

Escuela: Nocturna Posta de Yatasto.

Docente: Manzano Natalia Yamila

Ciclo: 4 Ciclo

Turno: Vespertino

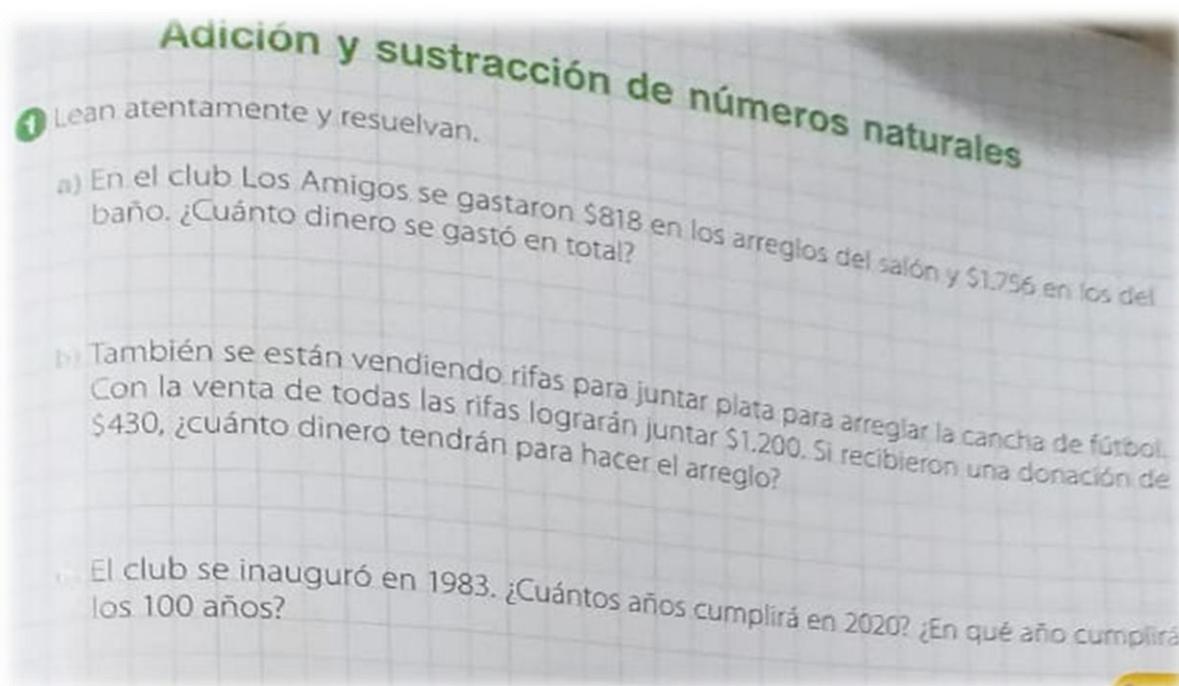
Área curricular: Integradas.

Título: ¡Seguimos Aprendiendo desde casa!

DESDE LUNES 18 HASTA 29 DE MAYO

Trabaja todas las actividades en el cuaderno. Cualquier duda me consultas.

Área: Matemática.



Área: Ciencias Naturales

EL MAGNETISMO

¿En cuál de los siguientes objetos no podrías pegar un imán?

- ✚ Taza de cerámico
- ✚ En la puerta de la heladera
- ✚ En la mesa

¿Por qué?

Si juntamos 2 caras del mismo lado, los imanes se repelen.



Si juntamos 2 caras de diferente lado, los imanes se atraen.



Flujo Magnético

Las líneas del campo magnético salen del polo magnético norte al polo magnético sur. El número de líneas que cruzan cierta superficie representan al flujo magnético.
Según el SI, la unidad del campo magnético es «Tesla»

I. MATERIALES MAGNÉTICOS

Se llama así, cuando tienen el potencial de convertirse en imanes. Algunos de estos materiales son:

- ❖ hierro
- ❖ hematita
- ❖ magnetita
- ❖ gases ionizados, (como el material del que están hechas las estrellas)

II. MATERIALES NO MAGNÉTICOS

Con aquellos materiales no se puede hacer un imán para atraer otros materiales.

- ❖ Plásticos
- ❖ De algodón
- ❖ Roca de silicato
- ❖ Madera

Área: Matemática.

Resuelvan sin hacer las cuentas.

a) $3.000 + 700 + 50 + 8 =$
b) $5.000 + 90 + 10 + 7 =$
c) $2.796 - 2.000 - 90 =$
d) $1.200 + 2.000 =$
e) $300 + 200 + 70 + 10 =$
f) $3.548 - 500 - 8 =$

Completan las sumas.

a)
$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 3 \ 9 \\ + 3 \ \dots \dots \dots 0 \\ \hline 8 \ 7 \ 4 \ \dots \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 9 \ 127 \\ + \ \dots \ 231 \\ \hline 14 \ 58 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 1 \ \dots \ 1 \ 67 \\ + 7 \ \dots \ 23 \\ \hline 2 \ 5 \ 4 \ \dots \ 0 \end{array}$$

Área: Ciencias Naturales

Continuamos .

Hace el siguiente experimento.

EL CLIP SUSPENDIDO

“Soy un gran mago”

Materiales:

- ✚ Cuerda.
- ✚ 1 imán.
- ✚ 1 clip.
- ✚ cinta adhesiva.

✚ 1 frasco de vidrio con tapa metálica.

Procedimiento:

Corta la cuerda del mismo tamaño que el alto del frasco, ata el clip a un extremo de la cuerda. Con cinta adhesiva, pega el otro extremo de la cuerda a la parte inferior dentro del frasco.

Pega el imán al interior de la tapa. Coloca la tapa en el frasco y voltéalo que para que el clip cuelgue de la cadena. Cuidadosamente, voltea el frasco a su lado correcto para que el clip continúe siendo atraído por el imán.

Responde:

- a- ¿Qué sucedió?
- b- ¿Qué conclusión sacarías de este tema?

Área: Lengua.

1- lee la siguiente fabula

La hormiga y el escarabajo

Llegado el verano, una hormiga que rondaba por el campo recogía los granos de trigo y cebada, guardándolos para alimentarse durante el invierno. La vio un escarabajo y se asombró de verla tan ocupada en una época en que todos los animales, descuidando sus trabajos, se abandonan a la buena vida. Nada respondió la hormiga por el momento; pero más tarde, cuando llegó el invierno y la lluvia deshacía los abonos, el escarabajo hambriento fue a pedirle a la hormiga una limosna de comida. Entonces sí respondió la hormiga:



Mira escarabajo, si hubieras trabajado en la época en que yo lo hacía y tú te burlabas de mí, ahora no te faltaría el alimento.

Moraleja

Quando te queden excedentes de lo que recibes con tu trabajo, guarda una porción para cuando vengan los tiempos de escasez.

2- Responde

- 1.- ¿Te gustó el consejo que dio la hormiga al escarabajo? ¿Por qué?
.....
- 2.- ¿Qué guardaba la hormiga para el invierno?
.....
- 3.- ¿Qué trabajos realizarán las hormigas en el invierno?
.....
- 4.- ¿Cuál es el sentimiento que deja esta fábula? ¿Por qué?
.....
- 5.- ¿Qué crees tú que hará el escarabajo en el verano?
.....

– **Para Recordar**

Para Recordar!!!

¿QUÉ ES LA FÁBULA?
Es una narración breve en la que los personajes son animales o plantas que hablan, piensan, sienten y se relacionan como personas. Este comportamiento se llama **PERSONIFICACION**. La fábula termina con una enseñanza llamada **MORALEJA**.



Área: Ciencias Sociales

Observa las imágenes.



¿Qué son? ¿Cuál será el ambiente urbano y cual el rural? ¿En qué se diferencian el campo y la ciudad? ¿Qué actividades se realizan en el campo? ¿Y en la ciudad? ¿Serán las mismas o diferentes? ¿Los transportes son los mismos?

Completa el cuadro comparativo

- **Completa comparando los lugares. Como el ejemplo de los dos primeros cuadros**

Media Agua	Pedernal
Ambiente Urbano	Ambiente Rural
Gran cantidad de gente	Poca gente

Espacio rural: está relacionado con el campo. La población es escasa y dispersa. Se realizan actividades vinculadas al cultivo de plantas y la cría de animales.

Espacio urbano: está relacionado con la ciudad. Se concentra mucha población. Se realizan actividades industriales y comerciales.

Area: Matematica.

DIVIDIR

Divide los recuadros en las partes que se indican y completa luego las divisiones de la derecha como se señala en el ejemplo. ¡ATENCIÓN! ¡Las partes deben ser todas iguales!

<p>DIVIDE EN 3 PARTES</p>		$9 : 3 = 3$
<p>DIVIDE EN 2 PARTES</p>		$8 : 2 = \dots$
<p>DIVIDE EN 4 PARTES</p>		$12 : \dots = \dots$
<p>DIVIDE EN 5 PARTES</p>		$\dots : \dots = \dots$

Escribe el número que falta en las líneas de puntos:

$3 \times \dots = 18$	$4 \times \dots = 28$	$\dots \times 6 = 36$	$\dots \times 5 = 20$
$4 \times \dots = 12$	$8 \times \dots = 24$	$\dots \times 7 = 35$	$\dots \times 2 = 8$

Completa como se indica en el ejemplo:

$2 \times 3 = 6$ por eso $6 : 2 = 3$	$3 \times \dots = 15$ por eso $15 : 3 = \dots$
$4 \times \dots = 24$ por eso $24 : 4 = \dots$	$5 \times \dots = 20$ por eso $20 : 5 = \dots$
$6 \times \dots = 18$ por eso $18 : 4 = \dots$	$7 \times \dots = 42$ por eso $42 : 7 = \dots$

Calcula el número que falta en las líneas de puntos:

$35 : 5 = \dots$	$8 : 4 = \dots$	$12 : 3 = \dots$	$14 : 2 = \dots$	$24 : 6 = \dots$
$21 : 7 = \dots$	$48 : 7 = \dots$	$36 : 9 = \dots$	$4 : 2 = \dots$	$15 : 3 = \dots$

Área: Lengua.

Recordamos la guía anterior.

ANTÓNIMOS Y SINÓNIMOS.

Sinónimos:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| - Decidido: | - Barro: |
| - Calado: | - Alimentos: |
| - Agresivo: | - Cuento: |
| - Ceñir: | - Tormenta: |
| - Fractura: | - Alternativa: |

Antónimos:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| - Pacífico: | - Calentar: |
| - Grito: | - Amparar: |
| - Clavar: | - Encontrar: |
| - Fuerza: | - Beneficioso: |
| - Ovacionar: | - Despedir: |