE Y EN CALOR COMO VER CANCIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=AIZeLejiuio> (Batalla del movimiento)



2- BAILO DE LAS ESTATUAS: JUNTO A MI FAMILIA ESCUCHO LA SIGUIENTE CANCIÓN Y ME CONVIERTO EN "ESTATUA". <https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY> (Dúo Tiempo de Sol - Este es el Baile del Movimiento)

Observaciones: Luego de jugar, es muy importante que te laves las manos. Y recuerda que es de suma importancia realizar la actividad en casa, porque juntos lo compartiremos la próxima clase.

Directora: Silvina Archilla.

Vice- Directora: Mercedes De Luca.

Docentes: Andrea Ríos, Liliana Cortez, Marcela Cangialosi, Rocío Campus, Paola Montiveros, Mónica Figueroa, Verónica Godoy, Gabriela Ballato, Germán Páez.